

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

# DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO Grupo de Recrutamento 550

Ano letivo 2024/2025



# CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA DISCIPLINA DE Tecnologias Web e Bases de Dados - 11º ANO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### 1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

## 2. DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	TEMAS	PONDERAÇÃO	
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul> <li>Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento.</li> <li>Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e meios de comunicação.</li> </ul>	5%	
CONHECIMENTO	UFCD 0814 - Programação em linguagem SQL avançada	70%	
	UFCD 0811 - Análise de sistemas		
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul> <li>Gere projetos e toma decisões, revela capacidades de planeamento e execução.</li> <li>Avalia os problemas e cria soluções inovadoras.</li> </ul>	10%	
CRIATIVIDADE	<ul> <li>Desenvolve ideias e projetos contextualizados, recorrendo à imaginação.</li> <li>Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema.</li> <li>Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto novas experiências.</li> </ul>	5%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL INTERPESSOAL	<ul> <li>Comporta-se de forma exemplar, revela responsabilidade.</li> <li>Autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifesta uma atitude proativa.</li> <li>Trabalha em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum.</li> <li>Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.</li> </ul>	10%	





### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO
Grupo de Recrutamento 550

Ano letivo 2024/2025



# 3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

#### **DESCRITORES DE DESEMPENHO**

- Apresenta pontualidade e assiduidade
- Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula
- Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a
  diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular Adquire e mobiliza sistematicamente o
  conhecimento técnico na resolução de problemas Participa ativamente em projetos/atividades do Projeto
  Curricular de Turma (PCT), caso existam
- Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas • Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas

UFCD 0814 Programação em Iinguagem SQL avançada	<ul> <li>Reconhecer os princípios a seguir na otimização de consultas e respetivo processo de aplicação;</li> <li>Utilizar funções analíticas que permitam poupar acessos à base de dados;</li> <li>Reconhecer como a base de dados gere a concorrência e os níveis de isolamento de uma transação;</li> <li>Otimizar tempos de acesso variando os tipos de índices;</li> <li>Evitar contenção no acesso aos objetos.</li> </ul>	
UFCD 0811 Análise de sistemas	Proceder à elaboração e representação de sistemas de informação.	

NÍVEIS DE DESEMPENHO				
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9	

#### 4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada UFCD.





# **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS AMARANTE**

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS DO ENSINO SECUNDÁRIO Grupo de Recrutamento 550

Ano letivo 2024/2025



#### **NOTA FINAL:**

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento

