

DISCIPLINA

ANO

DEPARTAMENTO

ANO LETIVO

Oficina Multimédia B

12º ano

Expressões

2024/2025

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS / TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO
Introdução ao multimédia digital	5%
Narrativa para Multimédia	5%
Texto	5%
Imagem digital	15%
Som digital	5%
Vídeo	20%
Animação	10%
Projeto Multimédia	35%
Total	100%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

[18-20]

Exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico.

Pesquisa com autonomia várias hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original.

Escolhe, com autonomia, temas e pontos de vista social e esteticamente interessantes.



Planeia e avalia o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos.

Utiliza com correção e autonomia diversas técnicas de edição, de som, imagem e de vídeo, obtendo resultados com elevado interesse artístico.

Tem uma atitude sistemática de cooperação na aula e, no trabalho de grupo, tem uma postura de excelência, ajudando os seus colegas a superar dificuldades.

Revela evolução nas aprendizagens e competências, aplicando-as a novas situações.

Realiza as atividades propostas, com um ritmo superior ao da média da turma.

Evidencia um inequívoco interesse e empenho.

Cumprir os prazos estipulados para a realização das tarefas.

[14-17]

Nível intermédio – integra descritores dos campos [18-20] e [10-13].

[10-13]

Exprime-se corretamente comunicando com alguma clareza e objetividade e utilizando algum vocabulário específico.

Pesquisa, por vezes, hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original.

Escolhe, por vezes, temas e pontos de vista social e esteticamente interessantes.

Procura planear e avaliar o seu próprio trabalho em função dos objetivos definidos.

Aplica com alguma correção técnicas de edição, de som, imagem e de vídeo, obtendo resultados com algum interesse artístico.

Por vezes tem uma atitude de cooperação na aula e no trabalho de grupo.

Revela evolução nas aprendizagens e competências, atingindo os objetivos mínimos.

Realiza as atividades propostas, acompanhando o ritmo da turma.

Cumprir, normalmente, os prazos estipulados para a realização das tarefas.

[5 - 9]

Nível intermédio – integra descritores dos campos [10-13] e [0- 4].



[0 - 4]

Exprime-se e interpreta incorretamente e não utiliza o vocabulário específico.

Não pesquisa hipóteses de solução com o objetivo de encontrar uma resposta adequada e original.

Não escolhe temas e pontos de vista social e esteticamente interessantes.

Não planeia e não avalia o seu próprio trabalho.

Não aplica com correção técnicas de edição, de som, imagem e de vídeo, obtendo resultados de interesse artístico.

Não tem uma atitude de cooperação na aula e no trabalho de grupo.

Não revela evolução nas suas aprendizagens e competências.

Não cumpre os prazos estipulados para a realização das tarefas.

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Fichas de trabalho.

Pesquisas e recolha dados e opiniões.

Trabalhos realizados nas aulas ou delas decorrentes.

Concretização de projetos.

Portefólios.

Trabalho colaborativo.

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações.

5. CLASSIFICAÇÃO

Em cada período será feita a média das classificações obtidas, até esse momento, na observação das competências.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Projeto Educativo do Agrupamento.