



## Traçando “Percurso com Futuro” desde o Pré-Escolar

### Páginas

2

3

4

5

6

7

O nosso AE conta com seis Jardins de Infância e seis estabelecimentos de 1º ciclo localizados nas freguesias de Pedralva, Sobreposta, Espinho, Este São Mamede, Este São Pedro e Gualtar. Estas unidades acolhem alunos entre os 3 e 10 anos, que trabalham diariamente para integrar todas e cada uma destas crianças. Após um período conturbado, que ditou o confinamento e que obrigou a um reajustamento da prática letiva, as escolas reabriram e têm vindo a trabalhar para recuperar as aprendizagens dos alunos, com um objetivo bem definido: não deixar nenhum aluno para trás.

Tradicionalmente o ensino pré-escolar e o primeiro ciclo do ensino básico visam o desenvolvimento da linguagem oral, a iniciação e progressivo domínio da leitura e da escrita, das noções essenciais de aritmética e do cálculo, do meio físico e social e das expressões artísticas. Todavia, para além do desenvolvimento destas competências, os alunos têm sido desafiados a participar em atividades que estimulam a sua criatividade, o seu espírito crítico e os convidam a ser cidadãos ativos e participativos. Em cada Jardim e escola, um corpo docente atento e comprometido promove atividades e integra iniciativas que visam desenvolver integralmente os seus alunos. Exemplo deste dinamismo é a participação em projetos como o Hypatimat, o Plano Nacional de

Por: Fernando Agostinho Louro  
Adjunto de Direção do  
AE Carlos Amarante



Cinema ou o Eco Escolas, o desenvolvimento de atividades promovidas pela Biblioteca Escolar, pela Câmara Municipal e entidades como a Universidade do Minho ou a Casa da Ciência.

Em estreita relação com os Pais e Encarregados de Educação, cada Jardim e escola do 1º ciclo comemora efemérides e celebra as tradições populares e culturais, por forma a preservar a memória e os costumes. Esta ligação com as famílias é reveladora de uma escola em constante diálogo, que procura o bem estar dos seus alunos, e que constroi pontes essenciais para a construção de uma comunidade educativa forte e coesa.

No âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nas escolas de 1º ciclo são desenvolvidas duas medidas. A primeira, intitulada “Felizes, os Benjamins!”, tem como objetivos promover a melhoria da qualidade do ensino e a consolidação de aprendizagens através de práticas para o bem-estar dos alunos e desenvolver e aprofundar de competências sociais, emocionais, criativas e de desenvolvimento pessoal. A segunda visa desenvolver as competências digitais dos alunos, fornecendo-lhes ferramentas que lhes permitam singrar numa sociedade em que as tecnologias são parte integrante e fundamental.

Os dois últimos anos obrigaram a Escola a reinventar-se. As tecnologias impuseram-se como meio único de nos mantermos conectados e, de alguma forma, revelaram-se uma constante que de ora em diante e cada vez mais temos de utilizar, porque são parte integrante do mundo em que

vivemos. Contudo, a educação exige um encontro, uma relação próxima entre professor e aluno. Não podemos deixar de lembrar o poeta José Bergamim: “Se eu fosse objeto seria objetivo; como sou um sujeito, sou subjetivo.” É neste sentido que trabalhamos, pois sabemos que à Escola, aos Jardins de Infância e ao primeiro ciclo, em particular, cabe a tarefa principal de formar sujeitos/cidadãos, ajudando-os a traçar “Percurso com Futuro”.



# Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

abril | 2022

Página

1

Um pequeno exemplo como tem sido o Dia do Agrupamento, caso não estivéssemos em pandemia. À imagem dos dois últimos anos, este ano volta a não haver atividades em cumprimento com as obrigações pandémicas.



