

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CARLOS
AMARANTE**

Plano Anual de Atividades 2024/2025

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	13	Receção aos alunos	Atividades lúdicas Decoração da entrada da escola para a passagem dos alunos Vendedora ambulante com pipocas e algodão doce	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	
set	13	Receção aos alunos	A atividade envolve jogos de apresentação, atividades lúdicas e exploração dos espaços escolares, e tem como objetivos: <ul style="list-style-type: none"> •Atividades de integração para alunos estrangeiros; •Motivar os alunos para a sua integração na Comunidade Escolar; •Sensibilizar os encarregados de educação para a importância da sua participação no processo educativo •Conhecer as regras de funcionamento interno da escola •Estabelecer regras, direitos e deveres •Conhecer os colegas e partilhar vivências e opiniões 	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
set	13	Receção às crianças	Esta atividade tem como finalidade receber todas as crianças matriculadas; Sensibilizar os pais/EEs para a importância da sua participação no processo educativo dos seus educandos; Conhecer o espaço, a equipa educativa, os colegas e as rotinas do JI (os mais novos).	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
set	13	Receção aos Alunos	Banca de pipocas e de algodão doce; Atividades diversas nas salas de aula.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	
set	22; 23; 24; 25; 26; 27; 28	Workshop França projeto Erasmus+ RoboTic4Humans	Atividades de preparação, treino e de participação dos alunos para o workshop do projeto RoboTic4Humans que vai decorrer entre os dias 23/9/2024 e 27/9/2024 em Saint Brieuc, França	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI;)	70 €	
set	24	JUNTOS entre problemas e poesia	Criar um momento para começar a estreitar laços entre os alunos da turma ao mesmo tempo que usufruímos de um dos belos espaços da cidade - a Biblioteca Municipal. Depois de uma visita guiada à Biblioteca, realizar-se-á um jogo com problemas matemáticos e poesia.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Alunos (10.º J;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	25	Braga Barroca	Participação num Workshop de Ilustração Barroca organizado pela Câmara Municipal de Braga, no âmbito da Braga Barroca e inserido nas Jornadas Europeias do Património. A atividade tem como objetivos: Situar cronologicamente as principais etapas da evolução humana que encerram fenómenos culturais e artísticos específicos; Reconhecer o contexto espacial dos diversos fenómenos culturais e artísticos; Valorizar o local e o regional enquanto cruzamento de múltiplas interações (artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais); Reconhecer características dos diferentes tempos médios, normalmente designados como conjunturas ou épocas históricas; Analisar criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos; Utilizar, em cada área artística, vocabulário específico; Emitir opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais.	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas	Alunos (11.º TDIE;)	0 €	
set	25; 26; 27; 30	Setembro dourado	Sensibilização para o Cancro Pediátrico; Laço humano, no recreio com todos os os alunos da escola; Recolha de pensos coloridos para oferta.	GR 100; GR 110; Felicidade Graca Tomas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	
set	29	Dia Europeu do Desporto na Escola 2024	Participação com as 3 turmas de 7ºAno da ESCA (7A1, 7B1, 7C1) no evento comemorativo do Dia Europeu do Desporto na Escola 2024, organizado pela Câmara Municipal de Braga em parceria CLDE Braga, no Parque Desportivo da Rodovia, no dia 27 de setembro de 2024.	GR 620; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; Cláudia Alexandra Lima Soares; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0 €	
set	30	JUNTOS entre problemas e poesia	Criar um momento para começar a estreitar laços entre os alunos da turma ao mesmo tempo que usufruímos de um dos belos espaços da cidade - a Biblioteca Municipal. Depois de uma visita guiada à Biblioteca, realizar-se-á um jogo com problemas matemáticos e poesia.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Alunos (10.º D;)	0 €	
set		Dia Europeu das Línguas	Visionamento de filmes alusivos ao dia; pesquisas de diferentes linguagens e símbolos associados às línguas europeias; frases em postit relativas a Camões e expositas na sala do aluno; jogos interativos.	GR 200	Alunos (5.º C; 5.º B; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
set		Dia Europeu das Línguas	Celebração da diversidade linguística europeia, com enfoque nas línguas estudadas no nosso país, para além do português, designadamente: inglês, francês, espanhol. Exposição de trabalhos que refletem as línguas como veículos de comunicação para a paz e harmonia globais.	GR 120; GR 200; GR 210; GR 220; GR 300; GR 320; GR 330; GR 350	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	10 €	
set		Dia Europeu das Línguas	Atividade de Departamento – dados e curiosidades sobre as Línguas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 9.º C1; 9.º B; 9.º C; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		6ª edição - Atp Challenger Braga Open 2024	Os alunos vão participar como apanha bolas	GR 620; Bruno José Cruz Fernandes	Alunos (11.º TD;)	0 €	
out	04	Torneio de xadrez de abertura de época	Atividade destinada a auscultar a atratividade do xadrez entre os novos alunos. Pretende-se consolidar o gosto do xadrez nos alunos que já praticam a modalidade. As capacidades de pensar, saber ganhar e saber perder, saber estar, conhecer o outro, desenvolver espírito de equipa para o futuro, são objetivos perseguidos nesta atividade.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Alunos (8.º; 9.º; 10.º; 11.º;)	2 €	
out	07	Hora da literacia financeira nas escolas	Atividade inserida nas iniciativas da Semana Mundial do Investidor, que decorre a nível nacional nas escolas, com o objetivo de abordar temas de Literacia Financeira, através de um quiz e debate em aula. Promovida pela CMVM (supervisor financeiro) e a Direção-Geral da Educação.	Ensino Profissional; Daniel Edgar Pinto Soares; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º TPI;)	0 €	
out	09	Saúde escolar na Europa para um envelhecimento ativo e saudável – (School Health In Europe For Active And Healthy Ageing) - SHE4AHA	Apresentação do projeto desenvolvido na Escola Básica de Gualtar, à equipa internacional, no âmbito do projeto EPS, em articulação com o projeto Eco Escolas e Cidadania e Desenvolvimento integrada na rede de Escolas Promotoras de Saúde na Europa - Saúde escolar na Europa para um envelhecimento ativo e saudável – (School Health In Europe For Active And Healthy Ageing) - SHE4AHA, onde serão apresentadas estratégias sustentáveis e validadas de forma dotar a Escola de hábitos saudáveis, tanto a nível físico como mental ao longo da vida.	EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Docentes; Alunos (7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	
out	10	Cerimónia Nacional de entrega de galardões e Bandeiras Verdes	"No Dia Bandeiras Verdes – Galardão Eco-Escolas, é reconhecido o trabalho de todos os que contribuíram para tornar mais sustentável o dia-a-dia da escola e da comunidade onde esta se insere. O Dia das Bandeiras Verdes terá lugar em Torres Novas a 10 de outubro no Palácio dos Desportos em Torres Novas, entre as 9h00 e as 17h00. O evento inicia-se às 9h00 com a Eco-Mostra, durante a qual os convidados podem participar em múltiplas atividades e iniciativas dinamizadas por entidades parceiras. Ainda durante a manhã serão entregues os prémios dos desafios 2023/24 e outras distinções Eco-Escolas. Ao final do dia cada escola terá a oportunidade de receber a sua bandeira Eco-Escolas, símbolo do compromisso que a escola assumiu em prol da educação para o desenvolvimento sustentável. a nossa escola foi uma das galardoadas.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO	Docentes; Alunos ()	0 €	
out	10	A Agere vem ao jardim de infância	A sensibilização para a sustentabilidade ambiental é uma necessidade contínua e premente. A Agere com as suas atividades lúdicas e motivadoras pode dar um valioso contributo. Neste caso, a temática será a água e contaremos com a visita das mascotes AGERE para ajudar nesta sensibilização.	GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (P3 JI PED;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	15	Palestra : "Sustentabilidade à minha mesa"	<p>Atividade, levada a cabo em colaboração com a ATAHCA (Associação de Desenvolvimento das Terras Altas do Homem, Cávado e Ave), denominada "Sustentabilidade à minha mesa" é de sensibilização para a promoção da alimentação saudável e sustentável, tendo em conta a origem dos produtos, modo de produção dos mesmos e a sua sazonalidade. Esta sessão, integrada nas celebrações da Semana da Alimentação Sustentável, será momento para promover e valorizar os alimentos locais, de elevada riqueza nutricional, e que fazem parte da identidade alimentar regional, com destaque para a maçã porta-da-loja e constará de sessão teórica de 45 minutos e oferta de macieiras porta-da-loja, um produto regional, bem adaptado ao clima e solo local e que é essencial dar a conhecer. No final, os alunos poderão experimentar o aroma e sabor únicos desta maçã.</p> <p>A maçã Porta-da-Loja é exemplo de um produto tradicional do Cávado, variedade muito antiga e bem-adaptada às suas condições naturais e climáticas, que se destaca ainda pelo seu valor cultural, patrimonial e nutricional, sendo crucial preservar e valorizar.</p>	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º B; 5.º E; 5.º G; 7.º;)	0 €	
out	16	Semana da alimentação	<p>Confeção de palitos de pão e compotas Visualização de um filme sobre hábitos de vida saudáveis Trabalhos de expressão plástica.</p> <p>Visa: Promover hábitos de alimentação saudável Promover o consumo de fruta Incentivar os alunos para a prática de exercício físico</p>	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
out	16	Sessão de informação sobre Acesso ao Ensino Superior	<p>Sessão de informação sobre Acesso ao Ensino Superior dinamizada pela Direção de Curso e SPO. Os objetivos são: identificar as diferentes modalidades de acesso ao ensino superior público português; dar a conhecer o site da DGES; analisar quais os diferentes requisitos para os cursos na área de informática; dúvidas.</p>	SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Alunos (12.º TPI;)	0 €	
out	16	EPS - Comemoração do dia da alimentação	Comemorar o Dia Mundial da Alimentação, sensibilizando os alunos para a necessidade de uma alimentação variada e saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	
out	17	Palestra GNR	Informação e sensibilização sobre a segurança no transporte de crianças dos 3 aos 10 anos de idade.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	
out	21	Sessões sobre "Desperdício alimentar"	<p>Sessões teóricas: sobre desperdício alimentar para todas as turmas de 6º ano e todas as turmas de 7º ano de escolaridade. Dinamizadas pela DrªAna Rita Araújo do Município de Braga. As mesmas iniciaram-se às 10h e terminaram às 16h30 (ao todo foram dinamizadas 6 sessões de 45 minutos cada)</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	21	Visita da equipa do Projeto "A Escola Amiga dos Animais"	Para comemorar o Dia do Animal, a equipa do Projeto "A Escola Amiga dos Animais", da Câmara Municipal (canil municipal) vem ao Jardim de Infância para apresentar o seu projeto de sensibilização para a proteção dos animais.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
out	22	Semana da Circularidade - Projeto Essencial - "Estabelecendo a bioprodução sustentável de fragrâncias e aromas naturais"	O Eco Escolas, em articulação com o Município de Braga e a Universidade do Minho, tem o prazer de trazer à nossa biblioteca escolar, na próxima terça-feira, dia 22 de outubro, uma palestra com duração de 45 minutos intitulada: "Projeto Essencial - Estabelecendo a bioprodução sustentável de fragrâncias e aromas naturais", apresentada pela investigadora Lucília Maria Alves Ribeiro Domingues, do Departamento de Engenharia Biológica da Universidade do Minho.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (9.º A; 9.º E;)	0 €	
out	28	Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE)	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo, uma oportunidade para darem a conhecer o trabalho que desenvolvem e mostrarem que não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. A chamada à ação é da IASL (International Association of School Librarianship). Em Portugal, o Dia da Biblioteca Escolar assinala-se na quarta segunda-feira do mês de outubro, em 2024, dia 28/10. O mote para este ano já está lançado: Bibliotecas Escolares: a ligar comunidades!	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	50 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
out	28	Projeto "Segurança em sentido obrigatório" (Policia Municipal vem à escola)	Este projeto tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros na via pública, que por si só, é um meio potenciador de situações de risco acrescido. Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras de trânsito e deixar conselhos sobre os comportamentos a seguir enquanto peões, ciclistas ou passageiros.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
out	28	Workshop com Carlo Giovani	Oficina de Ilustração "Tão pequeno, tão grande". Oficina de desenho de um só traço. Inspira, expira, desenha. Inspira, expira, olha. Vamos descobrir que ali, no intervalo de uma respiração, naquele espaço tão pequenino, mora o infinito. Exploração de técnicas de representação.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (12.º M;)	0 €	
out	31	10ª Edição da Bruxarias Vale D'Este	Participação no evento Bruxarias de Vale D'Este, em S. Pedro D'Este: Concurso de máscaras, Visita ao Bosque Encantado, Encenação Teatral.	GR 100; GR 110	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º;)	0 €	
out	31	Dia Mundial da poupança - "Literacia Financeira"	Palestra para as turmas de 5º ano (5ºE, F e G), dinamizadas pelo Dr. Paulo Brito, da RACE (Rede de apoio ao cliente bancário) e em articulação com a disciplina de matemática. A mesma foi cedida pelo Município de Braga, pelouro do ambiente.	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º E; 5.º F; 5.º G;)	0 €	
out; nov		"A ciência em poesia"	O CONCURSO A CIÊNCIA EM POESIA pretende promover a educação ambiental para a sustentabilidade, a literacia científica, a criatividade e o gosto pela escrita de poesia. Enquadrado na exposição "ciência com arte".	Bibliotecas Escolares; GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (P3; 10.º; 11.º; 12.º;)	10 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Halloween	- Decoração de espaço escolar (Biblioteca, entre outros.) - Sessão de cinema. (Filme a definir) - "Let's Celebrate", dinamização de atividades do manual escolar.	GR 120; GR 220; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; MARIA FÁTIMA REBELO DE SÁ; Joana de Oliveira Pereira; Anabela Teixeira Vieira; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 3.º;)	0 €	
out		Dia Mundial do Animal	Promoção de uma campanha de solidariedade de recolha de bens essenciais para os nossos "amiguinhos", tais como: alimentos, cobertores/mantas, brinquedos, detergentes (...). Articulação - Canil Municipal e associação ABRA.	Cidadania e Desenvolvimento; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	
out; nov		"Descobrir um ambiente"	Em articulação com as professoras de Ciências Naturais, os alunos são desafiados a participar numa aula ao ar livre com o objetivo de descobrir e explorar um ambiente específico do recinto escolar (zona da horta escolar). Durante a atividade, cada grupo terá de investigar uma questão-problema relacionada ao espaço natural escolhido, registrando suas dúvidas em notas, fotografias e coleta de amostras. Os alunos irão estudar diferentes características do terreno, como o tipo de ambiente, a paisagem dominante, a temperatura, a luminosidade, a humidade, o tipo de substrato, a vegetação e os animais observados. Esta experiência prática permite aos alunos observar a interação entre os diferentes elementos naturais, promovendo uma compreensão mais profunda da biodiversidade. Após a saída, os grupos compartilharão os dados coletados na sala de aula, discutindo as suas conclusões e comparando as descobertas, promovendo assim um trabalho colaborativo.	Eco Escolas EB Gualtar; Lory Alves Pereira	Alunos (5.º E; 5.º F;)	0 €	
out		Encontro com a escritora Sónia Sousa	Apresentação encenada da obra "Dói mais uma Mentira ou uma Dor de Dentes?"	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	
out		Visita aos Encontros de imagem	Visita às exposições dos Encontros de Imagem na cidade de Braga. As visitas de estudo permitem dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula. As aprendizagens realizadas nesta perspetiva vão ter maior significado e simbolismo para os alunos. A articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos são balizas que nos levam a desenvolver estas saídas.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ROSA BELA RODRIGUES FONTES	Alunos (12.º M; 12.º N;)	0 €	
out		Dia Mundial da Alimentação	Leitura de textos e documentos relacionados com a temática; charadas à volta da roda dos alimentos; acrósticos; roteiro de menus; jogos interativos; Questionário sobre os hábitos alimentares dos alunos.	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; GR 200; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
out		Visita ao Estádio Municipal de Braga	Os alunos visitarão o Estádio Municipal de Braga a fim de perceberem a importância da prática desportiva e do espaço na Atualidade e na Grécia Antiga.	GR 400; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; Porfirio Jesus Oliveira Ribeiro	Alunos (10.º TDIE;)	70,00 €	
out		"Payassu – o Verbo do Pai Grande"	Os alunos de 11º Ano CCH assistirão, na igreja de S. Victor, à dramatização /declamação do "Sermão de Sto António aos Peixes" - duas sessões. uma de manhã, outra de tarde.	GR 300	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação e visualização/exploração de vídeos alusivos ao tema. Esta atividade tem como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a promoção de hábitos de vida saudáveis.	GR 230	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
out		O coração e as doenças cardiovasculares	O coração e as doenças cardiovasculares na qualidade de vida das pessoas.	GR 110	Alunos (4.º GUA6; 3.º;)	00 €	
out		Mês da Alimentação - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Dinamização de atividades diversas, em articulação com o projeto Eco Escolas, Cidadania e Desenvolvimento, Departamentos e o subdepartamento de Ciências Naturais do 2º e 3º ciclos, Pré escolar, 1º, 2º, 3º ciclos e secundário, para fomentar a atividade física e hábitos alimentares saudáveis . Compreender/interiorizar que a utilização de uma dieta mediterrânica contribui não só para o bem-estar como para a prevenção de doenças. Comemorar o Dia Mundial da Alimentação	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araújo; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO; ANA PAULA FIUZA BATISTA MATOS; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
out		Día de la Hispanidad	Celebrar a chegada de Cristóvão Colombo à América e a união de todos os países e comunidades espalhadas pelo mundo que têm como língua oficial o Espanhol. Exposição "Día de la Hispanidad" (Biblioteca ESCA).	GR 350	Alunos (9.º C1; 12.º PM; 12.º TD; 11.º PEAC; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	
out		"Payassu - o verbo do Pai Grande"	Os alunos do 11.º ano do Ensino Profissional deslocar-se-ão à Igreja de S. Vítor a fim de assistirem à declamação do "Sermão de Santo António aos Peixes".	GR 300; Maria Glória Pinto Lopes Carneiro Gomes da Silva; Maria Carolina Marques Lemos Martins	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE;)	4,5 €	
out		Outubro - Mês Europeu da Cibersegurança	Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550	Alunos (7.º B; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º D; 8.º F;)	0 €	
out		"Prato limpo Desperdício Zero"	A atividade "Prato Limpo, Desperdício Zero", promovida pela Eco-Escolas, em parceria com a Escola Promotora de Saúde (EPS). Esta ação tem como objetivos: envolvimento dos alunos; sensibilização dos mais jovens para o desperdício zero na cantina; registo do desperdício alimentar no prato por turma assim como da quantidade de alunos, por turma, que acabavam a refeição com o prato limpo. Com os resultados desta atividade, pretende-se delinear novas estratégias de intervenção para combater o desperdício.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	
out		Outubro Rosa	Realização de atividades de sensibilização para a Prevenção do Cancro da mama	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Día de la Hispanidad	Celebração da efeméride com os alunos, em sala de aula.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	
out		Comemoração do Dia da Alimentação	Análise do vídeo "Somos o que comemos" (7º ano) Elaboração de ementas saudáveis e sustentáveis (8º ano); Elaboração de cartazes sobre semelhanças entre alimentos e órgãos. (9º ano)	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	
nov	04	Masterclasse com a ilustradora Mariana Rio	Esta Masterclass será um espaço-tempo de partilha do ateliê da ilustradora Mariana Rio com os estudantes. Na primeira parte haverá uma exposição acerca de projetos maioritariamente no domínio do álbum ilustrado, abordando-se várias questões processuais, metodológicas e narrativas. Na segunda parte da sessão, os participantes serão então convidados a fazer uma exploração ilustrativa e narrativa, mediante diversos exercícios para estimular a criatividade.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (10.º M;)	0 €	
nov	05	Mini Mapa Sonoro	O Mini Mapa Sonoro é um projeto do Circuito - Serviço Educativo Braga Media Arts. Convida os alunos a fazerem a sua própria viagem pelo património de Braga. Partindo das suas referências sonoras, a aventura passa por criar um mapa visual e sonoro recorrendo à ilustração e gravação de sons. "Saltamos" o muro da escola e partimos à aventura nos locais históricos da cidade numa viagem à descoberta dos sons do património bracarense para depois construirmos um mapa digital visual.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (12.º N;)	0 €	
nov	08	Apresentação do livro "O que dói mais: a mentira ou a dor de dentes?"	A escritora Sónia Sousa apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta. Uma atriz dramatizará várias passagens do livro.	GR 100; GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SPE4; 1.º SOB4; P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	
nov	11	Magusto - Dia de S. Martinho	Exploração da lenda de S. Martinho. Piquenique de castanhas no recinto escolar Visa: Sensibilizar os alunos para as tradições locais Sensibilizar para a importância da castanha no contexto económico e alimentar Promover a partilha e o convívio Promover a interação entre a comunidade educativa e a escola	GR 110; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
nov	11	Magusto	Exploração da história de S. Martinho; Degustação de castanhas assadas; Confeção de cartuchos para as castanhas; Cantigas e jogos lúdicos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	11	Masterclasse com o ilustrador italiano Marco Somá	O PODER NARRATIVO DAS IMAGENS, com Marco Somá. Partindo da observação de algumas das obras do ilustrador e da análise de alguns dos seus mais significativos álbuns ilustrados, refletiremos sobre a linguagem narrativa das imagens e a sua relação com o texto. Será uma oportunidade para descobrir as mensagens escondidas nos detalhes das imagens, capazes de criar diferentes níveis de leitura e significados ocultos.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (12.º N;)	0 €	
nov	11; 18; 22; 29	Formação para... nós	Formação em python e geogebra - duas ferramentas necessárias à implementação dos novos programas de Matemática no ensino secundário. A formação será dinamizada pelos grupos de estágio de Matemática da UMinho na ESCA.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO	Docentes	50 €	
nov	13	Aula ao ar livre: da EBG ao Bom Jesus.	Aula ao ar livre com caminhada (EB de Gualtar - Bom Jesus - EB de Gualtar)	GR 420	Alunos (9.º B;)	0 €	
nov	13	Visita mercado Abastecedor Braga	Visita dos alunos do 4º ano da turma ESP1 ao mercado abastecedor de Braga para participar no Programa "5 ao dia"/atividade do Município com o Mercado Abastecedor da Região de Braga (MARB), com o fim de incentivar e promover entre os mais jovens a adoção de uma alimentação saudável.	GR 110; Maria João Ramalho Pires	Alunos (4.º;)	0 €	
nov	13	Visita de estudo às Termas Públicas do Alto da Cidade, ao museu de D. Diogo de Sousa	<input type="checkbox"/> Conhecer marcas da presença romana, na região. <input type="checkbox"/> Sensibilizar os alunos para a importância da História Local. <input type="checkbox"/> Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. <input type="checkbox"/> Interpretar o diálogo passado-presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. <input type="checkbox"/> Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de recolha e tratamento da informação.	GR 400; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º R; 10.º P; 10.º O;)	0,0 €	
nov	14	"O mundo (in)visível do plâncton"	Atividade dinamizada pelo Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA) da Escola de Ciências da Universidade do Minho	Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (10.º C;)	0 €	
nov	15	Visita de estudo à barragem do Alto Lindoso (manhã) e Parque Eólico de São Paio, Vila Nova de Cerveira (tarde)	Dar conhecer aos alunos a produção de energia elétrica por fontes renováveis: hídrica e eólica. Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas; Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica; Conhecer o progresso das novas tecnologias e as suas aplicações no contexto da produção energética; Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC;)	300 €	
nov	15	"O mundo (in)visível do plâncton"	Atividade dinamizada pelo Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA) da Escola de Ciências da Universidade do Minho	GR 510; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (10.º G;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	15; 18; 19; 20	UTOPIA BRAGA - Público Escolar FESTIVAL LITERÁRIO - hora do conto	Hora do conto promovida pela ATLAS - Mediação Cultural - Divisão de Cultura da CMB, que promoveu o projeto UTOPIA BRAGA com o intuito de realizar um Festival Literário, que tem assim no centro a melhor das invenções, presente em todas as artes, ramos científicos e do saber. O livro, um objeto simples cujas características técnicas pouco se alteraram nas últimas centenas de anos, é um instrumento de compreensão do mundo e é, ainda hoje — numa época de aceleração — o maior transmissor de capital cultural perene. Este projeto é patrocinado pelo Pingo Doce.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
nov	18	Em busca de novos materiais sustentáveis: a importância da Química	Esta palestra destaca o papel central da química no desenvolvimento de materiais sustentáveis, essenciais para enfrentar os desafios ambientais atuais. Através da química, é possível inovar em processos industriais mais limpos e com baixo impacto energético e na reciclagem. Objetivos: motivar para a aprendizagem da química; sensibilizar para o uso de materiais sustentáveis; promover processos industriais mais limpos; sensibilizar para a utilização de fontes de energia alternativas; apoiar a economia circular.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA AUGUSTA INÁCIA CAVACO; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º C;)	0 €	
nov	19; 20; 21; 22	Circuito escolar: O Sr. George não tem nada a ver com isto: sessão de cinema infantojuvenil	Nesta sessão de cinema, pensada para o público infantojuvenil, a Confederação selecionou um conjunto de curtas-metragens oriundas de vários locais do globo para serem exibidas no Theatro Circo. Vamos explorar as diferenças e os seus desafios, como ultrapassar obstáculos, ou como a amizade-seja entre pessoas ou animais-pode tornar-nos melhores e mais fortes!	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA4; 3.º GUA8; 4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7;)	00 €	
nov	19	Projeção de um Filme do "Braga Science Film Fest 2024"	Projeção de um filme no auditório da ESCA, em colaboração com a organização do "Braga Science Film Fest 2024", um festival internacional de curtas-metragens de ciência, organizado pelo mestrado em Comunicação de Ciência da UM.	Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (11.º I; 12.º G; 10.º D;)	0 €	
nov	20	De portas abertas à Ciência e Tecnologia	Encontro na Escola de Ciências da Uminho. Microorganismos ao microscópio.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º GUA12;)	0 €	
nov	21	Dia do pijama	Audição de uma história, dança e canto. Visa: Consciencializar os alunos de que "uma criança tem direito a crescer numa família" Promover a solidariedade	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
nov	22	Visita de estudo à feira Elétrica, EXPONOR	Dar conhecer aos alunos, Máquinas/Equipamentos, Ferramentas e Tecnologias inovadoras associadas à indústria da eletricidade. Promover as relações interpessoais; Conhecer máquinas, equipamentos e ferramentas do mercado atual; Conhecer aspetos relacionados com a evolução tecnológica ao nível da indústria; Contactar com fabricantes dos equipamentos; Conhecer o progresso das novas tecnologias e as suas aplicações no contexto produtivo, na indústria; Fomentar o interesse pela participação dos alunos e professores em certames desta natureza.	Ensino Profissional; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º PM;)	300 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez	25-11; 26-11; 27-11; 28-11; 29-11; 02-12; 03-12	"Semana da diferença"	Semana.: Viver a Diferença (25/11 a 03/12) - Percecionar a DIVERSIDADE na " Nossa ESCOLA" - Sensibilizar para a DIFERENÇA; - Promover o desenvolvimento de competências de Empatia; Solidariedade e Respeito; - Desenvolver, na comunidade educativa, o compromisso com a responsabilidade social.	GR 100; GR 910; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Natércia Araújo; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	
nov	26; 27	Campanha das Emoções	Campanha das Emoções, patrocinada pelo IPDJ e dinamizada pela Synergia Portugal, tem por objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Saúde Mental e da Gestão das Emoções como fator de desenvolvimento integral dos Jovens. As dinâmicas passam por uma ação de sensibilização em sala de aula que será o momento em que os jovens serão consciencializados e onde obterão informação sobre a Gestão das Emoções.	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes	Alunos (5.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º F; 6.º B; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º C; 9.º E;)	0 €	
nov	26	Museu Nogueira da Silva	Visita guiada ao museu e ao jardim destinada a criar nos alunos o gosto e o respeito pela beleza criativa. Observação da coleção de pintura, escultura, mobiliário, tapeçaria, ourivesaria, porcelana, vidros e faiança.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Alunos (3.º GUA5;)	00 €	
nov	26	"Botânica, Camões e Cultura"	Palestra proferida pelo Professor Doutor Jorge Paiva no auditório da ESCA	Bibliotecas Escolares; GR 300; GR 520; Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Alunos (11.º D; 11.º G; 12.º G; 10.º N;)	10 €	
nov		Día de Muertos	Construção de um "Altar de Muertos"; visualização do filme "Coco".	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 9.º C1; 9.º B; 9.º C; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	
nov		São Martinho	os alunos do 2º ano dramatizam a lenda de São Martinho para os colegas. O objetivo é preservar o património cultural e dar a conhecer uma das festividades tradicionais do nosso folclore.	Bibliotecas Escolares; MARLENE ALEXANDRA FERNANDES BARBOSA; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3; 1.º GUA 9; 1.º GUA10; 1.º GUA11; 3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		A Terra Treme - simulacro	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES	Alunos (11.º H;)	0 €	
nov		Visita do escritor Nuno Caravela	Visita de um escritor à Biblioteca da EB1 de Gualtar. Nuno caravela é o autor de O bando das cavernas, recomendado pelo PNL e os seus livros dão do agrado dos alunos. -Sensibilizar os alunos para a leitura; - promover o diálogo com criadores; - estimular a criatividade e espírito crítico.	Bibliotecas Escolares; Susana Cristina Amado Moreira Carneiro da Costa; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos; Maria Inês Veloso Costa; Maria Fátima Ferreira Monteiro; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Alunos (3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7;)	2 €	
nov		Feira do Livro de Gualtar 2024	Exposição de livros variados de Literatura infanto juvenil, pela Livraria Minho na sala do aluno; visita dos alunos ao local da Feira na hora da aula de português; leituras coletivas e partilhadas; aquisição de livros.	GR 200; Autonomia e Flexibilidade Curricular	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	
nov		Comemoração do Dia da Ciência	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7o ano, no âmbito do trabalho de pesquisa "AstroArte" (tema: Espaço)	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	2 €	
nov		Día de Muertos	Familiarizar os alunos e a comunidade educativa com uma tradição mexicana que é considerada Património Cultural e Imaterial da Humanidade, pela Unesco, desde 2003. Visualização do filme "007" (auditório ESCA).	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (12.º PM; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	
nov		Magusto/ Dia de S. Martinho	Promover a articulação educativa Dinamizar a cultura popular Promover a amizade e o convívio saudável	GR 100; GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	
nov		Bebras - O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Desafio Internacional que promove a informática e o pensamento computacional.	GR 550; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES	Alunos (5.º A; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 6.º A; 6.º C; 6.º E;)	0 €	
nov		Simulacro "A Terra Treme"	Participar em exercícios de preparação para o risco de um tremor de terra em edifício escolar Saber os comportamentos e medidas de segurança a adotar perante estas situações Incentivar a uma cidadania ativa e solidária	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes; MARIA BEATRIZ DIAS FERNANDES MACEDO; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Goncalves; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita à Braga Em Risco	Visita às exposições da Braga Em Risco. As visitas às exposições permitem dar ao ensino uma vertente prática e concreta da realidade e dos conteúdos abordados em sala de aula. As aprendizagens realizadas nesta perspetiva vão ter maior significado e simbolismo para os alunos. A articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos são balizas que nos levam a desenvolver estas saídas.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	0 €	
nov		Semana da Ciência	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos - Feira dos minerais -Exposições de trabalhos de alunos -Global Action Day - Palestras por oradores da UM	GR 520	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	
nov		Dia de aulas ao ar livre	caminhada pela natureza na freguesia/observação e recolha de materiais da natureza; exploração da fauna e flora existente; etc	GR 100; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria Natércia Araújo; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; 3.º; 4.º;)	0 €	
nov		Utopia: Festival literário de Braga - II Encontro do Plano Nacional do Ensino Superior	Participação no: Painel: Somos e gostamos de ler: com Mário Rufina Painel: Streaming põe-nos a ler: Patrícia Muller à conversa	Bibliotecas Escolares; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho	Alunos (12.º L;)	0 €	
nov		25 de novembro, dia da eliminação da violência sobre a mulher	A atividade visa alertar a comunidade educativa para o flagelo da violência sobre a mulher. Será realizado um filme, serão distribuídos flyers e desdobráveis sobre a temática e afixados cartazes por toda a escola.	Clubes e Projetos do AECA; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos ()	10 €	
nov		Simulacro de incêndio	Simular uma situação de incêndio como preparação para uma situação real Tomar consciência dos comportamentos a adotar	GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Isabel Maria Barqueiro Gonçalves; Elisa Maria Gonçalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	
dez	06	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de circo.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Claudia Raquel Pereira Luzes	Alunos (2.º PED1 1º/2º; 4.º PED2 3º 4º; P3 JI PED; 1.º; 3.º;)	0 €	
dez	10	Espectáculo Musical Rapunzel, no Teatro Vita em Braga	A importância da familiarização das crianças com as artes de palco é indiscutível, pelo que a possibilidade de usufruir deste evento constitui uma mais valia aos diversos níveis, incluindo o alargamento de horizontes e experiências.	GR 100	Alunos (P3 JI PED;)	0 €	
dez	10	Circo de Natal	Assistir a um espetáculo de Circo.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	
dez	10; 11	Circo de Natal	Visita ao Circo de Natal - atividade promovida em articulação com a Câmara Municipal de Braga.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3; 1.º GUA 9; 1.º GUA10; 1.º GUA11; 3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	11	Espetáculo de Natal	Assistir a um espetáculo ao vivo Visa: Conhecer e aprender a valorizar novos espaços culturais Saber estar em diferentes espaços Promover a sensibilidade e o gosto por atividades lúdicas e culturais	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 4.º;)	0 €	
dez	11	"O Teatro Vem à Escola"	- Teatro Itinerante - "Mala na Mão" - Obra: "Fing", adaptação do livro "Fing", David Walliams. - Writing Contest.	GR 220; Anabela Teixeira Vieira; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	
dez	12	Apresentação de um livro da escritora Elisabete Pereira	A escritora Elisabete Pereira apresentará o seu último livro a todos os alunos da Unidade Educativa de Sobreposta.	GR 100; GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	
dez	12	Mecânica nas empresas	Visita de estudo à empresa Maria da Costa Martins, para que os alunos tenham contacto com o meio laboral da sua área de formação, das tecnologias utilizadas na empresa e como funciona o processo produtivo. SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos), SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento) e SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres).	GR 530; Autonomia e Flexibilidade Curricular; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (11.º PM;)	0 €	
dez	13	Musical - Madagáscar	Assistir ao Musical Madagáscar apresentado pela Companhia Yellowstar company. Proporcionar aos alunos um espetáculo de qualidade no âmbito da música, poesia e imaginário das crianças; promover a sensibilidade cultural e artística das crianças; contribuir para a formação cultural, pessoal e artística dos alunos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	
dez	13	Sessões de capacitação sobre "Consumos e dependência dos ecrãs"	Sessões de capacitação sobre "Consumos e dependência dos ecrãs" realizadas pela equipa de saúde escolar em articulação com a GNR. São objetivos destas sessões: • Promover a consciencialização dos impactos do consumo de substâncias e uso excessivo de ecrãs. Sensibilizar os jovens para os efeitos físicos, emocionais e sociais do uso excessivo de dispositivos digitais (smartphones, tablets, computadores), como problemas de sono, dificuldades de concentração, isolamento social e dependência comportamental. • Desenvolver estratégias práticas para um uso equilibrado e saudável dos ecrãs Capacitar os jovens com ferramentas e métodos concretos, como gestão do tempo, estabelecimento de limites, e incentivo a atividades ao ar livre, visando a promoção de um estilo de vida mais equilibrado e consciente.	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	
dez	13	Espetáculo de Natal	As crianças vão usufruir de um espetáculo de Natal intitulado "O grande presente de Natal". Os objetivos são: comemorar esta quadra festiva e vivenciar tradições e costumes e fomentar a criatividade das crianças;	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	13	"Inclusivamente com chá e bolachas"	Tertúlia subordinada ao tema da perturbação do espectro do autismo, aberta à comunidade, que vai contar com a participação dos seguintes convidados: Sílvia Gonçalves, na qualidade de Encarregada de Educação; Helena Santos na qualidade de Terapeuta da fala; Filipa na qualidade de Psicóloga e Ângela Mendes na qualidade de Docente da Educação Especial. Terá como objetivos: sensibilizar a comunidade educativa para a perturbação do espectro do autismo; partilhar experiências (Testemunhos de pais); criar laços, competências de cidadania na comunidade (valores fundamentais, tais como a liberdade, a igualdade, a solidariedade, a tolerância, o bem-estar de todos os que convivem na sociedade, direitos humanos, a não discriminação e o respeito.	GR 100; GR 910; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	20 €	
dez	16	Braga é Natal: espetáculo de novo circo com os Malatitsch	A atividade Braga é natal constitui uma rara oportunidade de as crianças poderem deslocar-se à cidade, devido aos constrangimentos de transportes derivados da localização do estabelecimento. Desta maneira, além o interesse pedagógico do espetáculo de novo circo, há a acrescentar esta possibilidade de alargar horizontes geográficos.	GR 100	Alunos (P3 JI PED;)	0 €	
dez	17	teatro "Príncipezinho"	Assistir à peça de teatro "Príncipezinho" adaptado para crianças.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	
dez	17	Boas Festas no Centro Social e Paroquial	Visita dos alunos, professores e assistentes operacionais ao Centro Social e Paroquial para apresentação de Boas Festas de Natal. Visa proporcionar um encontro entre gerações diferentes e proporcionar momentos de prazer aos utentes do Centro	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; Maria Armanda Magalhães; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
dez	23	Participação em atividades do programa "Braga é Natal"	A CAF de Pedralva pretende proporcionar aos alunos a oportunidade de participar nas atividades do programa "Braga é Natal". Esta iniciativa certamente contribuirá para o enriquecimento cultural e social dos participantes.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes	Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º PED1 1º/2º; 4.º PED2 3º 4º; 1.º; 3.º;)	0 €	
dez	27	Ida ao cinema	O CAF de Pedralva pretende proporcionar aos alunos a oportunidade de assistirem a um filme de animação nos cinemas do "Braga Parque". Esta iniciativa certamente contribuirá para o enriquecimento cultural e social dos participantes.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes	Pessoal não docente; Outro; Alunos (2.º PED1 1º/2º; 4.º PED2 3º 4º; 1.º; 3.º;)	0 €	1. 1; 1. 5; 2. 2; 2. 3
dez		Decoração dos espaços escolares para o Natal	Os alunos desenvolveram trabalhos com materiais reciclados para a decoração dos espaços escolares na época natalícia. Mostra de trabalhos desenvolvidos nas aulas da disciplina de oficina de artes.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Marta Rosa de Barros Coutinho	Alunos (12.º M; 12.º N; 11.º TDIE;)	20 €	
dez		Teatro na escola	Assistir à peça de teatro "Duende Carteiro", dinamizada pela companhia de teatro Mala D'ARTE, objetivo de proporcionar às crianças, momentos culturais e artísticos diversificados e divertidos. Atividade realizada em colaboração com Junta de freguesia	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	
dez		Musical RAPUNZEL e a relíquia do Egipto	Contactar com novas formas de aprendizagem Saber ser e saber estar em novos contextos	GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Apresentação com leitura encenada do livro: "A menina que desenhava corações".	Assistir à apresentação encenada do livro: "A menina que desenhava corações", dinamizada pela escritora Sónia Sousa. Esta tem um carácter de sensibilização e educativo, invocando sentimentos nobres, podendo ser explorado no contexto de diferentes temáticas ambientais e sociais.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Claudia Raquel Pereira Luzes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º PED1 1º/2º; 4.º PED2 3º 4º; P3 JI PED; 1.º; 3.º;)	0 €	
dez		Christmas Time	- Decoração do espaço escolar (Biblioteca, entre outros.) - "Let's Celebrate", dinamização de atividades do manual escolar. - Coreografia cantada da música "We Wish you a Merry Christmas".	GR 120; GR 220; Rita Manuela Miranda Mourão Peixoto; Joana de Oliveira Pereira; Anabela Teixeira Vieira; Anabela Alves Pinto Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
dez		Teatro - O Príncipezinho	Através das experiências do Príncipezinho, a peça transmite mensagens profundas sobre a importância da simplicidade, da compreensão, da empatia e da apreciação das coisas que realmente importam na vida. Esta história lembra-nos a importância de ver o mundo com os olhos da imaginação e da pureza do coração.	GR 100; GR 110; Elisa Maria Goncalves	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	
dez		Concurso interno de leitura, com base na obra integral "A Viúva e o Papagaio", de Virginia Woolf	Participação de todos os alunos de 5º ano no concurso de leitura para testarem os conhecimentos sobre a obra estudada em sala de aula; os alunos realizam um questionário em formato digital na biblioteca, no horário da aula de português.	Bibliotecas Escolares; GR 200; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Alunos (Todas as turmas do 5.º;)	0 €	
dez		Sessão de informação/formação "Poupança"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Poupança" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA-.	GR 430; Mário David Ferreira Marques; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º J; 10.º Q; 10.º S; 10.º PTIG;)	0 €	
dez		Sessão de informação/formação "Canais Digitais"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Canais Digitais" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA.	GR 430; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (11.º I; 11.º Q; 11.º S; 11.º PTIG;)	0 €	
dez		Campanhas Solidárias	Realização das campanhas solidárias: "Dez Milhões de Estrelas" e "Recolha de Alimentos". Os objetivos são: - Desenvolver nos alunos o espírito da solidariedade; - Promover o bem comum e o cuidado do outro; - Amadurecer a responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.	GR 290; Maria Julieta Ramos Couto de Carvalho; José Marques Machado; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS; Ana Margarida Lopes Pinto Dias Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3
dez		"17 Contos para 17 Objetivos: Agenda 2030"	Em parceria com a BLCS, realizar-se a dinamização da leitura de um conto de Luísa Ducla Soares: Meninos de todas as cores. Tendo em conta que em dezembro falamos sobre os Direitos das Crianças e a dando particular relevância à dinamização de atividades que promovam a interculturalidade, considera-se de enorme importância pensar sobre as diferenças e a diversidade	Bibliotecas Escolares; Olimpia de Jesus Pereira dos Santos	Alunos (4.º GUA6;)	0 €	

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Festa de final de período	Promover o espírito natalício; Valorizar as tradições; Promover a solidariedade e partilha.	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	
dez		Cinema	<input type="checkbox"/> Explorar a representação de elementos históricos e ficcionais no filme, relacionando com a capacidade de inferir e interpretar mensagens subjacentes em textos narrativos e audiovisuais. <input type="checkbox"/> Identificar a estrutura do enredo, personagens principais e secundários, e a evolução temática, alinhado com o estudo de narrativas complexas. <input type="checkbox"/> Elaborar opiniões fundamentadas sobre temas como poder, justiça e liberdade presentes no filme, promovendo a apreciação crítica. <input type="checkbox"/> Comparar os valores culturais e éticos representados no filme com os estudados na Educação Literária. <input type="checkbox"/> Produzir textos escritos (resumo, apreciação crítica) e participar em debates ou apresentações sobre os temas abordados no filme. <input type="checkbox"/> Valorizar o cinema enquanto arte e sensibilizar os alunos para as ligações que o cinema estabelece com outras formas artísticas;	Ensino Profissional; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Alunos (12.º TD;)	140 €	
dez		A química do Natal - Presépio químico	Exposição de um presépio realizado com material de laboratório e mensagens de Natal em diferentes Línguas	GR 510; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	5 €	
fev		Dia da Internet Mais Segura	Exposição virtual de posters elaborados pelos alunos alusivos à utilização segura da Internet.	GR 550	Alunos (7.º A; 7.º C; 7.º F; 8.º B; 8.º E; 8.º F;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	"Lá fora...Ciência a meus pés"	Atividade realizada pela casa da Ciência em articulação com o pavilhão do conhecimento de Lisboa. A casa da ciência convidou o Eco Escolas (parceria com a casa da ciência) a levar duas turmas para duas oficinas diferentes: Oficina: "Ciência a meus pés" para o 5º ano, que permitirá aos alunos explorar a geodiversidade, investigando as rochas e areias que encontramos no nosso dia a dia. Munidos de lupas e bússolas, os alunos serão incentivados a observar e compreender as características essenciais das rochas, como a composição mineralógica e a textura, de uma forma prática e envolvente. Oficina - " O incrível mundo das aves " para o 8º.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (5.º F; 8.º D;)	0 €	
dez		Workshop TÊNIS	<p>Generais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cumprir com os objetivos programáticos; •Proporcionar o contacto com a realidade do trabalho na área de formação; •Vivenciar a prática desportiva num contexto específico sob supervisão pedagógica e profissionais especializados e experientes; •Consolidar competências técnicas, científicas e organizacionais na área do ténis; <p>Conteúdos Programáticos/ Objetivos Específicos no contexto de UFCD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. •Identificar a terminologia específica da modalidade. •Aplicar os batimentos fundamentais do ténis. •Aplicar os princípios biomecânicos no ensino de jogadores de ténis de iniciação e aperfeiçoamento. •Organizar o processo de avaliação, diagnóstico e correção dos gestos técnicos básicos. •Diferenciar os princípios básicos da análise da performance no ténis. •Planificar exercícios para o desenvolvimento técnico e tático dos jogadores iniciantes e intermédios. 	Ensino Profissional; Bruno José Cruz Fernandes	Alunos (11.º TD;)	120 €	
dez		Dádiva de sangue	Campanha solidária de Dádiva de Sangue - Informação, sensibilização e participação dos alunos na divulgação à comunidade e angariação de novos doadores.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	0 €	
jan	06; 07; 08; 09; 10	Cantar os reis	Cantar os reis pelas ruas da freguesia.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (P3 JISPE2; P3 JISPE1; 2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1;)	0 €	
jan	07	Visita de Estudo "Sea Life"	Descoberta de várias criaturas mais incríveis e curiosas do meio aquático.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7; 4.º PED2 3º 4º; 4.º SME4; 4.º SOB1; 4.º Imp.Matr.Elec.040920241400 ; 2.º PED1 1º/2º; 3.º;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	07	Visita de estudo ao "World of Discoveries" - Porto	O WORLD OF DISCOVERIES é um Museu Interativo e Parque Temático que reconstrói a fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido através de exposições multi-sensoriais e interativas.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (4.º GUA12; 4.º GUA6; 4.º GUA7; 4.º PED2 3º 4º; 4.º SME4; 4.º SOB1; 4.º Imp.Matr.Elec.040920241400 ; 2.º PED1 1º/2º; 3.º SME2;)	0 €	
jan	13; 14; 15; 16	"Mundo Microscópico: os micróbios também respiram"	A ECUM vem ao nosso Jardim para dinamizar esta atividade. Os micróbios também respiram é uma exploração do mundo microscópico da fermentação. Os participantes serão introduzidos ao processo de fermentação por meio de uma abordagem prática e divertida usando balões. Eles observarão como os microrganismos na presença de açúcar, fermentam libertando dióxido de carbono que permitirá inflar os balões. Esta experiência educativa e interativa despertará a curiosidade dos alunos sobre o mundo microbiano, a necessidade de ingerir alimentos e a analogia da respiração celular com a respiração dos organismos. Pretende atingir a competência presente no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: Utilizar processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
jan	16	"Vamos cantar os Reis"	Em janeiro é tempo de relembrar e de viver a tradição dos Reis, de recolher canções tradicionais e cantar as janeiras pela comunidade escolar e local, desejando desta forma um bom ano a todos. É com este intuito que se propõe a atividade "Vamos cantar os Reis", envolvendo os alunos que frequentam o CAA da EB1 e Gualtar e os alunos das três turmas do terceiro ano desta mesma escola, sendo intenção fazê-lo na EB1 de Gualtar, na EB2/3 de Gualtar, no JI de Gualtar e em espaços públicos da comunidade local. Esta atividade tem como objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • promover/ preservar a tradição de Cantar os Reis de forma lúdica e criativa; • fomentar o convívio entre a comunidade educativa; • reforçar os laços de amizade entre a comunidade e a escola; • estimular o convívio intergeracional; • desenvolver habilidades artísticas (cantar e tocar instrumentos musicais); • desenvolver habilidades de comunicação e socialização. 	GR 110; GR 910; Sílvia Marisa Paraíso Teodoro; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; Patrícia Conceicao Barbosa Freitas; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; Maria Fátima Ferreira Monteiro; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA DO CARMO DA COSTA GOMES FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 1.º GUA 9; 1.º GUA10; 3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA6;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	17; 20; 21; 22; 23	Sargaço - Ontem, hoje e amanhã! - Valorizar a atividade tradicional da apanha do sargaço e dar a conhecer o sargaço, a nível de composição, características, habitat e potencial	<p>A exposição tem como objetivo valorizar a atividade tradicional da apanha do sargaço (nomeadamente, a sua história, importância económica, evolução) e dar a conhecer o sargaço. Todos os visitantes (alunos, professores, assistentes operacionais) podem responder a um questionário no Google forms relacionado com a exposição fazer atividades lúdico-pedagógicas, como sopa de letras, pinturas, labirintos, palavras cruzadas, etc.</p> <p>Sargaço - Ontem, hoje e amanhã! é uma exposição itinerante do Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde, e requisitada em parceria com o Município de Braga, Pelouro do ambiente. O projeto "VALSAR – Valorização do Sargaço da Costa Litoral Norte", com a coordenação da Universidade de Coimbra, é desenvolvido nos Municípios de Vila do Conde e Póvoa de Varzim e pretende valorizar as multipotencialidades do sargaço da Costa Litoral Norte, promover o desenvolvimento local através de um recurso natural da região e valorizar a história e tradição do sargaço da Costa Litoral Norte.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
jan	17	Cineconcerto - Theatro Circo	Pierre Bastien e Curtas de Animação Japonesa	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA4;)	0 €	
jan	21	Visita dos Bombeiros voluntários	<p>Esta atividade tem como propósito incutir comportamentos defensivos para que as crianças estejam aptas a desenvolver comportamentos seguros em caso de sinistro, em meio potenciador de situações de risco acrescido.</p> <p>Pretende também explorar o conhecimento que as crianças possuem sobre as regras em caso de sinistro, sobre os comportamentos a seguir e conhecimentos sobre esta corporação dos bombeiros.</p>	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
jan	22	Dia da Escola - contributo clube de robótica	Exposição de equipamentos robóticos, sala F-120	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC;)	0 €	
jan	22	Dia do Agrupamento	<p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos no presente ano letivo e de PAPs dos anos anteriores. □Materializar as competências adquiridas pela integração e síntese de vários temas do curso.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materializar as competências adquiridas pela integração e síntese de vários temas do curso. - Fomentar o gosto pela participação em atividades de carácter social. - Demonstrar as competências adquiridas pelos alunos do curso profissional de Eletrónica, Automação e Comando perante a comunidade escolar. - Promover as relações interpessoais. - Divulgação do curso profissional Técnico de Eletronica, e Automação. 	GR 540; Sérgio Filipe Gonçalves Almeida; José Pedro Gonçalves Miranda; José Manuel Barbosa Pontes; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º PEAC; 11.º PEAC; 10.º PEAC;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	22	Dia do Agrupamento	Abertura de salas de informática no dia 22 de janeiro de 2025 para mostra de trabalhos e divulgação dos cursos profissionais de informática.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; Arménia Moutinho Rua; António Paulo Santos	Outro; Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI; 10.º PTIG;)	0 €	
jan	22	Dia do Agrupamento	Visita dos alunos do 4.º ano de escolaridade à ESCA Atividades alusivas ao patrono. Visa: Promover o espírito de comunidade Conhecer algumas ideias sobre o patrono Facilitar a integração	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
jan	22	Palestra seguida de simultânea sobre Xadrez	Tema: o estado do xadrez em Portugal. Simultânea: a atual campeã nacional feminina ministra uma simultânea de xadrez, que consiste em jogar com vários alunos ao mesmo tempo. O objetivo é a informação e divulgação do xadrez, no âmbito da atividade que se processa na ESCA.	Desporto Escolar; JOSE MANUEL MACEDO MONTEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	5 €	
jan	23	Visita ao Lar "Felizmente Lar"	Visita a um lar de terceira idade; Compreender o funcionamento de uma instituição de terceira idade.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA8;)	0 €	
jan	23	A Física e o CERN	Palestra proferida pelo Professor Doutor Nuno Castro, Docente da Universidade do Minho, Vice-Presidente de Investigação e Inovação Científica da Escola de Ciências da Universidade do Minho, investigador do LIP e membro da colaboração ATLAS no Large Hadron Collider (LHC), no Centro Europeu de Investigação Nuclear, CERN, Genebra, Suíça. Esta palestra é dirigida aos alunos do secundário em geral e em particular aos alunos que estão a ser preparados para uma visita ao CERN no próximo mês de abril no projeto ESCA no CERN 2025.	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO; Fernando António Coimbra Soares; Armando José Gomes Pacheco de Magalhães	Alunos (11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º J; 11.º L; 10.º C; 10.º M;)	0 €	
jan	28	Atividades/Oficinas: Impressão digital dos astros e Ótica	Atividade / Oficina dinamizada pelo Planetário do Porto	Clubes e Projetos do AECA; MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA ANTUNES ROMERO	Alunos (11.º G; 10.º D; 10.º L;)	0 €	
jan	28	Integração no Mundo da Mecânica	Visita de estudo à empresa ETMA Metal Parts com os objetivos de os alunos contactarem com o meio laboral da sua área de formação, conhecerem tecnologias utilizadas na empresa, verificarem como funciona o processo produtivo industrial e observarem a aplicação de regras de Higiene e Segurança no meio laboral. SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos), SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento) e SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres).	GR 530; AMADEU SÁ SIMÕES	Alunos (10.º PM;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 2; 2. 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev	31-01; 03-02; 04-02; 05-02; 06-02; 07-02	No Mundo das Invasoras	Esta exposição pretende dar a conhecer aos cidadãos os diversos grupos de espécies invasoras que têm impactos nocivos em Portugal e na Europa sensibilizando-os para esta problemática. A exposição é dirigida a toda a população, desde o público escolar, crianças, adolescentes, estudantes universitários, cientistas e famílias. As espécies invasoras são uma ameaça crescente em Portugal, ocorrendo em todo o Mundo em proporções alarmantes, afetando a diversidade biológica, as atividades económicas (agricultura, silvicultura e pesca) ou a saúde pública (causando doenças ou alergias) A exposição é acompanhada por um questionário no Google forms, sendo o acesso feito por QRcode. No Mundo das Invasoras, é uma exposição itinerante do Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde, e requisitada em parceria com o Município de Braga, Pelouro do ambiente.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	
jan		"Do sonho ... à (nossa) realidade"	Pretende-se dinamizar o projeto CATECH através da realização de uma palestra dedicada ao espaço com colaboração de palestrantes do CEIIIA e do LIP, no qual a equipa que está a elaborar a candidatura ao CANSAT25 vai apresentar os projetos que tem em execução. Esta equipa é constituída por alunos do 11 e 12º anos, dos cursos de Ciências e Tecnologias, Artes Visuais, Produção em Metalomecânica e Programação Informática.	Clubes e Projetos do AECA; José Pedro Gonçalves Miranda; José Manuel Barbosa Pontes; Arménia Moutinho Rua; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões	Alunos (11.º B; 11.º TPI; 12.º G; 12.º M; 12.º PEAC; 12.º PM;)	0 €	
jan		Dia do Agrupamento	Abertura dos Laboratórios de Biologia, Geologia, Física e química no dia 22 de janeiro de 2025 para realização de atividades laboratoriais, com os objetivos de promover o gosto pela atividade e raciocínio científicos, desenvolver o espírito criativo e conhecer a aplicação da ciência no quotidiano.	GR 510; GR 520	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	100 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 8
jan; fev; mar; abr		Atividades de Apuramento para a Taça DE	Atividades de apuramento para a representação do AECA na Taça DE - Fase CLDE. Atividade abertas exclusivamente às turmas 7º ano do Agrupamento. Modalidades: Badminton, Futebol, Ginástica e Voleibol.	Desporto Escolar; SANDRA RIBEIRO SILVA; Cláudia Alexandra Lima Soares; António Jorge Trigo Monteiro; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	0 €	
jan		Top Talks	O TOP é um torneio de oratória português, dirigido a estudantes com idades entre os 14 e os 16 anos e inscritos no ensino público e privado português. É uma competição de oratória a nível nacional que decorre anualmente onde milhares de alunos aprendem a falar bem em público durante um dia intensivo de formação realizado nas escolas. No final do workshop, através de uma prova de avaliação, são selecionados os alunos que mais se destacaram. A fase seguinte é a realização de uma semifinal em cada distrito, onde se elege um finalista para estar presente na última fase do torneio. A Grande Final decorre no Coliseu do Porto. Este evento consagrará o título de 'O orador TOP do ano' ao aluno vencedor.	Bibliotecas Escolares	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Cantar os Reis / Janeiras	Construção de coroas Cantar os Reis no JI e no Centro Social e Paroquial Visa: Despertar nos alunos o gosto pela tradição Revitalizar a tradição do "Cantar os Reis" Promover a participação em atividades de grupo	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
jan		FelizmenteLar Encontro intergeracional: Vamos ouvir e contar	Deslocação ao Lar de terceira idade da freguesia de Gualtar - Centro Social do Vale do Homem para confraternizar, ouvir, contar e aprender com a a sagesa dos mais velhos. - promoção da empatia e da solidariedade; - desenvolvimento da competência leitora dos alunos;	Bibliotecas Escolares; Susana Cristina Amado Moreira Carneiro da Costa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º GUA12;)	0 €	
jan		Teatro "Farsa de Inês Pereira"	Os alunos deslocar-se-ão ao Auditório de Seminário de S. Pedro e S. Paulo para assistir à dramatização da "Farsa de Inês Pereira".	GR 300; Maria Glória Pinto Lopes Carneiro Gomes da Silva; Maria Carolina Marques Lemos Martins	Alunos (10.º A; 10.º D; 10.º R; 10.º C; 10.º B; 10.º P; 10.º O; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º M; 10.º N; 10.º L; 10.º Q; 10.º S;)	0 €	
jan		Sala da matemática - Dia do Agrupamento	Sala da Matemática Descrição resumida: - serão expostos trabalhos realizados por alunos e docentes bem como materiais do Departamento de Matemática do Ensino Secundário, entre os quais jogos, manipuláveis, entre outros. Finalidades/ objetivos: -Dar a conhecer à comunidade interna e externa à escola aspetos relacionados com o funcionamento do nosso Departamento; -Expor os trabalhos dos alunos e professores; -Oferecer a quem visita a sala a oportunidade de jogar, observar, manipular, experimentar os nossos recursos; -Mostrar o lado lúdico da matemática; -Proporcionar momentos de prazer e bem estar em ambiente matemático.	GR 500	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º;)	50 €	
jan		Dia do Agrupamento	Atividade de Departamento Dinamização da Sala de Línguas, na EB 2,3 Gualtar.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º D; 8.º E; 9.º B; 9.º C;)	0 €	
jan		OFICINA "Construindo Bairros Imaginários"	No âmbito das Oficinas para a Inclusão Projeto superARTE: para uma inclusão genial - CONSTRUIR A NOSSA CIDADE: "Vamos habitar 15 por 15" e numa parceria com a RBB, a escola EB1 de Gualtar, e mais precisamente a turma de 4º ano, GUA 12, vai receber uma artista plástica que vai orientar um workshop de desenho/pintura em que desafia os alunos a pensarem na sua cidade.	Bibliotecas Escolares; Susana Cristina Amado Moreira Carneiro da Costa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º GUA12;)	0 €	
jan		OFICINA "Construindo Bairros Imaginários"	A Oficina visa envolver os alunos na 'construção' da sua própria cidade, convocando-os a pensar sobre o espaço que os rodeia e a forma como este beneficia com a ação de cada um de nós.	Bibliotecas Escolares; Susana Cristina Amado Moreira Carneiro da Costa	Alunos (4.º GUA12;)	5 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Celebração do Dia da Escrita à Mão Projeto Felizmentelar - Lar de 3ª idade da Paróquia de Gualtar	No âmbito das celebrações da Semana do AE, a turma GUA 8 do terceiro ano deslocar-se-á, no dia 23, ao Centro Social/Lar residencial da paróquia de Gualtar no sentido de celebrara a escrita à mão. A atividade visa: - promover o encontro geracional; - sensibilizar os alunos para a importância de conservar e conhecer a ságeza dos mais velhos; - lembrar a arte que rodeia a escrita à mão; - partilhar experiências e conhecimentos	Bibliotecas Escolares; Maria Ângela Soares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Outro; Alunos (3.º GUA8;)	0 €	
jan		Dia do Agrupamento	Teatro: Sabes quem é Carlos Amarante – público alvo: 1º, 2º, 3º anos e JI de Gualtar Atividades lúdicas: jogos, quizzes sobre o patrono do AE	Bibliotecas Escolares; Maria Fátima Ferreira Monteiro; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ANA RITA JANELA ARAÚJO RODRIGUES; ALCINDA MARIA BARBOSA OLIVEIRA	Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3; 1.º GUA 9; 1.º GUA10; 1.º GUA11; 3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
jan		Dia do AE - As línguas abrem caminhos para a Paz	Vamos celebrar a Diversidade através das Línguas 1- Especialidades gastronómicas dos diferentes Países: scones, bocadillos, tortilla; gallette; 2 - "músicas e coreografias espanholas" 3 - Sessão de cinema francês, nas respetivas salas de aula; 4 - Visualização e debate do filme "Fahim"; 5 - Exposição de objetos culturais 6. Mostra de trabalhos alusivos às obras estudadas /atividades realizadas no 1º período. 7 Visualização de documentos em diversos suportes alusivos a Camões: biografia; Músicas com Histórias, Os Lusíadas de Camões e Leitura de excertos de Os Lusíadas e Os Lusíadas em Quadrinhos, de Fido Nesti 8- Declamação/ gravação de poemas de Camões pelos alunos (na BE) 9- Construção de poemas, da autoria dos alunos, com base na desconstrução de um poema camoniano alusivo às contradições do amor.	GR 120; GR 200; GR 210; GR 220; GR 300; GR 320; GR 330; GR 350; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º;)	50 €	
jan; fev; mar; abr		Literacia da informação	Sessões de formação contextualizadas no curricula de diferentes disciplinas sobre avaliação de sites, citações e referência bibliográfica	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos ()	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Workshop GYMTÓNICO Atividades de Ginásio	<p>- Saída da escola/Visita a um ginásio/estúdio de prática especializada; - Realização de várias aulas/prática modalidade de ginásio</p> <p>Cumprir com os objetivos programáticos;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar o contacto com a realidade do trabalho na área de formação; •Vivenciar a prática desportiva num contexto específico sob supervisão pedagógica e profissionais especializados e experientes; •Consolidar competências técnicas, científicas e organizacionais na área das atividades de ginásio; •Fomentar a integração no mundo do trabalho; •Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros; •Contribuir para a formação humana e social dos alunos; <p>Conteúdos Programáticos/ Objetivos Específicos no contexto de UFCD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica step •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica step e a importância do uso da música. •Reconhecer as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música. •Preparar equipamentos e instalações para a sessão de ginástica step de acordo com as diretrizes em vigor. •Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. 	Ensino Profissional; Marta Maria Ferreira Vieira Alves	Alunos (12.º TD;)	150 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Workshop GYMTÓNICO Atividades de Ginásio	<p>- Saída da escola/Visita a um ginásio/estúdio de prática especializada; - Realização de várias aulas/prática modalidade de ginásio</p> <p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cumprir com os objetivos programáticos; •Proporcionar o contacto com a realidade do trabalho na área de formação; •Vivenciar a prática desportiva num contexto específico sob supervisão pedagógica e profissionais especializados e experientes; •Consolidar competências técnicas, científicas e organizacionais na área das atividades de ginásio; •Fomentar a integração no mundo do trabalho; •Motivar para os valores do diálogo, da amizade, da solidariedade e respeito pelos outros; •Contribuir para a formação humana e social dos alunos; <p>Conteúdos Programáticos/ Objetivos Específicos no contexto de UFCD</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificar os passos básicos (técnica de execução), exercícios, termos e definições. •Reconhecer a estrutura de uma aula de ginástica step •Reconhecer a estrutura musical utilizada nas aulas de ginástica step e a importância do uso da música. •Reconhecer as regras básicas utilizadas na construção de sequências coreográficas e as diferentes formas de comunicação (verbal e gestual) e a sua utilização nos exercícios com música. •Preparar equipamentos e instalações para a sessão de ginástica step de acordo com as diretrizes em vigor. •Reconhecer e aplicar as normas de segurança de forma a assegurar que os praticantes realizam as atividades de forma segura. •Identificar e aplicar os exercícios durante as sessões de acordo com o condicionamento cardiovascular, o condicionamento muscular (hipertrofia, resistência muscular), a flexibilidade e a composição corporal. •Aplicar as técnicas de progressão dos exercícios para alcançar as mudanças fisiológicas desejadas com a prática de cardiofitness e musculação. •Utilizar as máquinas de cardiofitness, as máquinas de musculação e os pesos livres, adaptando-os às características dos praticantes. •Preparar equipamentos e instalações para a sessão de ginástica aeróbica/step de acordo com as diretrizes em vigor. 	Ensino Profissional; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA RAQUEL MACHADO DIAS	Alunos (11.º TD;)	150 €	
