Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

abril | 2023

Páginas

2 3 4 5
6 7 8 9 10

Newsletter 10

O Pré-Escolar

Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

A caminhada pedagógica no AE começa na educação pré-escolar o seu "Percurso com Futuro". Delineadas as ideias, traçam-se os percursos a explorar pelas crianças operacionalizando o projeto pedagógico do pré-escolar que no presente ano letivo, dá continuidade ao tema da aprendizagem e do brincar ao ar livre. Intitula-se "Brinco, descubro e aprendo ao ar livre", transversal aos seis estabelecimentos de educação pré-escolar do agrupamento, num total de doze grupos. Este projeto visa ajudar toda a comunidade educativa na consciencialização da necessidade de a criança sair do estar entre quatro paredes, deixar a ligação aos écrans, possibilitando-a de explorar mais o corpo e a natureza que a rodeia, enriquecendo as suas aprendizagens. O projeto pretende proporcionar uma grande diversidade de experiências, com participação ativa, para que possam ampliar a consciência sobre as questões relativas ao meio ambiente assumindo atitudes e valores voltados à sua proteção e conservação. A abordagem do tema apresenta às crianças uma visão ampla que envolva os inúmeros e diferentes seres/habitats do mundo, mais especificamente do meio mais próximo e, contribui para que elas desenvolvam hábitos saudáveis, criando ao mesmo tempo uma ligação emocional com o mundo natural, tornando-as cidadãos conscientes e ativos na proteção da natureza e do planeta.

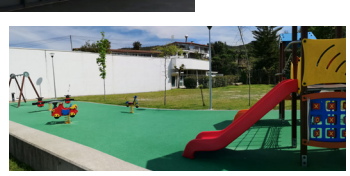
(Continua)

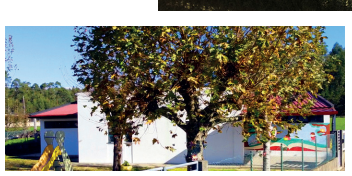
Pré-Escolar - Agrupamento de Escolas Carlos Amarante - (Continuação)

A caminhada continua com outros percursos que se juntam e que enriquecem o conhecimento e as experiências de aprendizagens das crianças: EPS; PNL; PNC; Momentos/datas comemorativas. No presente ano letivo acresce-se o projeto eTwinning "Gentileza com certeza" que tem como objetivos centrais: praticar e desenvolver competências de cidadania; partilhar vivências com escolas de outros países, melhorando capacidades de saber estar com os outros, respeitando as suas culturas; saber estar com o meio circundante e com o ambiente. As atividades deste projeto desenvolvem-se ao longo do ano nas diversas escolas parceiras: Grécia, Polónia, França e Portugal. No Agrupamento de escolas Carlos Amarante o projeto engloba todos os grupos de educação pré-escolar e algumas turmas do 1º ciclo do ensino básico.

"Ninguém caminha sem aprender a caminhar, sem aprender a fazer o caminho caminhando, refazendo e retocando o sonho pelo qual se pôs a caminhar" (Paulo Freire)

Escola Sede	Escolas de outras Freguesias	Distância
Escola Secundária Carlos Amarante Freguesia de S. Vitor →	Gualtar	3,2 Km
→	Este S. Pedro e S. Mamede	4,4 Km
→	Espinho	7,4 Km
→	Sobreposta	10 Km
→	Pedralva	12 Km





Dia do Agrupamento

De volta ao que era! Um dia onde os nossos alunos apresentaram a escola a outros alunos de escolas do Concelho de Braga.

O içar da bandeira, as palestras, as experiências laboratoriais, as atividades lúdicas, os usos e costumes populares, os exercícios circenses, as ofertas de ensino profissional, as culturas de outros países, onde a China estava muito bem representada, o teatro, a alimentação saudável, a foto de perfil, a foto de conjunto, o sorriso para a máquina e o reconhecimento dos que já foram colaboradores nesta Instituição, transformou um dia normal de aulas num grande dia, onde a partilha, a convivência, a alegria, fez deste dia, um dia de grande festa.

A festa da comemoração do Dia do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.

