

CURSO PROFISSIONALTÉCNICO PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA

DISCIPLINA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS 12º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	UFCD 0800 - Servicos adicionais de rede	70%
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
<p>Apresenta pontualidade e assiduidade Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas</p>	
<p>UFCD 0800 - Servicos adicionais de rede</p>	<p>Gestão do file server Gestão do print server Serviços de acesso remoto TCP/IP</p>

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Trabalhos individuais/de grupo

Trabalho de projeto

Inquéritos/Google Forms

Grelha de observação de aula

Registo de ocorrências no INOVAR

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.