jan		Dia do Agrupamento	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos.	GR 520; MARIA MARGARIDA FERNANDES PEREIRA ALVES; MARIA LUISA DE CASTRO SANTOS COSTA; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; Eva Luzia Oliveira de Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	10 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Leituras de acolhimento	Leituras com os alunos de PLA em articulação com o projeto REEI.	Bibliotecas Escolares	Alunos ()	0 €	
jan; fev; mar		Para bom entendedor meia imagem basta	Exercícios de literacia da imagem com os alunos de artes.	Bibliotecas Escolares; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; Marta Rosa de Barros Coutinho; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (10.º; 11.º;)	0 €	
fev	03	"Eletromagnetismo e campos na matéria" e "Oficina da luz - demonstrações experimentais no estudo da radiação"	Observação de campos magnéticos em ímãs e solenóides, forças eletromagnéticas, indução eletromagnética, correntes induzidas, motores elétricos, geradores e transformadores. Experiências sobre reflexão, refração, dispersão, difração, interferência, polarização e absorção, explorando propriedades físicas e comportamentos da luz. Objetivos: Compreender propriedades do eletromagnetismo com base em experiências laboratoriais; Compreender as propriedades da luz com base em experiências laboratoriais.	Clubes e Projetos do AECA; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO; Ana Cristina Santos Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º F;)	0 €	
fev	06; 07	Visita de estudo à ETA da Ponte do Bico e às Sete Fontes	Pretende-se visitar uma Estação de Tratamento de Água (para consumo humano) e conhecer os processos necessários para a purificação da água, até chegar às torneiras das nossas habitações. Paralelamente, visitar-se-á a mãe de água das Sete Fontes, permitindo estabelecer comparações entre a satisfação das necessidades da população abastecidas pela rede atual e aquela que era abastecida pelas Sete Fontes. Realizar-se-ão medidas de pH e eletrocondutividade em zonas a definir, e retirar-se-ão amostras de água para análise nas aulas de Física e Química.	Ensino Profissional; Cidadania e Desenvolvimento; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria de Lurdes Henriques Martins; Jose Pires Teles; José Pedro Gonçalves Miranda; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Arménia Moutinho Rua; ANGELINA MARIA DA SILVA GONÇALVES; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões	Alunos (10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PTIG; 10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	
fev	07	"Eletromagnetismo e campos na matéria" e "Oficina da luz - demonstrações experimentais no estudo da radiação"	Observação de campos magnéticos em ímãs e solenóides, forças eletromagnéticas, indução eletromagnética, correntes induzidas, motores elétricos, geradores e transformadores. Experiências sobre reflexão, refração, dispersão, difração, interferência, polarização e absorção, explorando propriedades físicas e comportamentos da luz. Objetivos: Compreender propriedades do eletromagnetismo com base em experiências laboratoriais; Compreender as propriedades da luz com base em experiências laboratoriais.	Clubes e Projetos do AECA; Sandrina Pereira Barbosa Bret; JOSE BATISTA DA ASCENÇÃO	Docentes; Alunos (11.º H;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	10; 11; 12; 13; 14	Semana dos Afetos	Nesta semana serão dinamizadas atividades relacionadas com os afetos e as emoções. Os objetivos a atingir serão: expressar os afetos, através de uma comunicação positiva, eficaz e assertiva; explorar a comunicação verbal e não verbal; expressar emoções de forma adequada; respeitar os sentimentos dos outros; relacionar o que se sente com as situações vividas.	GR 100; GR 910; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	
fev	12	Semana dos afetos	Dinamização de atividades em articulação com o projeto Eco Escolas, relacionadas com a sustentabilidade do Planeta e competências sócio emocionais com os seguintes objetivos: - Capacitar os alunos para prevenir os abusos sexuais - Proporcionar aos alunos oportunidades para explorar e compreender suas próprias emoções e as dos outros, incentivando a empatia e o respeito mútuo. - Criar um ambiente onde os alunos possam expor seus trabalhos, valorizando a criatividade, o esforço coletivo e o impacto positivo que suas ações podem ter na comunidade escolar. Colaboração da Federação de Associação de Pais de Braga(FAP).	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	
fev	14	Dia dos afetos	Partilha de mensagens entre os alunos e visualização de um filme Visa: Promover o respeito, a amizade, a colaboração e a solidariedade.	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	Era uma vez...EUREKA! A separação do lixo urbano	A atividade dinamizada pelo Tin.Bra – Academia de Teatro com a colaboração da STOL - Science Through Our Lives (organização tutelada pelo Departamento de Biologia da Universidade do Minho), consta da dinamização de uma Oficina experimental, a partir do conto original “O grande prémio da Sustentabilidade”, de Hugo Direito Dias. Destinado a Eco-Escolas com alunos de 1.º, 2.º e 3.º Ciclo, explora a separação de resíduos urbanos, não só plásticos, papel e vidro, como óleo, biorresíduos e resíduos têxteis, através do Teatro e da Ciência, unindo dramatização com atividades experimentais, nas quais os alunos podem testemunhar o impacto da não separação. Duração: cerca de 50 minutos, com, no máximo, de 50 alunos por sessão, a realizar de janeiro a maio de 2025.	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º C; 5.º E; 5.º F;)	0 €	
fev	18	WE! Workshops de Experimentação: Mosaico de sons	Workshop sobre som. Experimentação e montagem.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA4;)	0 €	
fev	18	Visita de estudo ao Museu D. Diogo de Sousa	Visita ao Museu D. Diogo de Sousa.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA5;)	0 €	
fev	21	Visita à Casa da Ciência de Gualtar	Participação em atividades de experimentação científica;	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Alunos (3.º GUA8;)	0 €	1. 2; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 8
fev	28	Masterclasses Internacionais em Física de Partículas - 2025	Masterclasses Internacionais em Física de Partículas no Campus de Gualtar da Universidade do Minho, em Braga, a 28 de fevereiro 2025, organizado pelo Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas, LIP, em parceria com várias instituições de ensino superior portuguesas, é uma iniciativa internacional que pretende levar jovens entre os 15 e 18 anos às Faculdades ou Institutos onde trabalham grupos de Físicos em Física de Partículas Elementares e áreas associadas. O objetivo é que os participantes possam experimentar ser “Físicos de Partículas por um dia”, trabalhando com dados reais adquiridos pelas grandes experiências internacionais, como o Laboratório Europeu de Física de Partículas CERN e o Observatório Pierre Auger. As atividades começam com um curso de treino onde são ensinados os fundamentos da Física de Partículas e as Técnicas básicas usadas na análise de acontecimentos. Numa segunda parte, são fornecidos acontecimentos reais adquiridos pelo Observatório Pierre Auger, sendo solicitada a sua reconstrução (direção de chegada e energia) e seleção para procurar decifrar a origem, no Universo, dos raios cósmicos de energia extrema. Os resultados são depois associados aos dos vários grupos de escolas associadas às restantes Universidades portuguesas e estrangeiras aderentes ao evento nesse dia, e discutidos em vídeo conferência moderada por cientistas do Observatório Pierre Auger. Esta atividade ocupa o dia inteiro das 8h30 às 17h, com o almoço e a pausa para café assegurados pela organização.	GR 510; Ana Cristina Santos Ribeiro	Alunos (11.º F; 11.º J; 11.º L;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 4
fev	28	Desfile de Carnaval	Desfile, visita ao Lar de idosos e convívio de Carnaval. Visa: Estimular o imaginário e a fantasia Promover vivências em contexto mais alargado Proporcionar momentos de convívio e de alegria aos mais idosos	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Branches Lemos e Menezes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	28	Carnaval na Escola	Desfile de carnaval na escola. Elaboração de máscaras. Promover a preservação das tradições: máscaras, costumes e trajes carnavalescos.	GR 100; GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (2.º SPE2; 3.º SPE3; 4.º SPE4; 1.º SPE1; P3;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2.; 2. 1; 2. 2
fev		"Uma manhã como polícia"	Esta visita de estudo tem como principal objetivo, dar a conhecer aos alunos, a importância do trabalho desenvolvido por esta força de segurança (PSP), junto da comunidade, nomeadamente a educativa. Permitir que os alunos, sintam a essência desta força de segurança, bem como, todas as valências na qual trabalha.	GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Claudia Raquel Pereira Luzes	Docentes; Alunos (2.º PED1 1º/2º; 4.º PED2 3º 4º; 1.º; 3.º;)	0 €	
fev		Campeonato de Jogos Matemáticos da ESCA	- Campeonato com duas categorias e com os seguintes Jogos de tabuleiro: 3º ciclo: Dominório, Produto e Atari Go; Secundário: Produto, Atari Go e Nex	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	50 €	
fev		17 contos para 17 objetivos: Agenda 2030	17 contos para 17 objetivos: Agenda 2030 - "Um milhão de rebuçados" de Inês Fonseca Santos visa levar os alunos a pensar sobre os ODS. A dinamização da leitura está a cargo de uma mediadora da BLCS que promove a participação dos alunos, impulsionando o seu espírito crítico e a sua imaginação e criatividade.	Bibliotecas Escolares; Maria Inês Veloso Costa; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º GUA7;)	0 €	1.; 1. 1; 2.
fev		Conferência: "Fortuna, Caso, Tempo e Sorte"	Conferência sobre a biografia de Luís Vaz de Camões, com Isabel Rio Novo.	Bibliotecas Escolares; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Docentes; Alunos (10.º; 12.º;)	0 €	
fev; mar		Visita de Estudo a Dublin e à Calçada dos Gigantes	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância e o desafio oferecidos conjuntamente pelas Artes, pelas Humanidades e pela Ciência e a Tecnologia para a sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental de Portugal e do mundo; • Garantir o acesso à aprendizagem e à participação dos alunos no seu processo de formação, através da gestão flexível do currículo e do trabalho conjunto dos professores; • Mobilizar a compreensão de fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta aos desejos e necessidades humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; • Promover a Educação Ambiental para a Sustentabilidade pela mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar os jovens para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais; • Utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções, capacidades fundamentais para a participação ativa na tomada de decisões fundamentadas, numa sociedade democrática, face aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente; • Desenvolver uma identidade europeia assente num conjunto de valores e no sentimento de pertença em relação à Europa e ao mundo. 	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º A; 11.º G; 11.º H; 11.º N; 12.º C; 12.º G; 12.º S;)	0 €	
fev		Ida ao Teatro	Os alunos assistirão, no Auditório Almeida Garrett, Póvoa de Varzim, à dramatização da obra "Os Maias", de Eça de Queiroz, pelo ETCetera Teatro.	GR 300	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º L; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º S;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Día de los Enamorados	Exposição de cartões alusivos ao tema.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º B1; 8.º C1; 8.º D; 8.º E; 9.º C1; 9.º B; 9.º C; 7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	
fev		Visita de escritora	Receber uma escritora/escritor para contar e divulgar livros com objetivo de Sensibilizar para a importância dos livros e Incentivar as crianças à leitura.	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	
mar	05; 06; 07	Participação na RoboParty	Participação num evento de robótica e outras atividades organizado pela Universidade do Minho	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI; 10.º TPI;)	1500 €	
mar	10	"O barro vai à escola"	A atividade "O Barro Vai à Escola" constitui uma oferta educativa de grande relevância pedagógica, permitindo que as crianças tenham uma experiência prática e enriquecedora com a arte da cerâmica. Nesta iniciativa, a ceramista desloca-se ao estabelecimento de ensino, levando consigo todos os materiais necessários para que os alunos possam explorar o barro, modelar e criar uma obra tridimensional. Além de estimular a criatividade e o desenvolvimento da motricidade fina, esta atividade garante que as peças produzidas sejam devidamente cozidas, assegurando a sua qualidade e durabilidade. Posteriormente, as obras são devolvidas às crianças, proporcionando-lhes não só um registo físico da sua criatividade, mas também um contacto direto com o processo artesanal da cerâmica.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Claudia Raquel Pereira Luzes	Docentes; Alunos (2.º PED1 1º/2º; 4.º PED2 3º 4º; P3 JI PED; 1.º; 3.º;)	0 €	1.; 2. 8
mar	12	Aula de Pilates no JI	Vinda de uma professora de pilates ao JI. Objetivos: promoção do exercício físico; promoção da saúde; promover o bem-estar.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1. 1; 2. 3; 2. 4
mar	13; 14	"Religião, arte e cultura: Lisboa em perspetiva..."	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Lisboa para os alunos do 9º ano da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina. Pretende-se proporcionar aos alunos um contacto mais esclarecido e aberto com algumas religiões politeístas com expressão na sociedade portuguesa.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 9.º;)	16000 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3
mar	14	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A escola foi inscrita no mês de dezembro. A 18ª edição do CNJM terá lugar em Aveiro, no dia 14 de Março de 2024, Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi.	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Docentes; Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	150 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	14	Projeto das comunidades LeroyMerlin	Atividade promovida por um EE em parceria com a entidade LeroyMerlin. Os objetivos são: Promover laços com a comunidade envolvente; Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo; Promover a interajuda e respeitar os diferentes ritmos de trabalho; Desenvolver capacidades expressivas e criativas através do contacto com as diferentes técnicas e materiais	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Outro; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 2. 1; 2. 4; 2. 6; 2. 8
mar	21	AGERE VEM À ESCOLA	A AGERE vem ao Jardim de Infância para sensibilizar para os problemas ambientais. A sensibilização para a sustentabilidade ambiental é uma necessidade contínua e premente. A Agere com as suas atividades lúdicas e motivadoras pode dar um valioso contributo. Neste caso, a temática será a água e contaremos com a visita das mascotes AGERE para ajudar nesta sensibilização.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
mar	21	Comemoração do dia da Árvore / Floresta e/ou biodiversidades	Comemorar o Dia 21 de março, como dia Internacional das Florestas	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º C; 5.º D;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 8
mar	21	Saída de campo à "Quinta do Assento".	A aula de campo serve as aprendizagens essenciais e os objetivos específicos das disciplinas de Ciências Naturais e de Geografia: - Identificação de um ecossistema terrestre; - Identificação dos fatores abióticos e bióticos presentes num muro velho; - Caracterizar a estrutura e sistema de cultura da exploração agrícola; - Participar na sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas.	GR 420; GR 520; Laura Maria Marques Rodrigues; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Alunos (8.º C1;)	0 €	
mar	25	Visita guiada à Casa de Aristides de Sousa Mendes e à Mata do Bussaco	Conhecer a casa de Aristides de Sousa Mendes, é conhecer e manter viva a história deste herói português; Conhecer um exemplo notável de defesa dos direitos humanos e da dignidade humana; Refletir sobre a importância da solidariedade, da coragem e da resistência contra a opressão e o preconceito; Inspirar a adoção de atitudes solidárias diante de situações de perseguição e intolerância; Conhecer o contexto da história de Aristides de Sousa Mendes, a Segunda Guerra Mundial e suas repercussões em Portugal. A Mata do Bussaco é uma área de grande valor natural, histórico e cultural. Objetivos: Promover a consciência ambiental e a importância da preservação dos espaços naturais; Conhecer a flora e fauna da Mata do Bussaco, uma área rica em espécies autóctones e exóticas; Explorar a história e a cultura associadas à Mata do Bussaco, que inclui o Mosteiro do Bussaco e o Palácio Hotel, importantes monumentos históricos; Possibilitar aprendizagens interdisciplinares, desde a área das ciências naturais, à história, cidadania, religião e arte.	Cidadania e Desenvolvimento; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Ana Margarida Lopes Pinto Dias Costa	Alunos (7.º D; 7.º F;)	00,00 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	25	Campanha Solidária de Dádiva de Sangue - Instituto Português do Sangue.	<p>Campanha Solidária de Dádiva de Sangue - 25 de Março de 2025 entre as 09.00h e as 12.30h em articulação com o grupo de Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento e o Instituto Português do Sangue.</p> <p>Promover uma campanha de doação de Sangue.</p> <p>Envolver e sensibilizar a comunidade educativa para a importância da doação de sangue, responsável por salvar muitas vidas.</p> <p>Promover na comunidade o espírito de solidariedade, respeito, sentido de coletividade e preocupação com o bem comum.</p>	<p>EPS - Escola Promotora de Saúde; Rosa Maria Sousa Gomes; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araújo; Maria Isabel Vieira Rodrigues; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; BERNARDETE JESUS LIMA DA SILVA; AURORA MARIA GONÇALVES VIEIRA LEITE</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)</p>	0 €	