Dia Internacional da Mulher

Sê-la

A mulher carrega nas suas mãos o futuro
No ventre sente o peso da vida
Com os seus olhos vê o amor puro
Sê-la é sobreviver a toda a temida partida
Sê-la é ser forte e fraca, simultaneamente
É ser mãe, avó, filha e neta
É libertar o ventre em nome da vida
É viver entre a espada e a parede cada dia
E cada dia a mulher aprende,
Cresce como uma flor na estrada da experiência
Agarra com força o que ama e neles se prende,
Sem deixar ir aqueles que dela dependem
Sê-la é viver intensamente,
Sentir a pulsação do tempo no coração
E nele levar as caras que ama para sempre
Nesse lugar que só cresce até no fim parar lentamente.

Sofia Ribeiro, 12ºP

Alunas da turma do 12.º B

Xadrez em grande no Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

No segundo período letivo realizaram-se vários encontros de xadrez entre escolas sediadas no Concelho de Braga: Carlos Amarante, Alberto Sampaio, Externato Carvalho de Araújo e André Soares. Os encontros realizaram-se nos dias 25 de fevereiro, 4 de março e 18 de março.

No dia 4 de março, a logística dos jogos foi assegurada pela escola Carlos Amarante e pela Associação de Xadrez, com a colaboração da Academia de Xadrez Cidade Curiosa. Estes encontros envolveram os escalões de infantis A e B, iniciados, juvenis e juniores.

No dia 25 de fevereiro, 1º encontro de xadrez que se realizou na Escola Carlos Amarante, compareceram cerca de cinquenta atletas dos escalões infantis A e B, iniciados, juvenis e juniores.

O segundo encontro, que se realizou no dia 4 de março, na escola Básica André Soares, contou com cerca de 50 participantes e o terceiro encontro que se realizou no dia 18 de março, realizou-se na Escola Secundária Alberto Sampaio e compareceram cerca de 50 competidores.

Os atletas que se salientaram do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante foram os seguintes:

25 de fevereiro:

Infantis B masculinos - 1º e 3º lugares;
Iniciados masculinos - 1º lugar;
Juvenis masculinos - 1º lugar;
Juniores - 1º lugar.

4 de março:

Escalão dos Infantis B: primeiro e terceiro lugares;
Escalão dos iniciados femininos: terceiro lugar;
Escalão dos iniciados masculinos: primeiro lugar;
Escalão dos juvenis femininos: primeiro lugar;
Escalão dos juvenis masculinos: primeiro lugar.

18 de março:

Escalão dos Infantis B: primeiro e terceiro lugares;
Escalão dos juvenis masculinos: primeiro lugar.

A fase seguinte será o "Distrital" que se realizará no dia 22 de abril, na Escola Secundária João de Meira, em Guimarães.

1.º e 3.º - Diogo e Rodrigo - Infantis B

1.º - Daniel - Juvenil

1.º encontro Xadrez - fase local

Equipa ESCA com certificados

1.º e 3.º - Infantis B - 3.º encontro

1.º - Juvenil - 3.º encontro

1.ª classificada femininos - Fernanda

1.º - Iniciados - Jesus Tinoco

2.ª classificada femininos - Iara

Preparação prévia do encontro na ESCA

Equipa ESCA do 3.º encontro

Equipa ESCA

Diploma de Mérito

No dia 24 de março, pelas 17 horas, alunos do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante foram homenageados na cerimónia de entrega do Diploma de Mérito

Diploma de Mérito

No dia 24 de março, pelas 21 horas , alunos do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante foram homenageados na cerimónia de entrega do Diploma de Mérito - continuação

Parlamento dos Jovens e Euroscola

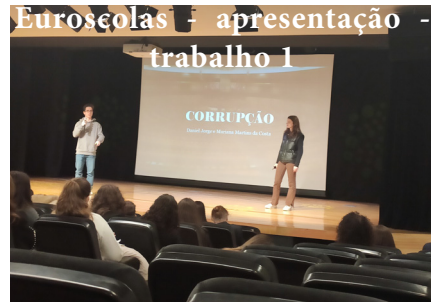
Sessão do Parlamento Jovens do Ensino Secundário

Abertura da sessão distrital do Parlamento dos Jovens E.S.

