

## CrITÉrios de AvaliaÇão de Inglês – Cursos Profissionais – Anexo

Ano letivo de 2024/ 2025

DOMÍNIOS/ APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DESCRITORES DO NÍVEL DE DESEMPENHO*			
	NÍVEL 4 (18 A 20 VALORES)	NÍVEL 3 (14 A 17 VALORES)	NÍVEL 2 (10 A 13 VALORES)	NÍVEL 1 (0 A 9 VALORES)
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:</b>  <b>COMPREENSÃO ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende com alguma facilidade um discurso fluido e segue frequentemente linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende com alguma dificuldade um discurso fluido e segue por vezes linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende com dificuldade um discurso fluido e dificilmente segue linhas de argumentação integrando a sua experiência</li> </ul>
<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:</b>  <b>COMPREENSÃO ESCRITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>Identifica tipos de texto</li> <li>Descodifica palavras-chave/ ideias</li> <li>Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende com alguma facilidade diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>Identifica com alguma facilidade tipos de texto</li> <li>Descodifica com facilidade palavras-chave / ideias</li> <li>Interpreta com facilidade informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende com alguma dificuldade diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>Identifica com alguma dificuldade tipos de texto</li> <li>Descodifica com alguma dificuldade palavras-chave / ideias</li> <li>Interpreta com alguma dificuldade informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende com dificuldade diversos tipos de textos, recorrendo a informação visual</li> <li>Identifica com dificuldade tipos de texto</li> <li>Descodifica com muita dificuldade palavras-chave/ ideias</li> <li>Interpreta com dificuldade informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a)</li> </ul>

Cofinanciado por:



<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:</b></p> <p><b>INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>▪ Interage com eficácia progressiva, participando em discussões</li> <li>▪ Exprime-se de forma clara</li> <li>▪ Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage facilmente, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>▪ Interage com eficácia progressiva, participando facilmente em discussões</li> <li>▪ Exprime-se frequentemente de forma clara</li> <li>▪ Produz facilmente enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage com alguma dificuldade, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>▪ Interage com alguma eficácia progressiva, participando com alguma dificuldade em discussões</li> <li>▪ Exprime-se por vezes de forma clara</li> <li>▪ Produz com alguma dificuldade enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interage com dificuldade, pedindo clarificação e/ou repetição</li> <li>▪ Não interage com eficácia progressiva, participando com dificuldade em discussões</li> <li>▪ Exprime-se de forma pouca clara</li> <li>▪ Produz com dificuldade enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista</li> </ul>
<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA:</b></p> <p><b>PRODUÇÃO ESCRITA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica e elabora uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica e elabora com alguma facilidade uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica e elabora com alguma dificuldade uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica e elabora com muita dificuldade uma atividade de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário</li> </ul>
<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA E INTERCULTURAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece realidades interculturais distintas</li> <li>▪ Relaciona a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>▪ Questiona atitudes estereotipadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece facilmente realidades interculturais distintas</li> <li>▪ Relaciona com frequência a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>▪ Questiona com frequência atitudes estereotipadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece com alguma dificuldade realidades interculturais distintas</li> <li>▪ Relaciona esporadicamente a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>▪ Questiona esporadicamente atitudes estereotipadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconhece com dificuldade realidades interculturais distintas</li> <li>▪ Raramente relaciona a sua cultura de origem com outras culturas</li> <li>▪ Raramente questiona atitudes estereotipadas</li> </ul>

Cofinanciado por:



<p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica eficazmente em contexto</li> <li>▪ Colabora em par e em grupo</li> <li>▪ Utiliza a literacia tecnológica</li>   <li>▪ Pensa criticamente</li>   <li>▪ Desenvolve criatividade em contexto</li>   <li>▪ Desenvolve o aprender a aprender</li> <li>▪ Aprende a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica com alguma eficácia em contexto</li> <li>▪ Colabora frequentemente em par e em grupo</li> <li>▪ Utiliza a literacia tecnológica com alguma facilidade</li> <li>▪ Pensa criticamente com frequência</li> <li>▪ Desenvolve criatividade em contexto com alguma facilidade</li> <li>▪ Desenvolve o aprender a aprender com alguma facilidade</li> <li>▪ Aprende com alguma facilidade a regular o processo de aprendizagem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunica com pouca eficácia em contexto</li> <li>▪ Colabora esporadicamente em par e em grupo</li> <li>▪ Utiliza a literacia tecnológica com alguma dificuldade</li> <li>▪ Pensa criticamente com alguma frequência</li> <li>▪ Desenvolve criatividade em contexto com alguma dificuldade</li> <li>▪ Desenvolve o aprender a aprender com alguma dificuldade</li> <li>▪ Aprende a regular o processo de aprendizagem com alguma dificuldade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Não comunica eficazmente em contexto</li> <li>▪ Colabora raramente em par e em grupo</li> <li>▪ Utiliza a literacia tecnológica com muita dificuldade</li> <li>▪ Raramente pensa criticamente</li> <li>▪ Não desenvolve criatividade em contexto</li>   <li>▪ Não desenvolve o aprender a aprender</li>   <li>▪ Aprende a regular o processo de aprendizagem com muita dificuldade</li> </ul>
---------------------------------------	--	--	---	--

\* têm como base as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas