

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO

DISCIPLINA: Andebol **UFCD 9489 – Métodos e Sistemas de Jogo**

Área	Descritores do Perfil do Aluno (*)	Aprendizagens Essenciais **	Instrumentos/ Rubricas de avaliação**	Ponderação**
Capacidades e Conhecimentos (70%)	Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)	Na aula realiza com critério os exercícios propostos.	Participação com critérios na aula prática – 30%	70%
	Questionador/ Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)	Na participação/organização de um torneio assume com responsabilidade e critério as tarefas que tem de desempenhar.	Desempenha com critério as tarefas na organização de um torneio, mostrando disponibilidade pra diferentes tarefas. – 20%	
	Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas)	Aplica os conhecimentos adquiridos sobre os diferentes modelos de jogo de andebol nos escalões de formação, na realização das aulas e num teste escrito.	Teste escrito - 20 %	
Atitudes e valores (30%)		Participação Efetiva (assiduidade; pontualidade, realização das tarefas propostas; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	Observação Direta - Grelhas de observação e registo;	10%
		Empenho (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)		10%
		Cidadania (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)		10%

(*) A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

(**) Cada docente irá trabalhar as aprendizagens essenciais, os instrumentos de avaliação e as ponderações, consoante as UFCD a desenvolver, respeitando os descritores abaixo descritos.

DESCRITORES POR NÍVEIS DE DESEMPENHO – INSTRUMENTOS/ RUBRICAS DE AVALIAÇÃO

PARTICIPAÇÃO / ORGANIZAÇÃO DE TORNEIO					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	1-6	7-9	10-13	14-17	18-20
TAREFA	A falha nas tarefas, coloca em risco a função que desempenha na organização.	Assume a função, mas falha em algumas das tarefas que lhe estão subjacentes durante os principais momentos do torneio.	Assume a função, dominando a maior parte das tarefas que lhe estão subjacentes durante os principais momentos do torneio.	Assume a função, dominando a maior parte das tarefas que lhe estão subjacentes durante toda a organização.	Assume a função, dominando totalmente as tarefas que lhe estão subjacentes durante toda a organização.
DINÂMICA/ DISPONIBILIDADE	Apresenta o falhas graves no cumprimento da sua função e não participa na preparação e no arrumo dos materiais no fim da organização.	Apresenta dificuldades em assumir uma função e pouca disponibilidade no início e no fim para preparar a organização ou arrumar.	Durante a organização mostra-se capaz para cumprir a sua tarefa, mas pouca disponibilidade para assumir outras tarefas de apoio a organização. Falha na disponibilidade para apoiar a preparação da organização ou no final para arrumar	Durante a organização mostra flexibilidade para cumprir a sua tarefa e disponibilidade para assumir outras tarefas de apoio a organização. Falha na disponibilidade para apoiar a preparação da organização ou no final para arrumar	Disponibiliza-se em tarefas de preparação/organização e no final para arrumar. Durante a organização mostra flexibilidade para cumprir a sua tarefa e disponibilidade para assumir outras tarefas de apoio a organização.
ATITUDE/POSTURA	A atitude e postura comprometem a organização.	A atitude e postura colocam falhas na organização.	As falhas de postura e atitude não comprometem a organização	Apresenta pequenas falhas na atitude e postura que não prejudicam a boa organização da actividade.	Apresenta uma atitude e postura que ajuda na boa organização da actividade.

DOSSIER/ CADERNO DE REGISTOS (Quando não realiza aula prática)					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	1-6	7-9	10-13	14-17	18-20
CONTEÚDO	Ausência de registos pelo aluno e ausência de documentos fornecidos pelo professor. (menos de 20% dos mesmos).	Apresenta poucos registos do aluno e/ou documentos fornecidos pelo professor. (entre 21 a 40% dos mesmos).	Apresenta suficientes registos do aluno e documentos fornecidos pelo professor. (entre 41 a 60% dos mesmos).	Apresenta bastantes registos do aluno e documentos fornecidos pelo professor. (entre 61 a 80% dos mesmos).	Apresenta a totalidade ou quase dos registos do aluno e fornecidos pelo professor. (entre 81 a 100% dos mesmos).
ORGANIZAÇÃO	Ausência de registos ou ausência de sequencialidade, asseio e facilidade de consulta dos registos previstos.	Os registos apresentam insuficiente sequencialidade, asseio e/ou facilidade de consulta.	Os registos estão suficientemente organizados. Apresentam alguma sequencialidade, asseio e facilidade de consulta).	Os registos estão bastante organizados. Apresentam boa sequencialidade, asseio e facilidade de consulta).	Os registos estão muito bem organizados. Apresentam excelente sequencialidade, asseio e facilidade de consulta).