Parlamento Jovens: foto do grupo

Sessão do Parlamento Jovens do Ensino Básico

Parlamento Jovens - alunos da EB2-3 de Gualtar



Euroscolas - apresentação - trabalho 1

Euroscolas - foto do grupo

Parlamento Jovens: foto do grupo

No corrente ano letivo os alunos do Agrupamento participaram ativamente no projeto Parlamento dos Jovens. O tema deste ano "Saúde Mental nos Jovens – Que desafios? Que Respostas?", foi amplamente discutido pelos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário. Tanto na E.B. 2/3 de Gualtar como na Secundária Carlos Amarante, os alunos organizaram-se em listas (só no ensino secundário foram admitidas onze listas) onde apresentaram várias medidas sobre o tema que foram sufragadas nas urnas.

Das respetivas sessões escolares saíram as representações para as sessões distritais, a do ensino secundário realizada no dia 21 de março, no auditório do IPDJ de Braga e na qual estiveram presentes 34 escolas e a do ensino básico, nos dias 27 e 28 de março, no Espaço Vita onde estiveram presentes 50 escolas. A Escola Secundária Carlos Amarante esteve representada no ensino básico pelos alunos Maria Neves, 9.º A1, Gustavo Abreu, do 9.º C1, e Matilde Carvalho, 9.º A1. A Escola Básica de Gualtar esteve representada pelos alunos Maria Guimarães, 7ºD, Miguel Fonseca, 8ºC, e Iara Queirós, 9ºB. No ensino secundário, a representação esteve a cargo dos alunos Matheus Soares, 10ºTPI, Margarida Ribeiro, 11º J, e Sofia Rocha, 11.º D. Também nas mesas das sessões distritais o Agrupamento esteve representado através dos alunos Daniel Pinto, 11.º O, na qualidade de Vice-Presidente da sessão distrital do ensino secundário e de a Filipa Ferreira, 9ºB, que presidiu à sessão distrital do ensino básico. Ambos os alunos desempenharam o seu papel com grande capacidade de orientação dos trabalhos e assertividade. A Filipa Ferreira descreve assim a sua experiência "Para mim foi uma honra enorme poder representar a minha escola. É um sentimento inexplicável. Com esta sessão aprendi muitas coisas novas. Foram muitos dias de luta e trabalho árduo, mas valeu a pena! Sinto que dei tudo de mim por uma excelente causa. Agradeço muito o trabalho dos professores, sem eles não chegaria a este patamar. Foi sem dúvida uma experiência incrível, que jamais irei esquecer."

O excelente desempenho dos nossos deputados, bem como a qualidade das propostas apresentadas, determinou que tanto a Escola Secundária Carlos Amarante, no ensino secundário, como a Escola Básica de Gualtar, no ensino básico, fossem eleitas para as respetivas Sessões Nacionais, para defender os Projetos de Recomendação do Distrito de Braga, aprovados nas respetivas sessões escolares.

Em simultâneo com o Parlamento dos Jovens do ensino secundário, decorreu o concurso do Euroscola cujo tema deste ano era "Prevenir a Corrupção: uma causa de todos". Trata-se de um programa criado pelo Parlamento Europeu no âmbito da cidadania dirigido aos alunos do ensino secundário e que consiste na simulação do trabalho dos Deputados no Parlamento Europeu. Os alunos Daniel Pinto e Marina Linhares Costa, ambos do 11.º O, concorreram com um trabalho que, embora não tenha sido o vencedor, foi bastante elogiado pelo júri que presidiu à sessão de apresentação pública.

Francisco Moreira Marinho

Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante

O Conselho Geral é, nos termos da lei, o órgão de direção estratégica responsável pela definição das linhas orientadoras da atividade da escola, que assegura a participação e representação da comunidade educativa.

O exercício de funções no Conselho Geral é, por definição, um espaço efetivo de serviço cívico a toda a comunidade. Desde a sua constituição, em 2013, são muitos os docentes, não docentes, alunos, autarcas, encarregados de educação e representantes da comunidade que seriam de forma dedicada, altruísta e comprometida toda a comunidade educativa, contribuindo para a afirmação da identidade e dignificação do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante.

