

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA
DISCIPLINA DE ENGENHARIA DE SOFTWARE 12º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	UFCD 10793 - FUNDAMENTOS DE PYTHON	70%
	UFCD 10794 - PROGRAMAÇÃO AVANÇADA COM PYTHON	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresenta pontualidade e assiduidade▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas▪ Participa ativamente em projectos/actividades da turma/PAA▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas
UFCD 10793 - FUNDAMENTOS DE PYTHON	<ul style="list-style-type: none">▪ Instalar e organizar o ambiente de desenvolvimento.▪ Elaborar pequenos <i>scripts</i> em Python.▪ Utilizar módulos e bibliotecas.▪ Implementar testes unitários.
UFCD 10794 - PROGRAMAÇÃO AVANÇADA COM PYTHON	<ul style="list-style-type: none">▪ Aplicar as boas práticas de escrita de código.▪ Criar classes e utilizar objetos de forma efetiva.▪ Utilizar as propriedades dos objetos para criar “código dinâmico”.▪ Efetuar a depuração e <i>log</i>.▪ Programar para a web em Python.

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.