

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE INFORMÁTICA DE GESTÃO
Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração- 10º ANO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. COMPETÊNCIAS GERAIS

Conhecimentos, capacidades e atitudes.

2. DOMÍNIOS e DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS/TEMAS	PONDERAÇÃO
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	- Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, transformando a informação em conhecimento. - Comunica sempre de forma clara e rigorosa, utilizando corretamente diferentes linguagens e meios de comunicação.	5%
CONHECIMENTO	Módulo 1 - Componentes Informáticos Módulo 2 - Processador de texto avançado Módulo 3 - Folha de cálculo avançada Módulo 4 - Tecnologias de rede Módulo 5 - Utilização de um SO cliente/servidor	70%
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	- Gere projetos e toma decisões, revela capacidades de planeamento e execução. - Avalia os problemas e cria soluções inovadoras.	10%
CRIATIVIDADE	- Desenvolve ideias e projetos contextualizados, recorrendo à imaginação. - Demonstra múltiplas soluções sustentáveis para a resolução de um problema. - Amplia o conhecimento a várias áreas de atuação e está aberto novas experiências.	5%
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	- Comporta-se de forma exemplar, revela responsabilidade. - Autonomia nas diferentes atividades de aprendizagem, manifesta uma atitude proativa. - Trabalha em equipa; revela empatia, tolerância e capacidade de negociação para o bem comum. - Consolida e aprofunda competências autorreguladoras numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.	10%

3. NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO

DESCRITORES DE DESEMPENHO
- Apresenta pontualidade e assiduidade. - Cumprir as normas de funcionamento da sala de aula. - Apresenta um comportamento adequado na relação com o outro, expressando-se de forma ajustada a diferentes contextos, colaborando com os outros de forma regular. - Adquire e mobiliza sistematicamente o conhecimento técnico na resolução de problemas. - Participa ativamente em projetos/atividades da turma/PAA

• Desenvolve uma autonomia crescente, motivando-se para a aprendizagem, promovendo a autorregulação, o espírito de iniciativa e a gestão eficiente de tarefas. • Apresenta capacidade de pesquisa e inovação, respondendo adequada e originalmente na resolução de problemas.	
Módulo 1 – Componentes informáticos	• Identificar os componentes constituintes de um sistema informático • Saber instalar e configurar um sistema informático • Detectar pequenas avarias de “hardware” num sistema informático • Reconhecer os vários tipos de periféricos de entrada e de saída • Escolher adequadamente computadores e material informático • Conhecer a terminologia relacionada com as TIC • Compreender os conhecimentos básicos relacionados com as TIC
Módulo 2 – Processador de texto avançado	• Modificar a apresentação da área de trabalho • Configurar e proteger um documento • Utilizar e criar estilos • Criar índices automáticos • Trabalhar com documentos longos • Dominar as técnicas de impressão • Interligar diversas aplicações • Utilizar o processador de texto para criar páginas de Internet • Automatizar tarefas repetitivas utilizando macros
Módulo 3- Folha de cálculo avançada	• Modificar a apresentação da área de trabalho • Configurar e proteger um documento • Trabalhar com um conjunto de dados • Criar e formatar gráficos • Interligar diversas aplicações • Dominar as técnicas de impressão • Automatizar tarefas repetitivas utilizando macro
Módulo 4 – Tecnologias de Rede	• Conhecer a terminologia relacionada com a comunicação de dados, aplicá-la num contexto empresarial e de orientação profissional; • Definir uma rede de computadores, tipos e topologias; • Conhecer as diversas tecnologias de LAN, quer a nível de ligação e de rede; • Identificar os diversos equipamentos associados às redes de computadores; • Implementar protocolos de rede; • Conhecer os serviços; • Implementar uma rede com base num protocolo (nível transporte e rede); • Planear e estruturar a instalação de uma rede.
Módulo 5 – Utilização de um Sistema Operativo Cliente/Servidor	• Identificar a estrutura do sistema Operativo de Rede, a sua arquitectura e filosofia de trabalho; • Conhecer como a informação está organizada, sabendo manipular e agir sobre o sistema de ficheiros • Explorar o sistema nas suas interfaces e aplicativos de base • Programar tarefas de modo automático através de scripts apropriados ao ambiente do sistema; • Conhecer e manipular os Utilitários e ferramentas de suporte a Rede • Explorar as Tecnologias de Implementação das funcionalidades desta arquitectura

NÍVEIS DE DESEMPENHO			
Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Sempre ou quase sempre 18-20	Na maior parte dos casos 14-17	Com alguma regularidade 10-13	Poucas vezes 0-9

4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas de avaliação
- Trabalhos individuais/de grupo
- Trabalho de projeto
- Inquéritos/Google Forms
- Grelha de observação de aula
- Registo de ocorrências no INOVAR
- Ficha de autoavaliação do módulo

Nota: Cada instrumento de avaliação poderá ter ponderações diferentes conforme o grau de dificuldade e/ou a abrangência de conteúdos. Os alunos serão informados acerca das respetivas ponderações e conteúdos que serão traduzidas através de grelhas de classificação a elaborar no final de cada módulo/UFCD.

NOTA FINAL:

Estes critérios de avaliação foram definidos tendo como balizas o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais/Referencial de Formação e o Projeto Educativo do Agrupamento.