Reunidos na sua primeira sessão ordinária, os conselheiros que assumem funções para o mandato iniciado em janeiro, de forma unânime, louvam e prestam uma merecida homenagem de reconhecimento e gratidão a cada um dos conselheiros que cessaram funções nos mandatos anteriores, pelo serviço, entrega e dedicação neste órgão de direção, administração e gestão do nosso agrupamento.

Projeto Erasmus+ Our Cultural Heritage and Youth Mobilidade em Braga

Durante a semana, de 27 a 31 de março passado, o Agrupamento de Escolas Carlos Amarante recebeu os parceiros europeus do projeto Erasmus+ Our Cultural Heritage and Youth. À sua espera estava um programa intenso, cheio de atividades culturais, desportivas e recreativas.

Os parceiros da Grécia, Polónia, Roménia e Turquia chegaram a Braga no domingo, dia 26, à exceção dos parceiros Croatas que chegaram apenas na segunda-feira, em virtude do cancelamento de voo. Os alunos estrangeiros foram acolhidos pelas famílias dos alunos portugueses que anteriormente participaram nas mobilidades aos outros países parceiros. Apesar de alguns atrasos na chegada dos voos, as famílias, os alunos e os professores não arredaram pé em frente da Escola Secundária Carlos Amarante, à espera para receber e acomodar toda a comitiva.

Foto1 - No dia 27, os parceiros foram recebidos na Câmara Municipal pelo presidente da autarquia. Após o almoço na cantina da escola, a Drª Hortense Santos e o presidente da Freguesia de S. Victor, apresentaram os cumprimentos e as boas-vindas. De seguida, os alunos dos seis países partilharam os seus trabalhos multimédia, com exemplos do Património Mundial da ANESCO. No dia 28 de manhã, foram brindados com uma visita guiada sobre as 7 maravilhas do Barroco em Braga.

Foto4 – Na quarta-feira, tinham à sua espera uma viagem pela cidade do Porto para visitar os seus lugares mais emblemáticos e uma viagem de barco no rio Douro. No dia seguinte de manhã, foi a vez de partir à descoberta do Bom Jesus. Esta visita foi também orientada pelo Dr. Rui Ferreira que explicou os aspetos mais importantes a destacar durante o percurso. A partida foi do Pórtico, subindo os escadórios, apreciando as diversas capelas, chegando ao terreiro dos evangelistas e finalizando no interior da Basílica.

Foto2 – A visita seguiu para a Igreja de S. Paulo para apreciar as Esculturas dos quatro Evangelistas, com dois momentos musicais, tocados em dois órgãos diferentes. Continuando, esperava-os o maravilhoso Órgão de Tubos da Sé Catedral de Braga, um momento espetacularmente intenso dada a grandiosidade do local. Ainda foi visitada a Igreja da Misericórdia e apreciado o retábulo-mor. Saborearam-se os rebuçados que as doceiras vendiam em frente à Igreja do Carmo, em virtude do Lausperene Quaresmal.

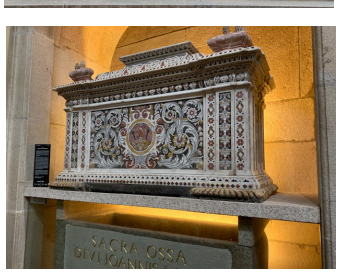


Foto5 – Na quinta-feira de tarde houve uma visita ao Museu do Traje Dr. Gonçalo Sampaio, um espaço dedicado à etnografia do Baixo Minho e com uma valência de formação ao dinamizar o ensino de bordados. Os alunos e alunas dos diferentes países aprenderam a bordar um marcador de página e uma pulseira. Para além do trabalho individual havia o trabalho colaborativo que era terminar de bordar um lenço dos namorados adaptado a este projeto Erasmus +.