Newsletter 07



**Jardim de Infância de Este S. Pedro e UBUNTU apelam à Paz na Ucrânia**

Página

1



**PEACE  
IN  
UKRAINE**



Jardim de Infância de Este S. Pedro  
Agrupamento de Escolas Carlos  
Amarante - Braga, Portugal 🇵🇹

**UBUNTU**

**Escola Secundária  
Carlos Amarante**



**Alunos do 10.º J e  
alunos do 10.º D**





## **UBUNTU, atividade realizada com alunos de uma turma do 10.ºJ, no Agrupamento de Escolas Carlos Amarante**

A semana UBUNTU realizou-se de 17 a 21 de Janeiro na Escola Secundária Carlos Amarante com a turma do 10.ºJ.

A palavra UBUNTU é uma combinação de dois termos “NTU” que significa – pessoa – e “UBU” que significa – tornar-se.

A filosofia UBUNTU assenta na permissa “Eu sou porque tu és” e pretende desenvolver competências socioemocionais e de educação para a cidadania através da abordagem dos 5 pilares do método UBUNTU nomeadamente: o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, a empatia e o serviço.

A aquisição destas competências permite aos alunos exercerem a sua cidadania enquanto líderes servidores, orientados pela ética do cuidado (cuidar de si, cuidar dos outros e cuidar do planeta) e pela capacidade de construir pontes, reforçando o capital social das comunidades onde se inserem e do mundo de que fazem parte.

No final desta atividade alguns alunos deixaram o seu testemunho:

“... foi um projeto emocionante que me deixou várias vezes a refletir e a repensar muitas coisas sobre mim e sobre como posso ajudar aos outros.”

“... autoconhecimento e mais confiança em mim mesmo.”

“Aprendi a perdoar e a pensar ainda mais nos outros...”

“Foi uma experiência incrível que me fez crescer imenso como pessoa e amiga. Isto foi o início de uma vida Ubuntu!”

“Obrigada por nos oferecerem esta oportunidade de crescer!”



## **Ano do Tigre**

Realizou-se no dia, 14 de fevereiro, na Escola Secundária Carlos Amarante, a comemoração do Ano Novo Chinês, Ano do Tigre, atividade cultural integrada na disciplina de Mandarim e no plano de actividades da biblioteca escolar, em parceria com o Instituto Confúcio da Universidade do Minho, instituição que generosamente colabora nestas efemérides.





## Campanha e ato eleitoral da Associação de Estudantes

Nos dias 13 e 14 de janeiro, realizou-se o ato eleitoral para a Associação de Estudantes da escola secundária Carlos Amarante. Esta eleição esteve muito concorrida com várias listas e muitos projetos à misturas. Houve debates, trocas de ideias e defesas de propostas. Tudo aconteceu com muita cordialidade entre os representantes das listas numa atitude de saber ser e saber estar.



Votação para a associação de estudantes numa das turmas do 12.º ano

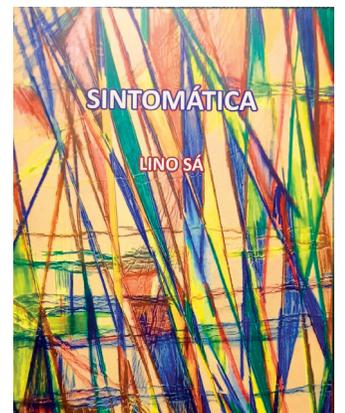
A lista L, liderada pela aluna Bárbara Rebelo, do 12.º venceu esta eleição.

## Lino Sá apresenta livro na Carlos Amarante

Por iniciativa do departamento de Matemática da escola Carlos Amarante e com o contributo de Chá com Livros (grupo de iniciativas), o Dr. Lino Sá apresentou o seu livro de poesias ligado a conceitos matemáticos.

Esta iniciativa decorreu no auditório desta escola, no dia 17 de dezembro e contou com a presença de professores, alunos e a Sr.ª Diretora do Agrupamento.

Foram vários os momentos de declamações, quer por professores, quer por alunos. Após autor ter feito a apresentação do livro, teve lugar um debate muito interessante sobre os diferentes assuntos versados no livro.



