

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO
DISCIPLINA DE LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO 10º ANO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO (por módulo)
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	Módulo 7 - Estruturas dinâmicas (Apontadores)	70%
	Módulo 8 - Ficheiros	
	Módulo 9 - Projeto	
	Módulo 10 - Introdução à P00	
	Módulo 11 - Introdução à Linguagem de P00	
	Módulo 12 - Fundamentos Avançados de P00	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresenta pontualidade e assiduidade ▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula ▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular ▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas ▪ Participa ativamente em projectos/atividades da turma/PAA ▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas ▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas 	
Módulo 7 - Estruturas dinâmicas (Apontadores)	<ul style="list-style-type: none"> • compreender o conceito de apontador • conhecer as regras de declaração de apontadores • identificar as operações para manipulação de apontadores • utilizar estruturas dinâmicas lineares • distinguir apontador de estrutura dinâmica • identificar os tipos de estrutura dinâmica - pilha e fila de espera • adquirir a noção de lista bidireccional • dominar as operações básicas sobre listas

Módulo 8 - Ficheiros	<ul style="list-style-type: none"> conhecer as regras da declaração de ficheiros identificar as operações definidas para a manipulação de ficheiros dominar técnicas de processamento de ficheiros elaborar programas que recorram a ficheiros como suporte de dados conhecer as operações específicas para manipular ficheiros de texto dominar as técnicas de processamento de ficheiros de texto elaborar programas que recorram a ficheiros de texto como suporte de dados dominar as técnicas de optimização de tratamentos a ficheiros com utilização de estruturas dinâmicas
Módulo 9 - Projeto	No final de todo o processo, o aluno deverá apresentar o projecto, que para além da aplicação desenvolvida, incluirá o relatório final e documentação técnica anexa à aplicação. Caberá ainda ao aluno apresentar e defender o projecto perante o professor e os restantes elementos da turma.
Módulo 10 - Introdução à POO	<ul style="list-style-type: none"> identificar as diferenças entre uma Linguagem Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objectos compreender o conceito de herança e polimorfismo adquirir a noção de objectos e sua classificação adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias representar esquematicamente uma classe compreender o conceito de encapsulamento de dados
Módulo 11 - Introdução à Linguagem de POO	<ul style="list-style-type: none"> aprender o conceito de Programação Orientada a Objectos conhecer e utilizar os recursos da ferramenta de desenvolvimento conhecer e utilizar a estrutura de um formulário conhecer a importância de utilização de comentários utilizar os controlos básicos de desenvolvimento identificar tipos de variáveis declarar constantes e variáveis implementar estruturas de controlo no desenvolvimento da aplicação
Módulo 12 - Fundamentos Avançados de POO	<ul style="list-style-type: none"> Definir e utilizar Procedimentos e Funções Utilizar parâmetros globais e locais Criar e utilizar tabelas em programação Definir o n.º de elementos de uma tabela em tempo de execução Criar e utilizar correctamente classes Saber como e porque se reutilizam objectos Utilizar módulos Aceder a ficheiros

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula

- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.