mar	25	Comemorações do Dia Mundial da Água	<p>O Departamento de Ciências da Terra da Escola de Ciências da UMinho irá assinalar no próximo dia 22 de março o Dia Mundial da Água, com um conjunto de iniciativas promovidas pelos estudantes da Unidade Curricular de Hidrogeologia do 3º ano das Licenciaturas em Geologia e em Biologia-Geologia com a coordenação da docente Margarida Antunes.</p> <p>Neste âmbito, gostaríamos de realizar um conjunto de jogos relacionados com esta temática nas escolas de Braga, nomeadamente na Escola Secundária Carlos Amarante, nossa parceira no âmbito da rede de Clubes Ciência Viva na Escola.</p> <p>Com os objetivos de motivar para a aprendizagem das ciências; desenvolver as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em especial, o pensamento crítico e a autonomia através da abordagem educativa STEAM; promover práticas de educação não formal; enfatizar as relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade; implementar metodologias ativas de aprendizagem numa abordagem educativa STEM e STEAM e contribuir para a mitigação do impacto das alterações climáticas.</p>	<p>Clubes e Projetos do AECA; Paula Cristina Batista da Silva Oliveira; LUIS MIGUEL GONÇALVES QUINTAS</p>	<p>Alunos (10.º F;)</p>	0 €	
mar	26	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Viana do Castelo (ACEP)	<p>A visita à ACEP decorrerá da parte de manhã. A ACEP possui diversos espaços de abordagem a conteúdos científicos, apoiada em materiais concretos e numa visita guiada. Possui, ainda, espaços de brincadeira e oferece a dramatização de um texto literário. Neste caso, selecionamos a visita à sala do corpo humano e a peça de teatro "Baralhando histórias". Complementando estas aprendizagens, ainda de mencionar a deslocação em autocarro e a visita livre à Quinta Pedagógica de Braga, depois das 14.30 horas.</p> <p>São, por isso, áreas a serem, diretamente, trabalhadas: Conhecimento do Mundo- Abordagem às ciências / Conhecimento do mundo físico e natural; Expressão e Comunicação- Expressão Dramática/Teatro; Formação pessoal e Social.</p> <p>Posteriormente, na sala de atividades, a visita servirá de suporte a múltiplas aprendizagens, no contexto do supramencionado, incluindo, também, a expressão e comunicação oral e as artes visuais.</p>	<p>GR 100; Helena Maria Cerqueira Gonçalves</p>	<p>Alunos (P3 JI PED;)</p>	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	28	Dia Mundial da Água	O Dia Mundial da Água comemora-se anualmente no dia 22 de março, com o objetivo de sensibilizar para importância da água doce, visando promover uma gestão e utilização sustentável deste recurso natural. Sendo assim como este ano o dia 22 cai num sábado, marcou-se para o dia 28 de março a atividade.	Eco Escolas EB Gualtar	Alunos (5.º F; 5.º G;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 4; 1. 5; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 6; 2. 8
mar	31	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7A1 e 7C1	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; Cláudia Alexandra Lima Soares; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º A1; 7.º C1;)	0 €	
mar	31	Ciência de Dados - um olhar sobre o mundo hoje!	Conferência sobre a importância da ciência de dados e a inteligência artificial nos dias de hoje. Conferência proferida pelo professor João Gonçalves, diretor da Licenciatura em Ciência de Dados, da UCP Braga.	GR 500; Margarida Isabel Alves Corsino Silva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º J; 12.º S;)	0 €	1. 1; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 5
mar		Concurso Canguru Matemático Sem fronteiras	Descrição resumida: Prova com questões de escolha múltipla, dinamizada pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra e elaborada por um grupo de docentes de Universidades de vários países Finalidades/Objetivos: -Resolução de problemas; -Familiarização com provas de escolha múltipla com penalização das respostas erradas; -Promover o gosto pelo desafio; -Promover o espírito competitivo saudável;	GR 500; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	250 €	
mar; abr		Visita de Estudo à Universidade Lusíada (Open Day)	A visita de Estudo à Universidade Lusíada no dia do "Open Day" destina-se aos alunos dos 12º Anos das turmas de Artes e pretende mostrar uma aula prática nas disciplinas de ensino de Arquitectura e Design.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Alunos (12.º M; 12.º N;)	0 €	
mar		Sessão de informação/formação "Sistema Financeiro"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Sistema Financeiro" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA. Tem como finalidade aprofundar conhecimentos dos alunos, na área da Economia/Literacia Financeira, abordando temáticas que vão além dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais.	GR 430; Mário David Ferreira Marques; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Carla Inês da Silva Martins	Alunos (11.º I; 11.º Q; 11.º S; 11.º PTIG;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Londres	<p>1º DIA - ESCOLA - PORTO (AVIÃO) – LONDRES Em horário a combinar, comparência na Escola para partida, em autocarro privativo, em direção ao aeroporto Francisco Sá Carneiro para embarque previsto às 09h50, em voo low cost Ryanair, com destino a Londres Stansted. Chegada prevista às 12h15 e transfer em autocarro privativo para o hotel. Início das visitas à capital de Inglaterra, com destaque para a visita à National Gallery. Continuação por Trafalgar Square, Downing street nº 10, o Parlamento, o Big Ben e Abadia de Westminster. Jantar em restaurante. Alojamento em Hotel Ibis ou similar.</p> <p>2º DIA - LONDRES Após o pequeno-almoço, visita interior à Torre de Londres, onde estão expostas as Jóias da Coroa. Destaque para a White Tower, construída por Guilherme “O Conquistador”, a Tower Bridge, um dos símbolos da cidade, mandada construir pela Rainha Vitória, Millenium Bridge e The Globe. De tarde, visita ao Museu Britânico. Passeio por Picadilly Circus, Leicester Square, Chinatown e visita à loja da M&M’s. Jantar e alojamento.</p> <p>3º DIA - LONDRES Após o pequeno-almoço, visita interior ao Museu de História Natural, um dos mais icónicos da cidade, com uma incrível coleção de diversas áreas, desde paleontologia, botânica, mineralogia e zoologia. De tarde, visita interior ao famoso Museu de Cera de Madame Tussauds. Visita a Camden Market. Jantar e alojamento.</p> <p>4º DIA - LONDRES (AVIÃO) – PORTO – ESCOLA Após o pequeno-almoço, visita à estação de King’s Cross, com destaque para a plataforma 9 3/4 de Harry Potter. Passeio a pé, por Oxford, Regent e Carnaby Street. Em horário a combinar, transfer ao aeroporto de Stansted, para embarque previsto às 16h20, em voo Ryanair, com destino ao Porto. Chegada prevista às 18h45. Continuação para a Escola, em autocarro privativo.</p> <p>A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula os alunos, dado o caráter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente lúdica que envolve, bem como a relação professor-alunos que propicia, leva a que estes se empenhem na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho, facilita a sociabilidade. Além disto, as visitas de estudo são para os alunos um estímulo e uma motivação. A predisposição para conhecer aumenta num ambiente que assenta em atividades mais lúdicas. Ao longo do ano letivo, é importante existirem outros espaços para estimular as aprendizagens. As visitas de estudo são um contexto de educação não formal que permite fugir à</p>	GR 410; ANA MARIA REBELO DA CUNHA PEREIRA; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Alunos (11.º B; 12.º A; 12.º D; 12.º F; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 10.º TDIE;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			<p>rotina diária da sala de aula. Além disso, são uma forma dos conhecerem novas realidades e perspetivas.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observação direta de obras contemporâneas. 2. Desenvolver a capacidade de contemplação e a postura em espaços públicos e de exposição. 3. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos 4. Reconhecer a diversidade cultural de Londres 5. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais 6. Perceber as diferenças culturais entre Portugal e Reino Unido 7. Atenuar o verbalismo das aulas 8. Aproximar o aluno da realidade 9. Por em prática os conhecimentos de inglês 				

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Sinalética para redução dos consumos nos WC	Sensibilização ambiental da comunidade escolar para um tema preponderante e preocupante para a atualidade através de gestos deliberados e conscientes.	Eco Escolas EB Gualtar; EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Anabela Teixeira Vieira	Alunos (5.º D; 5.º F;)	50 €	1.; 1. 1; 1. 3; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 3; 2. 4; 2. 8
mar		Módulo 9 - Atividades De Exploração Da Natureza	realização de uma visita de estudo à Praia de Ofir, onde se pretende : Promover a prática de atividades físicas e desportivas, futebol, andebol e Educação Física (módulo 9- Exploração da Natureza) como forma de desenvolvimento físico, mental e social e Estimular a interação com a natureza e a consciência ambiental através da prática de surf. A turma será dividida em 2 turnos. 9.00 – Saída para praia de Ofir; 10.00– turma 1 - Jogos na praia – Andebol e Futebol Turma 2 - Aula de Surf; 12.00 – almoço volante; 14.00 – turma 2 - Jogos na praia – Andebol e Futebol Turma 1 - Aula de Surf; 16.00- Reflexão final e encerramento das atividades 17.00 – Previsão de chegada à ES Carlos Amarante;	Ensino Profissional; JORGE MANUEL LEITE RODRIGUES; Bruno José Cruz Fernandes; Antonio Jose Cerqueira de Amorim	Alunos (12.º TD;)	700 €	1. 2; 2. 2; 2. 3
mar		Atividade Penha Aventura	ATIVIDADES DE LAZER E NATUREZA, UFCD - 9451 Orientação aplicada e UFCD 9450 Escalada e manobras de cordas, nomeadamente, Descida do Fantasticable, Percurso Aventura, Alpine Coaster e Quick Flight. Os alunos serão divididos em Grupos. 08.30 – Concentração na entrada da ES Carlos Amarante; 08.40 – Saída para Ribeira De Pena; 10.00– atividades (1º parte); 12.30 – Picnic livre; 14.30 – atividades (2º parte); 16.30- Reflexão final e encerramento das atividades 17.00 – Regresso para à ES Carlos Amarante;	Ensino Profissional; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (12.º TD;)	1078 €	1. 2; 2. 2; 2. 3
mar		Sessão de esclarecimento sobre “Segurança Rodoviária”	Sessão de esclarecimento para alunos de 9º ano sobre “Segurança Rodoviária”, no âmbito do domínio “Movimentos e forças”, com o intuito de: - Sensibilizar os alunos para importância e responsabilidade de todos para a Segurança Rodoviária. - Articular e consolidar os conteúdos lecionados na disciplina no âmbito da Segurança Rodoviária.	GR 510; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	5 €	
mar		Dia da interculturalidade: Vamos semear o mundo!	Degustação de alimentos oriundos de diversas partes do mundo e partilha de ideias	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	
mar		Módulo 9 - Atividades De Exploração Da Natureza	A turma será dividida em 2 grupos para a realização das atividades físicas e desportivas, futebol, andebol e Educação Física (módulo 9- Exploração da Natureza) como forma de desenvolvimento físico, mental e social e Estimular a interação com a natureza e a consciência ambiental através da prática de surf.	Ensino Profissional; José Pedro Gonçalves Miranda; ANTONIO CARLOS MIRANDA VIANA SILVA; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões	Alunos (12.º PEAC; 12.º PM;)	575 €	1. 1; 1. 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Visita de estudo a Cracóvia, Wieliczka, Auschwitz/Birkenau	A aprendizagem através das viagens, enquanto conhecimento de si e do outro, contribui para que os alunos tenham um entendimento crítico do mundo, pela vivência de diferentes experiências em contexto geográfico distinto do próprio. A visita de estudo é uma das estratégias que mais entusiasma os alunos dado o carácter motivador que constitui a saída do espaço escolar. A componente social que envolve, promove a relação professor-aluno, facilita a socialização e a aquisição de conhecimentos beneficiando de situações excecionais, fora do contexto de sala de aula, que proporcionam o desenvolvimento de técnicas de trabalho e de desenvolvimento da sensibilidade estética, assentes no conhecimento e na observação direta de obras de arte, de design e de espaços arquitetónicos relevantes, desenvolver a capacidade de contemplação e postura em espaços museológicos e de exposição.	GR 600; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO	Alunos (11.º N; 12.º B; 12.º D; 12.º F; 12.º L; 12.º M; 12.º N;)	0 €	
abr	01	Visita de estudo à Galeria de Biodiversidade e Jardim Botânico do Porto	Visita à Galeria de Biodiversidade e jardim botânico. (Campo Alegre-Porto) e Visita ao pavilhão da água (Parque da cidade) ou Laboratório Ferreira da Silva e à exposição temporária " Gemas, Cristais e Minerais" Praça dos Leões Objetivos: Motivar os alunos para as disciplinas (Biologia e Geologia e Física e Química); Proporcionar aos alunos vivências diferenciadas; Promover a educação ambiental; Sensibilizar para a importância da biodiversidade; Desenvolver o espírito científico; Proporcionar o relacionamento interpessoal e Promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.	GR 520; PAULA CRISTINA CAETANO TEIXEIRA JACINTO; MARIA AUGUSTA INÁCIA CAVACO; MANUEL NUNES CARDOSO; Isabel Sofia Vilela Gomes Patricio; ISABEL MARIA OLIVEIRA RODRIGUES MENDES; ANA MARIA GONÇALVES REIS	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º D; 11.º I;)	0 €	
abr	01	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado - 7B1	Experiência de Canoagem e Paddle no Clube Náutico de Prado enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; Cláudia Alexandra Lima Soares; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º B1;)	0 €	
abr	02	Dia Aberto UM do Departamento de Engenharia de Polímeros 2025	Visita de estudo à Universidade do Minho, no âmbito do Dia de Departamento de Polímeros desta universidade . Objetivos: contacto com novas tecnologias, conhecer laboratórios científicos desta área existentes na universidade, realizar experiências com tecnologias disponibilizadas pela universidade e contactar com o meio/ambiente de formação universitária. SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos) e SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres).	GR 530; Ensino Profissional; Joaquim Manuel Escaleira Marinho; AMADEU SÁ SIMÕES	Docentes; Alunos (11.º PEAC; 11.º PM; 11.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM;)	460 €	
abr	03	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz, Almogrove e Sines	No âmbito da disciplina de Biologia e Geologia, nos dias 3, 4 e 5 de abril, vai ser realizada uma visita de estudo ao Centro de Ciência Viva de Estremoz, Almogrove e Sines. Serão realizadas atividades de Campo de Geologia. Tem como principais objetivos: motivar os alunos para a disciplina de Geologia; proporcionar aos alunos a identificação de estruturas e ambientes geológicos; identificar alguns fenómenos geológicos recorrendo a modelos científicos; sensibilizar para a importância das aulas de campo no estudo da Geologia; identificar as diferentes litologias de Portugal continental; constatar a importância dos recursos geológicos como matérias-primas; desenvolver o espírito científico; assumir atitudes de defesa do património geológico e biológico; proporcionar o relacionamento interpessoal e promover a cidadania e o desenvolvimento pessoal.	GR 520; CRISTINA MARIA CASAL MOURA SOARES	Alunos (11.º F; 11.º G; 11.º H;)	8 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	03	Visita de estudo à fábrica do chocolate A vianense em Barcelos	Conhecer a história da difusão do chocolate pelo mundo e as personagens que marcaram esta história; compreender o processo do fabrico do chocolate; conhecer a expansão e influência do chocolate na sociedade, a sua presença nas artes, ciência, cultura, cinema, música, literatura e a sua relação com a saúde.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE3; 4.º SPE4;)	0 €	
abr	03	Experiência de Surf em Viana do Castelo - 8A1	Experiência de Surf em Viana do Castelo enquadrada pelo Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar, da ES de Monserrate. Objetivos: Formação desportiva; Convívio turma.	GR 620; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (8.º A1;)	0 €	
abr	04	Fórum Nacional Clubes Ciência Viva na Escola	Participação, com os alunos inscritos no Clube ADC - Aprender e Descobrir Ciência, no Fórum Nacional Clubes Ciência Viva na Escola, na forma de Feira de Projetos com Stand, a realizar no Centro de Congressos da Alfândega do Porto, Divulgação do trabalho desenvolvido no Clube Ciência Viva na Escola - Clube ADC e capacitação de professores em torno Ciência e Tecnologia.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES; FERNANDA MARIA OLIVEIRA D. ANDRADE ALVES; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	200 €	
abr	04	Visita de estudo À Braval.	Visita de estudo à Braval: Processos de recolha, seleção e depósito de lixos urbanos; Separação de lixos para reciclagem em unidades externas.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8;)	0 €	
abr	13; 14; 15	Visita de Estudo a Madrid	A visita de estudo a Madrid (destinada aos alunos da ESCA matriculados na disciplina de EMRC) e tem como objetivos: - Conhecer e descobrir os traços distintivos das obras de Arte Cristã na arquitetura, na pintura e na escultura da cidade; - Consolidar algumas aprendizagens realizadas durante o estudo do fenómeno religioso na disciplina de EMRC; - Desenvolver o espírito de tolerância e aceitação pela diferença cultural/religiosa; - Fomentar o espírito de grupo entre os alunos com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º F; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º TPI; 12.º B; 12.º C; 12.º G; 10.º A; 10.º D; 10.º R; 10.º C; 10.º B; 10.º P; 10.º O; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º M; 10.º N; 10.º L; 10.º Q; 10.º S;)	15000 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3
abr	22	Visita de Estudo à Quinta Pedagógica de Braga	A visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga tem como principal objetivo proporcionar aos alunos uma experiência educativa e lúdica, permitindo-lhes conhecer de perto a vida rural, os animais e as atividades tradicionais. Como complemento a esta experiência, realizarão a atividade "Modelação dos Animais da Quinta em Barro", onde poderão dar asas à criatividade e representar, através da escultura em barro, os animais que conheceram. Esta atividade permite uma abordagem interdisciplinar, combinando a exploração do mundo natural com a expressão plástica, tornando a aprendizagem mais dinâmica e envolvente.	GR 100; GR 110; Sandra Maria Lima Mendes; Helena Maria Cerqueira Gonçalves	Alunos (2.º PED1 1º/2º; P3 JI PED; 1.º;)	0 €	1. 1; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 8
abr	23	Visita de Estudo à fábrica Museu do chocolate de Viana do Castelo	Conhecer a história da difusão do chocolate pelo mundo e as personagens que marcaram esta história; compreender o processo do fabrico do chocolate; conhecer a expansão e influência do chocolate na sociedade, a sua presença nas artes, ciência, cultura, cinema, música, literatura e a sua relação com a saúde; visitar o santuário de Santa Luzia e identificar os elementos geográficos que de lá se avistam.	GR 110; Jose Pires Teles	Alunos (3.º SPE3; 4.º SPE4;)	0 €	

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Sessão de informação/formação "Conta Bancária / Meios de Pagamento"	Sessão de informação / formação alusiva à temática "Conta Bancária / Meios de Pagamento" tendo como palestrantes Técnicos do Banco de Portugal da Delegação de Braga, a realizar no Auditório da ESCA. Tem como finalidade aprofundar conhecimentos dos alunos, na área da Economia/Literacia Financeira, abordando temáticas que vão mais além dos conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais	GR 430; Mário David Ferreira Marques; Maria Lucinda Loureiro Afonso; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Alunos (10.º J; 10.º Q; 10.º S; 10.º PTIG;)	0 €	
abr		Visita de estudo a Coimbra integrada na comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões	<input type="checkbox"/> Opção por uma pedagogia que envolve os alunos na construção do conhecimento, permitindo o aprofundamento de determinados temas, a mobilização de componentes locais para a construção do currículo e as explorações interdisciplinares; <input type="checkbox"/> Perceber que a língua é um dos elementos com maior peso no nosso vasto e rico património cultural, que diferencia a nossa identidade; <input type="checkbox"/> Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; <input type="checkbox"/> Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património linguístico, histórico, artístico e arquitetónico; <input type="checkbox"/> Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. <input type="checkbox"/> Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	GR 400; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; FRANCISCO MOREIRA MARINHO	Alunos (10.º R; 10.º P; 10.º O; 10.º S;)	2200 €	
abr		Olimpíadas de Química Jr	Visita à UM e participação nas Olimpíadas de Química Júnior, dinamizadas pela Sociedade Portuguesa de Química e Departamento de Química da Universidade do Minho, durante o segundo ou terceiro período.	GR 510; MARIA LEONOR RODRIGUES LOPES	Alunos (8.º; 9.º;)	0 €	
abr		"A minha Escola é Eficiente"	Ação de sensibilização inserida no projeto do município " a minha escola é eficiente" com objetivo de promover comportamentos mais eficientes para a poupança de energia tanto na escola como em casa.	GR 100; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP;)	0 €	1. 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Semana da Inclusão - Escritora Helena Santos apresenta o livro "As amigas de João"	A escritora /terapeuta vem às Bibliotecas de Este São Pedro e de Gualtar para falar sobre "ser diferente e autismo". É uma forma de alertar os alunos para estas problemáticas e, ao mesmo tempo, para lhes fornecer estratégias sobre como lidar com os colegas. Em suma, um momento de reflexão e aprendizagem.	Bibliotecas Escolares; Luis Filipe Pereira da Fonseca	Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3;)	0 €	
fev; mar; abr; mai; jun		Visitas ao exterior	Visitas ao espaço exterior da escola - parque infantil, jardim de infância, festas populares....	GR 910; Sílvia Marisa Paraíso Teodoro; Sara Cristina Grund Oliveira Gamito; Patrícia Conceição Barbosa Freitas; MARIA FERNANDA GOUVEIA DA CUNHA; MARIA DELMIRA COSTA CHAVES	Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3; 1.º GUA 9; 3.º GUA4; 3.º GUA5; 3.º GUA8; 4.º GUA6;)	0 €	
abr	22	EcoSurf	Visita de estudo intitulada "EcoSurf". Esta atividade de cariz educativo, desenvolvida pela OM Surfschool Lda. em parceria com o Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF), do Parque Natural Litoral Norte (PNLN), onde, a par de um percurso interpretativo com ação de limpeza da praia de Ofir, a fim de estimular a tão desejada sensibilidade ambiental, se promove uma aula de SURF com referências a uma ecologia mais sustentável.	Clubes e Projetos do AECA; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; CARLA MARIA MARQUES AMORIM ARAUJO	Alunos (11.º H; 12.º N;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 3; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24; 25; 26; 27	ESCA no CERN 2025 - Visita de Estudo ao Centro Europeu de Pesquisa Nuclear, CERN – Genebra - Suíça	<p>Visita ao CERN, museu do relógio, cidade de Genebra, Montreux e Lousanne</p> <p>Objetivos:</p> <p>Contactar com cientistas de renome Internacional no domínio da Física; Comunicar com realidades de investigação científica apenas possíveis nesta instituição Internacional; Participar num projeto internacional de investigação; Conhecer as descobertas desenvolvidas na área de Física de Partículas; Consciencializar os alunos para a relação entre a investigação científica, no âmbito da física fundamental, as áreas da engenharia, indústria e suas aplicações na sociedade; Contactar com as grandes questões da física contemporânea; Fomentar o gosto dos alunos pela investigação em Ciência; Promover a divulgação do conhecimento científico e tecnológico; Promover a orientação escolar dos alunos.</p> <p>Consolidar os conhecimentos adquiridos nas unidades temáticas da Física de Partículas e Física Moderna, presentes nos conteúdos programáticos do 10.º ano e no 11.º ano de Física e Química A.</p> <p>Ilustrar, através de um contacto direto com o trabalho de investigação científica, alguns dos conteúdos programáticos das disciplinas dos 10.º e 11.º anos: Física e Química A, Biologia e Geologia; Matemática A.</p> <p>Sensibilizar para a importância da investigação fundamental no progresso de qualquer país e no bem-estar da população em geral, nomeadamente: i) Aplicações na medicina: terapia do cancro, rádio fármacos, cirurgia de precisão e outras; ii) Partículas para pesquisa, dos vírus às estrelas: como se revela a estrutura de vírus, como se sabe a idade de artefactos, como é possível saber o que se passa no interior das estrelas; iii) Partículas para a indústria, aplicações tecnológicas da microeletrónica à construção mecânica: promoção da qualidade dos produtos, esterilização de equipamentos médicos e de alimentos, construção de computadores, equipamentos aeronáuticos, próteses artificiais, motores de automóveis, deteção de contrabando nos portos e aeroportos, geodesia na construção de túneis, etc.; iv) Controle de qualidade do ambiente.</p>	GR 510; Clubes e Projetos do AECA; MARIA RAQUEL DA CONCEIÇÃO COELHO SANTIAGO; MANUEL NUNES CARDOSO; Fernando António Coimbra Soares; Armando José Gomes Pacheco de Magalhães	Alunos (11.º B; 11.º D; 11.º E; 11.º J; 11.º L; 10.º C; 10.º M;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	24	Atividade "Dias a viver a Água" - projeto AQUA Cávado: o rio que nos une - 11.ª Edição	<p>Inserido no projeto AQUA Cávado: o rio que nos une, a atividade "Dias a viver a Água" é uma atividade levada a cabo com a Comunidade Intermunicipal do Cávado, que tem como objetivo proporcionar experiências e transmitir conhecimento sobre diversas temáticas relacionadas com o recurso água, na oportunidade de contacto com espaços privilegiados do território nas suas variadas vertentes.</p> <p>Em pareceria com o pelouro do Ambiente, Energia e desenvolvimento rural da Câmara Municipal de Braga, e sendo os nossos alunos, jovens entusiastas e trabalhadores, o Eco-escolas aderiu a esta iniciativa. Os alunos serão acompanhados por professores. Durante a manhã, são desenvolvidas um conjunto de atividades relacionadas com a temática da água, no Mosteiro de São Martinho de Tibães onde também almoçaram um almoço Piquenique. Durante a tarde, a visita será na Casa da Azenha em Barcelos, onde irão fazer uma visita ao EARTH - Espaço Ambiental do Rio, da Terra e do Homem.</p> <p>A atividade tomará todo o dia e para ela os participantes deverão levar todas as refeições e água. A deslocação será tratada e paga pela autarquia e as atividades dinamizadas, de forma sequencial pelas entidades indicadas no anexo.</p>	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Claudia Antunes Machado	Alunos (5.º C;)	0 €	
abr	25; 26; 27	Visita de Estudo a Salamanca, Madrid e Parque Warner.	<p>Os alunos realizam uma visita cultural a Salamanca e Madrid, com um dia no Parque Warner.</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imergir e vivenciar a cultura e tradições da Língua Estrangeira II - Espanhol, estudada durante o 3º ciclo. 2. Desenvolver a expressão da oralidade da Língua Estrangeira II – Espanhol. 3. Despertar os alunos para a importância dos mais variados sotaques da Língua Espanhola. 4. Aplicar, corretamente, os conhecimentos adquiridos durante um ciclo de estudos. 5. Criar pontes entre os alunos da EB2,3 Gualtar e da ESCA. 6. Reforçar laços de amizade e cooperação entre os alunos. 7. Desenvolver o sentido de grupo e de solidariedade entre os alunos. 8. Desenvolver e melhorar os relacionamentos interpessoais. 9. Reconhecer a diversidade cultural de Salamanca e Madrid aos mais diversos níveis. 10. Reconhecer o coração de Salamanca e Madrid como exemplos de conservação e de vida (ambas Património Mundial da Unesco). 11. Vivenciar a aliança entre tradição e inovação da capital espanhola. 12. Convívio com muita diversão, entre os alunos, no fantástico parque temático da Warner Bros. 	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (9.º C1; 9.º B; 9.º C;)	0 €	
abr	29	Saída de campo a Vila Praia de Âncora	<p>A ação, que se insere-se no âmbito da unidade "A dinâmica do litoral", proporciona ao aluno observar e aprender em contexto real e capacita o aluno e privilegia as competências seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir litoral de linha de costa; - Caracterizar tipos de costa; - Identificar as causas para o recuo da linha de costa; - Identificar impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos; <p>Sensibilizar para a necessidade de uma gestão sustentável do território.</p>	GR 420; Laura Maria Marques Rodrigues	Alunos (7.º B1;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	30	Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Oceanário no Parque das Nações	Visita ao Pavilhão do Conhecimento e Oceanário de Lisboa. Esta atividade, surge de um convite, feito pela Dra. Rosalia Vargas, Presidente da Ciência Viva e Diretora do Pavilhão do Conhecimento de Lisboa, às turmas do 5ºF e do 8ºD, aquando da ida à Oficina "Lá Fora Ciência a meus pés" que se realizou na Casa da Ciência de Braga, em articulação com o Pavilhão do Conhecimento, no passado dia 24 de outubro. Os objetivos desta visita são: 1.Promover a literacia científica e ambiental – Estimular o interesse dos alunos pela ciência e pelo meio ambiente através de exposições interativas e conteúdos educativos. 2.Explorar conceitos científicos de forma prática e lúdica – Proporcionar uma aprendizagem experiencial sobre física, biologia, química e outras áreas do conhecimento através das atividades do Pavilhão do Conhecimento. 3.Aprofundar o conhecimento sobre ecossistemas marinhos – Sensibilizar os alunos para a biodiversidade dos oceanos, a importância da sua conservação e o impacto das atividades humanas nos ecossistemas aquáticos. 4.Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade científica – Incentivar os alunos a questionar, investigar e compreender fenómenos naturais e científicos de forma autónoma e colaborativa. 5.Fomentar a educação para a sustentabilidade – Promover a consciência ecológica e a responsabilidade ambiental, incentivando comportamentos sustentáveis para a preservação dos recursos naturais.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (5.º F; 8.º D;)	150 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 1; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 8
abr; mai		Visita de Estudo à Universidade do Minho - Guimarães	A visita de estudo à Universidade do Minho, Pólo de Azurém, tem como objetivo apresentar as Faculdades de Arquitectura e Design e o trabalho dos alunos nelas realizado.	GR 600; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO	Docentes; Alunos (12.º M; 12.º N;)	72 €	
abr		Jornadas do Ensino Profissional	Divulgação da oferta formativa do grupo de informática para 2025/26. Abertura das salas de informática com atividades para os visitantes.	GR 550; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES; Maria Angelica Miranda; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; Fernanda Carvalho Magalhães; Daniel Edgar Pinto Soares; Daniel da Silva Gomes; Arménia Moutinho Rua; António Paulo Santos	Outro; Alunos (12.º TPI; 11.º TPI; 11.º PTIG; 10.º TPI; 10.º PTIG;)	0 €	
abr; mai; jun		Piratas vão à piscina	Participação no projeto da câmara municipal "os piratas vão à piscina" com objetivo de as crianças efetuarem uma adaptação ao meio aquático, deslocação e sustentação neste meio e promover a prática sistemática de atividade física.	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP;)	0 €	2. 1; 2. 3
mai	06; 14	Visita de estudo ao SEA LIFE e ao Pavilhão da água no Porto	Realização de uma visita de estudo ao SEA LIFE e ao pavilhão da água no Porto. Esta visita será realizada em dois dias, com a participação de dois grupos em cada dia. Os objetivos específicos: Descoberta de várias criaturas mais incríveis e curiosas do meio aquático e uma viagem ao mundo da água.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	06	"Plantas Invasoras e o seu controlo"	Palestra orientada por um técnico do Município de Braga, enquadrado na Semana sobre Espécies Invasoras 2025: Portugal & Espanha . As espécies exóticas invasoras são uma das principais ameaças à biodiversidade a nível global (a 5ª ameaça, de acordo com a IPBES - Plataforma Intergovernamental sobre Biodiversidade e Serviços dos Ecossistemas), além de promoverem outros impactes significativos a nível ambiental, assim como a nível socioeconómico. A recente avaliação temática das espécies exóticas invasoras e seu controlo (IPBES 2023) revela que estas espécies ameaçam as pessoas e a natureza em todas as regiões da Terra, com custos anuais globais estimados em mais de 423 mil milhões de dólares. Os cidadãos podem ter um papel relevante não só na prevenção das invasões biológicas, mas também na mitigação dos seus impactes. No entanto, esta temática continua a ser desconhecida para muitos cidadãos portugueses e espanhóis. Neste contexto, a Semana Sobre Espécies Invasoras - #SEI, realizada desde 2020, pretende contribuir para aumentar o conhecimento e sensibilização sobre espécies exóticas invasoras.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO	Alunos (8.º E; 8.º F;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 6; 2.; 2. 2; 2. 4; 2. 6; 2. 8
mai	15	"4º encontro diocesano - EMRC Springfest" - Póvoa de Varzim	O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo à Póvoa de Varzim para os alunos do 7º ano da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina. pretendemos: Valorizar comportamentos de responsabilidade social em relação ao ser humano e à natureza; fortalecer o espírito de relação com os outros num ambiente de reciprocidade e empatia; estimular os alunos para os valores da fraternidade e alteridade; fomentar o crescimento pessoal de cada discente como cidadão consciente do seu papel no mundo; promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo e desenvolver o espírito de tolerância, aceitação pela diferença e respeito mútuos.	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 7.º;)	2500 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
mai	16	Visita de escritora - Joana Cordeiro	A escritora Joana Cordeiro visitará o Jardim de Infância para divulgar o seu livro: "Os planetas do Samu". Pretende-se promover os seguintes objetivos: aquisição de novos conhecimentos, consolidar aprendizagens e promover a leitura de forma lúdica.	GR 100; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	1.; 1. 1; 1. 2; 1. 5; 2.; 2. 1; 2. 3; 2. 4; 2. 8
mai	19; 20	Visita à Quinta Pedagógica	Contactar com a natureza Aprender em diferentes contextos realizando várias atividades	GR 110; MÁRCIA ISABEL BARROS DA SILVA	Alunos (2.º GUA2; 2.º GUA3; 2.º ESP2 - 2º / 3º; 2.º SPE2;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	21	Dia da Diversidade Cultural para o diálogo e o Desenvolvimento	Será comemorado este dia para sensibilizar e celebrar não só a riqueza das culturas mundiais, mas também o papel essencial do diálogo intercultural para alcançar a paz e o desenvolvimento sustentável. Teremos também como objetivo: promover os direitos humanos e as liberdades fundamentais.	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	
mai	23	Visita de estudo ao Zoo Sto. Inácio	Visita de estudo ao Zoo.	GR 110; Guilherme Lopes Barbosa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º GUA1; 2.º GUA2; 2.º GUA3; 1.º GUA 9; 1.º GUA10; 1.º GUA11;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 6; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 8
mai	30	Dia Mundial da Criança	Participação nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Braga.	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