## Semana dos Afetos e Dia dos Namorados/São Valentim

Com o objetivo de se comemorar o dia de S. Valentim/Namorados e a Semana dos Afetos, a escola Carlos Amarante desenvolveu várias iniciativas alusivas a estas datas: cartazes, recolha de cartas e debate sobre os Afetos e a sua importância no contexto social e profissional.



A comunidade pôde expressar o que o seu coração “bombeia” quanto a sentimentos centrado nas suas paixões.

## Ensino a distância em tempos de Covid 19

A modalidade de ensino a distância (segundo a Portaria n.º 359/2019) constitui uma alternativa de qualidade para os alunos impossibilitados de frequentar presencialmente uma escola, assente na integração das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos processos de ensino e aprendizagem como meio para que todos tenham acesso à educação. Esta modalidade é sustentada em novas abordagens pedagógicas. A pandemia não terminou e pode acontecer que um ou outro aluno tenha necessidade de ficar isolado. Nesse caso, é aplicado o referido pela Portaria e estando o alunos à distância está presente como ser ativo no contexto da aula com toda a sua turma.





## Uma pessoa sempre presente que vive a escola dia a dia

Manuel Joaquim Correia da Silva, nascido a 17 de julho de 1971 é encarregado do pessoal auxiliar de ação educativa desde 2009 na Escola Secundária Carlos Amarante, instituição esta onde entrou como assistente operacional em 1996. O senhor Silva, nome pelo qual todos o tratam na escola, é o homem a quem todos recorrem para verem a sua tarefa facilitada e os seus problemas resolvidos. Incansável, sempre presente e sempre atento, com uma memória prodigiosa e uma capacidade infinita para resolver as dificuldades do dia a dia que assolam uma escola. Dos primeiros a entrar e dos últimos a sair da escola, Manuel Silva é um dos rostos mais conhecidos e respeitados pela comunidade educativa que reconhece nele um dos pilares do bom funcionamento da instituição Carlos Amarante.



Manuel Joaquim Correia da Silva

## Competições de Xadrez do Desporto Escolar

No âmbito das competições de Xadrez do Desporto Escolar, realizou-se no dia 12 de março do corrente ano, o primeiro encontro entre equipas dos agrupamentos de escolas Alberto Sampaio, André Soares, D. Maria II e Carlos Amarante.

Entre os alunos que representaram o nosso agrupamento, salientaram-se os seguintes:

- no escalão de Infantis B - Diogo Cipreste, obteve o primeiro lugar;
- no escalão de iniciados masculinos - Simão Maia, obteve o primeiro lugar;
- no escalão de iniciados feminino - Iara Monteiro, obteve o segundo lugar;
- no escalão de juvenil masculino - Daniel Barbosa obteve o primeiro e Leonardo Lupchinski obteve o segundo lugar.

O professor José Monteiro, responsável desta modalidade no nosso agrupamento, orienta um largo número de alunos, motiva-os e prepara-os para as competições locais e distritais.

A escola melhor classificada no distrital será apurada para a fase regional e se a vencer será apurada para o campeonato nacional. Todas estas provas são promovidas pelo Desporto Escolar.

Todos os alunos e alunas envolvidas nesta atividade estão de parabéns, não só pela competição e pelos resultados alcançados, mas também porque o xadrez é uma modalidade que exige muita concentração, requer muito saber e potencia o desenvolvimento intelectual dos participantes.





## **Parlamento dos Jovens na Escola Secundária Carlos Amarante**

**Páginas**

**1**

Como vem sendo prática, neste ano letivo de 2021-2022, a escola secundária está a participar no Parlamento dos Jovens, tanto no ensino básico como no ensino secundário. Os professores responsáveis pela implementação do projeto na escola, Francisco Marinho, no ensino básico, Fátima Garrido, Clara Rodrigues e Beatriz Macedo, no ensino secundário, foram desenvolvendo um conjunto de ações que mobilizaram um número muito significativo de alunos.

«Fake News – Que estratégias para combater a desinformação?» e «Fake News – O impacto da desinformação na democracia», são os temas deste ano letivo para o ensino básico e ensino secundário, respetivamente. No sentido de estimular a reflexão sobre esta temática, no dia 10 de dezembro, realizou-se um debate alargado aos alunos envolvidos dos dois níveis de ensino e que contou com a presença dos jornalistas Pedro Silva, do Diário do Minho, Sandra Freitas, do Jornal de Notícias, Pedro Moura, professor e investigador da Universidade do Minho e Eduardo Madureira, um dos autores do Referencial de Educação para os Media no ensino básico e secundário. Ainda no primeiro período, o deputado da Assembleia da República, Firmino Marques, esteve presente em duas sessões, uma para os alunos do secundário outra para os alunos do básico, onde a temática foi novamente discutida.

Os alunos foram desafiados a constituírem listas para concorrerem ao ato eleitoral, apresentando mediadas que, na sua ótica, possam contribuir para melhorar a problemática em questão. No ensino básico surgiram duas listas e no ensino secundário catorze, sendo uma, pela primeira vez, constituída por alunos do ensino profissional. No dia vinte quatro de janeiro realizou-se o ato eleitoral, com uma participação muito elevada dos alunos: no ensino básico votaram 97% dos alunos e no ensino secundário uma participação na ordem dos 67%.

Os deputados eleitos, quinze no ensino básico e trinta e um no ensino secundário, tomaram posse e realizaram as respetivas sessões escolares. Nestas o debate e reflexão sobre o «Projeto de Recomendação» a enviar às respetivas sessões distritais foi muito enriquecedor e animado. Uma vez aprovadas as medidas, procedeu-se à tão esperada eleição dos deputados que vão representar a escola na sessão distrital. Assim, no ensino básico, as alunas Laura Canotilho Castro, 8º B1, e Emília Sobreiro Vale, 8º C1, foram eleitas deputadas efetivas e Gustavo Azevedo Abreu, 8º B1, deputado suplente; a aluna Rosa Cerqueira Oliveira, do 8º B1, foi eleita candidata à Mesa da sessão distrital. No ensino secundário, o aluno André Filipe Coelho, 11º P e Leonor Dias Martins, 11º K, foram eleitos deputados efetivos e Maria Manuel Neves, 11º B, deputada suplente; o aluno Matheus Fernandes Soares, 11º D, foi eleito candidato à Mesa da sessão distrital.

Ao longo da execução do projeto, gostaríamos de realçar a importância do mesmo na fase escolar. Ao longo de vários meses foram largas dezenas de alunos que se envolveram diretamente no projeto (cada lista é constituída por dez alunos mais um delegado que a representa) e muitos outros indiretamente. O civismo com que decorreu o ato eleitoral, tanto dos alunos eleitores como dos alunos que estiveram na mesa, assumindo as funções de presidente, de vice-presidente e de vogais, foi um ato de exercício de verdadeira cidadania. Por outro lado, a forma elevada como decorreram os debates, tanto na sessão escolar do ensino básico como do ensino secundário, em que o respeito pelo outro e pelos valores democráticos, foram um excelente contributo para a construção sólida da formação humanística dos nossos alunos.



## **Sessão Monstrinha**

No âmbito da visualização das curtas me tragens do programa “Monstrinha”, a professora Ana Rita, docente da turma GUA3 na eb1 de Gualtar, partilhou uma pequena montagem de fotos que mostram o entusiasmo e o interesse demonstrados pelos alunos nesta atividade. Ainda referiu que “este ano, a metodologia que adotei tem permitido visualizar cada um dos filmes em dias diferentes, debater as mensagens implícitas e avaliar cada um de um modo mais significativo e enriquecedor, pelo que têm sido momentos de grande pertinência.”



## **SOS Solidariedade com a**



**U  
C  
R  
Â  
N  
I  
A**