

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO

DISCIPLINA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 11º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		5%
CONHECIMENTO	4 - Servidor de Dados	70%
	5 - Gestão de conteúdos partilhados	
	6 - Aplicações baseadas em Browsers	
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS		10%
CRIATIVIDADE		5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL		10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO	
▪ Apresenta pontualidade e assiduidade ▪ Cumpre as normas de funcionamento da sala de aula ▪ Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular ▪ Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas ▪ Participa ativamente em projectos/actividades da turma/PAA ▪ Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas ▪ Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas	
4 - Servidor de Dados	• conhecer e definir os princípios da arquitectura Cliente/Servidor • saber estabelecer ligações com servidores remotos • conhecer e saber configurar "drivers ODBC" para estabelecer ligações a dados a partir do cliente

	- saber instalar, configurar e administrar um servidor de bases de dados - definir e aplicar políticas de segurança - saber monitorizar ocorrências no servidor de dados - definir e aplicar estratégias coerentes de cópias de segurança de dados
5 – Gestão de conteúdos partilhados	- enumerar e distinguir as <i>Tags</i> do HTML - compreender e definir as limitações do HTML - utilizar uma linguagem de <i>script</i> para superar essas limitações - criar e manipular <i>layers</i> - utilizar estruturas de controlo - utilizar métodos, eventos e propriedades de objectos - utilizar eventos do rato - manipular imagens numa página <i>web</i>, utilizando eventos gerados pelo utilizador - criar documentos; - utilizar objectos pré-definidos; - personalizar as barras de estado e os elevadores verticais e horizontais; - criar formulários electrónicos para a Internet - criar páginas e sites interactivos utilizando linguagens de <i>script</i> - integrar e criar “<i>Applets</i>” nas páginas de <i>Internet</i>
6 – Aplicações baseadas em Browsers	- compreender e distinguir <i>scripts</i> de servidor e <i>scripts</i> de cliente - utilizar a linguagem de <i>script</i> - definir e utilizar variáveis de sessão e de aplicação - utilizar operadores e funções intrínsecas aos tipos - definir expressões simples e compostas - utilizar as diversas instruções da linguagem de <i>script</i> - utilizar subprogramas - utilizar e definir classes e objectos - utilizar <i>cookies</i> numa aplicação baseada em browsers - criar e inserir formulários numa aplicação <i>web</i>; - utilizar e aplicar funções; - aplicar o conceito de SSI (<i>server side includes</i>) - criar <i>sites</i> dinâmicos recorrendo a uma linguagem de <i>script</i>

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto

- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação da UFCD

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.