EXERCÍCIO CRITÉRIO / PARTICIPAÇÃO PRÁTICA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	1-6	7-9	10-13	14-17	18-20
CORREÇÃO TÉCNICA E TÁTICA	Não executa qualquer ação técnica no exercício apresentado. (1 -3 valores) Revela falhas graves no domínio técnico do exercício apresentado. (4-6 valores)	Executa e interpreta, tomando com dificuldade as ações técnicas do exercício apresentado. (Entre 31% a 49% do exercício).	Executa e interpreta, tomando razoavelmente as ações técnicas do exercício apresentado. (Entre 50% a 74% do exercício).	Executa e interpreta, tomando bem as ações técnicas do exercício apresentado. (Em mais de 75% do exercício).	Interpreta muito bem a situação, tomando a melhor decisão e executando a ação técnica corretamente (Em mais de 90% do exercício).
APLICAÇÃO DE REGRAS	Não conhece e nem aplica as regras	Conhece e Aplica 2 a 3 regras	Conhece e Aplica 4 a 5 regras	Conhece e Aplica 6 a 7 regras	Conhece e aplica as regras entre 81 a 100% das vezes

ATITUDES E VALORES					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	1-6	7-9	10-13	14-17	18-20
<p>PARTICIPAÇÃO EFETIVA</p> <p>(assiduidade; pontualidade, realização das tarefas propostas; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	<p>O número de registos negativos compromete significativamente a aquisição das aprendizagens essenciais e a avaliação do aluno.</p> <p>O número de registos negativos é superior a 50% das aulas.</p>	<p>O número de registos negativos compromete a aquisição das aprendizagens essenciais e a avaliação do aluno.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 31% - 50%.</p>	<p>O número de registos negativos não compromete a participação e a avaliação do aluno.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 16% - 30%.</p>	<p>O número de registos negativos situa-se entre 6% - 15%.</p>	<p>O número de registos negativos é igual ou inferior a 5%.</p>
<p>EMPENHO</p> <p>(interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa) Persistência</p>	<p>Desinteresse e falta de empenho.</p> <p>O número de registos negativos é superior a 50% das aulas.</p>	<p>Pouco empenho nas tarefas.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 31% - 50%.</p>	<p>Irregular no empenho.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 16% - 30%.</p>	<p>Regular na dedicação e empenho nas tarefas, mas com pouca autonomia e sem iniciativa visível.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 6% - 15%.</p>	<p>Referência no empenho e dedicação.</p> <p>Autonomia e iniciativa presentes.</p> <p>O número de registos negativos é igual ou inferior a 5%.</p>
<p>CIDADANIA</p> <p>(relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)</p>	<p>Perturbador, não respeita os colegas e/ou professor.</p> <p>O número de registos negativos é superior a 50% das aulas.</p>	<p>Por vezes não respeita nem coopera com os colegas e/ou professor.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 31% - 50%.</p>	<p>Respeita os colegas e o professor, mas tem dificuldades em aceitar o apoio dos colegas ou em cooperar.</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 16% - 30%.</p>	<p>Respeitador e cordial. Cooperar com os colegas e revela espírito de entreatajuda,</p> <p>O número de registos negativos situa-se entre 6% - 15%.</p>	<p>Referência ao nível das relações interpessoais. Revela elevado espírito de entreatajuda.</p> <p>O número de registos negativos é igual ou inferior a 5%.</p>