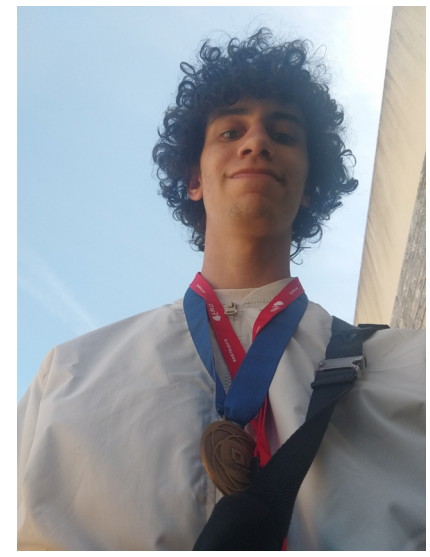
Foto3 – A parte da tarde, esteve a cargo do Clube de Orientação do Minho, com a supervisão do professor Rui Silva. Os alunos dividiram-se em grupos mistos com alunos de cada país e através de um mapa foram desafiados a percorrer os cerca de 3,5 km, à descoberta dos códigos QR colocados junto dos vários monumentos que a cidade de Braga oferece. O entusiasmo foi grande e o feito notável. Por fim, houve uma confraternização com as famílias e alunos vestidos a trajes e músicas de cada país.

Foto6 – Para o último dia de mobilidade, estavam previstas, da parte da manhã, atividades desportivas e recreativas na escola, ao cuidado do professor Paulo Maia. Da parte de tarde dia livre. O restaurante da Casa do Professor preparou um jantar para alunos e professores. Durante o jantar foram entregues os diplomas e as ofertas para professores e alunos. Terminou-se com dança folclórica da casa, trajados a rigor e uma exibição do grupo de cavaquinhos.

Olimpíadas Portuguesas da Matemática

Os participantes da fase final

Os medalhados


André Pinheiro,
Medalha de Bronze,

Entre os dias 30 de março e 2 de abril decorreram as 41.ªs Olimpíadas Portuguesas de Matemática, que se realizaram em Faro.

Esta atividade foi destinada aos jovens estudantes portugueses dos 11 aos 18 anos de idade, que sonham conquistar uma medalha. Estes jovens chegaram à fase final depois de terem passado por duas eliminatórias que reuniram mais de 22 mil alunos, segundo informação da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM).

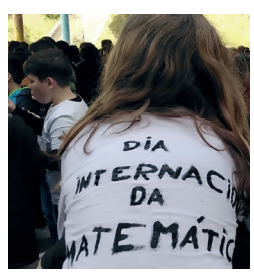
Pelo que foi veiculado pala SPM, os finalistas tiveram a oportunidade de se socializarem, visitarem o Museu da Cidade de Faro, a cidade velha "Vila Adentro", a Praia de Faro e a Ria Formosa e divertirem-se em passeios pela cidade, andar de barco e um bom piquenique na praia.

As provas tiveram lugar nas manhãs de sexta e de sábado.

O aluno da turma do 12.º B, André Filipe Dourado Pinheiro, do Agrupamento de Escolas Carlos Amarante, tendo alcançado excelentes desempenhos nas competições realizadas na escola secundária Carlos Amarante e na distrital, na categoria B (10.º, 11.º e 12.º anos), da fase final destas olimpíadas e como resultado do seu esforço, empenho, dedicação e gosto pelo saber matemático, conseguiu a Medalha de Bronze deste campeonato, que tanto honra e abrilhanta este Agrupamento.

Celebração do Dia Internacional de Matemática – Dia do Pi

Escola Básica de Gualtar, Braga, 14 de março de 2023

Foi em novembro de 2019 que a UNESCO proclamou o dia 14 de março como o Dia Internacional da Matemática. Nesse dia muitos países comemoram o Dia do Pi, ligando essa data a 3/14, sendo 3 o número representativo do mês de março e 14 o número de dias decorridos nesse mês, relacionado com 3,14 como uma das aproximações para a constante Pi.

Mantendo a tradição, a Escola Básica de Gualtar celebrou no dia 14 de março de 2023, o Dia Internacional da Matemática. Esta celebração foi abrilhantada por uma exposição sobre o número Pi onde todos os alunos se reviam e da qual todos se orgulhavam por terem contribuído com magníficos exemplares de números! Os presentes cantaram os parabéns e os deliciosos bolos expostos com decoração alusiva à Matemática tornaram a celebração memorável!