mai		À Descoberta do Mundo das Macroalgas Marinhas!	A exposição "À descoberta do Mundo das Macroalgas" , composta por 12 painéis, pretende dar a conhecer à população este recurso valioso e indescritível. A exposição, composta por 12 painéis, cujas temáticas são: - Algas autóctones da nossa costa; - Algas invasoras; - Apanha de Macroalgas; - Uso de algas marinhas; - Ameaças Globais; - Alterações Climáticas; CMIA investiga; - O que podemos fazer? A exposição será acompanhada por um questionário em Googleforms sendo o acesso feito através de QR code.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Poluição dos Mares: A Herança da Humanidade?	Poluição dos Mares: A Herança da Humanidade? - Informar e sensibilizar sobre a poluição dos mares, dar a conhecer o efeito dos poluentes no meio marinho e estratégias de controlo da poluição marinha A exposição é composta por 19 painéis, abordando as temáticas - Poluição e contaminação marinhas; - Efeitos dos poluentes no meio marinho; - Dispersão, acumulação e eliminação dos poluentes marinhos; - Poluentes Orgânicos Persistentes; - Petróleo no meio marinho; - Hidrocarbonetos aromáticos policíclicos e halogenados; - Metais; - HNS - Substâncias Nocivas e Perigosas; - Poluentes Emergentes; - Radioatividade; - Lixo Marinho; - Matéria Orgânica e Nutrientes; - Alterações globais na saúde dos oceanos; - O que podemos fazer?; - Biorremediação e Fitorremediação; - CMIA investiga as praias. É uma Exposição itinerante do Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental de Vila do Conde, e requisitada em parceria com o Município de Braga, Pelouro do ambiente.	Eco Escolas EB Gualtar; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	
mai		Visita de escritora	Visita e apresentação de livro Pretende-se sensibilizar as crianças para a importância dos livros e incentivar à leitura.	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP;)	0 €	1. 1
mai		Entrega de Prémio e Diplomas	- Entrega dos prémios e diplomas aos alunos vencedores nas várias atividades matemáticas desenvolvidas ao longo do ano. - Entrega dos certificados de participação aos restantes alunos participantes nas referidas atividades. - A entrega dos prémios e diplomas será efectuada pela Sra. Diretora da AECA. - Os prémios são patrocinados pela Porto Editora	GR 500; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	20 €	
mai		Visita de Estudo a Madrid	Os alunos realizam uma visita cultural a Madrid, incluindo o Museo Nacional del Prado.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Alunos (11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	
mai		A Família vem à escola	Dinamização de diversas atividades com a colaboração das famílias : Mostra de profissões/Mostra de animais/ateliers/ dramatização histórias ou a escola vai à família: visitas a horto/quinta/vacaria...	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	
mai		Dia de aulas ar livre	- Caminhada e Pique nique no parque do Sameiro - Observação e descobertas na natureza - Brincadeiras no parque	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	
mai		Espectáculo Memorial do Convento	Ida ao espetáculo Memorial do Convento, de José Saramago, no Cine Teatro da Póvoa de Varzim.	GR 300; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º J; 12.º L; 12.º M; 12.º N; 12.º O; 12.º P; 12.º Q; 12.º S; 12.º R;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun		Exposição de Reproduções de Obras do Museo Nacional del Prado	Exposição das 20 obras cedidas pela Consejería de la Educación e dos trabalhos realizados pelos alunos.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PM; 12.º TD; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM;)	60 €	
jun	02	Dia Mundial da Criança	Festejaremos o Dia Mundial da Criança promovendo os direitos e o bem-estar de todas e de cada uma das crianças. Será um dia pautado por inúmeras atividades para que todas as crianças vivam esse dia com alegria, harmonia e bem-estar.	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	
jun	05	Feira de Livros Usados	No dia 5 de Junho, dia mundial do ambiente, montar uma feira de troca de livros usados. Para isso os alunos irão trabalhar na divulgação pelas turmas, e de toda a logística inerente ao processo. Envolver / Sensibilizar os alunos para a necessidade de um desenvolvimento sustentável	Bibliotecas Escolares; Eco Escolas EB Gualtar; Cidadania e Desenvolvimento; Anabela Teixeira Vieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	1.; 2.; 2. 2; 2. 8

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	12	"A aventura da natureza humana" (Parque Aquático de Amarante)	<p>O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Amarante para os alunos do 8º ano da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina.</p> <p>Com esta atividade de EMRC, pretende-se proporcionar aos alunos uma experiência diferente em contexto escolar: experiência de um dia com os alunos no Aquaparque de Amarante.</p> <p>OBJETIVOS ESSENCIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - desenvolver competências de relação interpessoal e de grupo; - Promover aprendizagens em contextos diversificados; - Contribuir para a formação da personalidade dos alunos; - Sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns; - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo. 	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 8.º;)	3000 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3
jun	13	"Viver Juntos" - Magikland (Penafiel)	<p>O grupo disciplinar de EMRC realiza uma Visita de Estudo a Penafiel para os alunos do 5º e 6º anos da disciplina, como complemento do programa de EMRC e enquadrando-se no âmbito das finalidades prosseguidas pela disciplina.</p> <p>Pretendemos valorizar a diversidade como fator de crescimento pessoal; reconhecer a pessoa como ser único que vive em relação com os outros, além de querer promover o convívio fora do ambiente escolar como forma de cimentar aprendizagens e competências desenvolvidas ao longo do ano letivo.</p>	GR 290; CARLOS MANUEL LARANJEIRA SANTOS	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	4800 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3
jun	26	Encerramento do ano letivo	<p>Atividades de encerramento do ano letivo</p> <p>Visa: Proporcionar momentos de convívio, solidariedade, fraternidade e alegria.</p>	GR 110; Vera Cristina Soares Saltão Ferreira; Rosa Maria Antunes; MARIA ARMANDA ALMEIDA CARVALHO MAGALHÃES; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Pessoal não docente; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4;)	0 €	
jun		Visita à Quinta Pedagógica	<p>Participação na atividade "Reciclagem do papel" que tem como objetivo o Desenvolvimento Sustentável. Com esta atividade os alunos poderão fazer os seus próprios cartões de forma sustentável.</p>	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	0 €	
jun		Dia Mundial da Criança	<p>Atividade em colaboração com a junta de freguesia, para assinalar o dia, com objetivo de proporcionar às crianças um dia divertido com jogos, insufláveis e outras animações pinturas ou teatro</p>	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	
jun		Festa de final de ano letivo	<p>Festa de final de ano letivo e despedida dos finalistas da unidade educativa, com apresentação de Canções, Teatro, dança e entrega de diplomas, com objetivo de proporcionar momentos de convívio e de partilha entre todos os elementos da comunidade educativa.</p>	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Festa de final de ano	Festa convívio realizada em cada Jardim de Infância, com apresentação de teatro, música, danças realizadas pelas diferentes turmas/ entrega de diplomas aos finalistas. Objetivos Proporcionar momentos de convívio entre a família e a escola	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Sílvia Fátima Rebelo Costa Coelho; ROSA MARIA ANTUNES SILVA GOMES; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Madalena Gonçalves Rei; MARIA HELENA DE OLIVEIRA ANTUNES SILVA; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; LILIA JESUS AFONSO DOURADO CAMPOS CASULO; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Helena Maria Cerqueira Gonçalves; Filomena de Fátima Caldas Meleiro Amorim; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3;)	0 €	
jun		Visita ao Parque Bom Jesus	Caminhada no parque/brincadeiras/ conhecer elevador e fazer uma viagem no elevador com objetivo de dar a conhecer o património natural, arquitetónico e diferentes meios de mobilidade.	GR 100; GR 110; Raquel Susana Rodrigues de Oliveira; Maria João Ramalho Pires; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (2.º ESP2 - 2º / 3º; 1.º ESP1 - 1º/4º; P3 JIESP; 3.º; 4.º;)	0 €	
jul	01; 02; 03	Monção 2025	A atividade destina-se aos alunos da ESCA matriculados na disciplina de EMRC. Desenvolver nos alunos competências de relação interpessoal e de grupo; promover aprendizagens em contextos diversificados; contribuir para a formação da personalidade dos alunos; sensibilizar para a defesa do ambiente e para a preservação de espaços públicos e de bens naturais comuns e relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação, respeito, amizade e solidariedade, assumindo a alteridade e a diversidade como fator de enriquecimento mútuo.	GR 290; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (11.º C; 11.º D; 11.º F; 11.º I; 11.º J; 11.º K; 11.º M; 11.º N; 11.º O; 11.º TPI; 12.º B; 12.º C; 12.º G; 10.º A; 10.º D; 10.º R; 10.º C; 10.º B; 10.º P; 10.º O; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º I; 10.º J; 10.º K; 10.º M; 10.º N; 10.º L; 10.º Q; 10.º S;)	2000 €	1. 1; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao MARB	Conhecer o Mercado Abastecedor que tem como principal objetivo facilitar o escoamento e orientação da produção agroalimentar regional. Reconhecer/identificar os alimentos saudáveis.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	0 €	
set; out; fev		Banco Solidário Animal	Os alunos participarão nas Campanhas promovidas pelo Banco Solidário Animal, promovido pela Associação Animalife e pelas Associações de Proteção animal locais. Terá como objetivos: Promoção do espírito solidário; Desenvolvimento de competências de trabalho em equipa; Sensibilizar para a promoção do bem-estar animal.	GR 400; Porfírio Jesus Oliveira Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º O; 11.º P; 10.º TDIE;)	0,00 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul; ago		Clube do Franjinhas	O Clube do Franjinhas é um projeto que iniciou-se em 2019 e que atualmente consiste em Intervenções Assitidas por Animais realizadas por um cachorro chamado Jado. O projeto destina-se preferencialmente aos alunos da Unidade do Ensino Estruturado (Educação Especial) e aos alunos acompanhados pelo Serviço de Psicologia e Orientação em Contexto Escolar. O Jado é um cão formado e certificado pela ÂNIMAS, uma IPSS / Instituição com Utilidade Pública. A Ânimas tem colaborado com o Clube do Franjinhas desde o início da sua existência através de formação contínua e com o apoio de material para as IAA.	GR 600; GR 910; SPO - Serviço de Psicologia e Orientação; Clubes e Projetos do AECA; NUNO ALVARES PEREIRA; MARIA LURDES MOURA ESTEVES; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; Helena Cristina Pereira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Grupo/Equipas Desporto Escolar - ORIENTAÇÃO	Equipa de desporto escolar, com sessões de treino regular semanal, em mapas de Orientação fora da escola e no ginásio (desenvolvimento da CF). Treinos pontuais ao sábado, em mapas mais distantes da escola. Atividades de Divulgação e Captação (setembro/outubro). Participação numa atividade do QC federado (outubro). Estágio de Natal (atividade de treino e partilha de experiências - 1 dia em dezembro); Estágio de Verão (atividade de treino e partilha de experiências - 2 dias em junho/julho). Objetivos: formação integral dos alunos; formação e desenvolvimento desportivo.	Desporto Escolar; RUI MANUEL OLIVEIRA SILVA; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	600 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Grupo Desporto Escolar - ESCOLA ATIVA	Atividade desportiva sem carácter competitivo. Atividade regular duas vezes por semana (Natação e Multi-atividades). Vasto leque de experiências motoras visando o desenvolvimento das capacidades motoras, cognitivas, volitivas e sociais. Objetivos: promoção da prática regular de atividade física; formação desportiva; formação integral dos alunos.	Desporto Escolar; ANA PAULA SILVEIRA SERRA CAMPOS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Sessões de capacitação: diabetes tipo 1, Sessões de capacitação: Suporte Básico de vida, Saúde Mental e Consumos, Alergias alimentares; Violência no namoro, "Uso dos telemóveis e redes sociais", "Epilepsia", "Bullying e Cyberbullying", "Métodos Contraceptivos", "Prevenção Rodoviária", relacionamento afetivo/ amoroso ; ecrãs, sono	Sessões de capacitação e promoção da saúde de alunos, docentes e Assistentes operacionais nas áreas de Suporte Básico de vida, Saúde Mental e Consumos, Alergias alimentares; Violência no namoro, "Uso dos telemóveis e redes sociais", "Epilepsia", "Bullying e Cyberbullying", "Métodos Contraceptivos", "Prevenção Rodoviária", relacionamento afetivo/ amoroso ; ecrãs, sono	EPS - Escola Promotora de Saúde; TERESA DE JESUS MACHADO ESTEVES; RAQUEL CRISTINA CAMPINA GUERREIRO DO VALE MALHEIRO; Maria Natércia Araújo; Maria Isabel Vieira Rodrigues; Maria Isabel Simões Martins; MARIA GRAÇA REBELO BORGES; MARIA FATIMA RODRIGUES PIMENTEL TORRES GASPAS; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; ISABEL MARIA DE SAO JOSÉ MARTINS S.DIAS; BERNARDETE RIBEIRO MORGADO; ANA LUCIA PEREIRA VIEIRA FERREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do P3; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Saídas pela freguesia	Cinhecer o meio circundante: espaços, monumentos, serviços, etc... Contacto e exploração do meio natural.	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; Maria Madalena Gonçalves Rei; Maria Anabela de Oliveira Gonçalves Magalhães; CARLA IRENE PIRES VIEIRA FRAGA; Balbina Silva Marcos Lages; ÂNGELA MARIA LAGES MENDES LEITE; Ana Paula Machado de Oliveira Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JIGUA2; P3 JIGUA1; P3 JIGUA3; P3 JIGUA4;)	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Dinamização da Estufa	Atividades a desenvolver: multiplicação vegetativa de plantas ornamentais, aromáticas e autóctones, identificação de algumas patologias que afetam as plantas da escola.; tratamento e recuperação das plantas doentes; identificação científica das espécies da escola; Dia da ESCA - abertura da estufa à comunidade educativa e multiplicação de plantas; Feira de Plantas (opcional); Da semente à planta adulta (germinação de semente – feijoeiro) Objetivos: reconhecer a necessidade de proteger e conservar as espécies vegetativas nativas/autóctones; conhecer técnicas de multiplicação vegetativa; incentivar o cultivo de plantas medicinais e aromáticas da região; promover a multiplicação vegetativa das plantas em ambientes controlados; incentivar o gosto pelas atividades experimentais como meio privilegiado para o desenvolvimento pessoal e interpessoal; promover dentro da comunidade educativa o sucesso escolar na área das ciências; assumir uma atitude responsável sobre o ambiente; promover nos alunos uma modificação de atitudes / comportamentos quanto à temática do ambiente.	GR 520; Ana Paula Pinto Rodrigues Silva Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA;)	100 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; jun; jul		Troca de Experiências	Criação de momentos de troca de experiências e conhecimentos entre os professores de Matemática.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Rogério Brochado Francisco; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Maria Isabel Manso Rocha Peixoto; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		A comunidade vem à escola	- Tornar a comunidade mais ativa/participativa nas atividades escolares - Sensibilizar os alunos e EE para a importância no acompanhamento da vida escolar	GR 100; GR 110; MARCIA ISABEL BARROS DA SILVA; Elisa Maria Goncalves; Ana Maria Bizarro da Costa Correia	Alunos (P3 JISME2; P3 JISME1; 2.º SME1; 3.º SME2; 4.º SME4; 1.º SME3;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar, em contexto escolar.	GR 520	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Campanha "Separar para reciclar"	Informação, sensibilização e participação dos alunos na separação de resíduos e óleo alimentar em contexto escolar.	GR 230	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Robótica	SABER (Promover uma cultura de rigor científico que valorize o conhecimento), SABER ESTAR (Assegurar uma educação orientada para o exercício dos direitos e para o cumprimento de deveres), SABER FAZER (Preparar cidadãos com uma sólida formação pessoal e social), SABER SER (consolidar um rosto e uma identidade próprios do agrupamento), SABER SER (garantir um ensino orientado para a formação integral dos alunos)	Clubes e Projetos do AECA; RUI JOSE FARINHA LOPES ALVES; JOSE MANUEL DE ALMEIDA PEREIRA; JOSE AUGUSTO DOMINGUES SALES E SILVA	Alunos (11.º PEAC; 11.º TPI;)	0 €	
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Vemos, ouvimos e lemos. Escrevemos e transformamos.	O projeto Vemos, Ouvimos e Lemos. Escrevemos e Transformamos é um projeto que visa provocar um movimento que transforme os jovens da Escola Secundária Carlos Amarante (os atores do movimento), envolva os alunos do Agrupamento (os espetadores do movimento) e que metamorfoseie a palavra escrita (alavanca do movimento) através de manifestações artísticas que incorporem palavra-som-imagem. Todos os produtos elaborados, com uma forte componente das media arts, têm, obrigatoriamente, associada à apresentação visual, uma narrativa escrita e um podcast.	Bibliotecas Escolares; SANDRA MARGARIDA FERREIRA SILVA SANTOS OGANDO; ROSA BELA RODRIGUES FONTES; Paulo Alexandre D'Alva Baptista; Marta Rosa de Barros Coutinho; Maria da Graça Gomes Barbosa Castro; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho; JOAO RICARDO CORREIA DE CARVALHO; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; Eduardo Coelho; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Green Cork	O Green Cork Escolas consiste num programa que aposta na parceria com a comunidade escolar, social e escutismo na promoção de iniciativas ambientais mais conscientes e responsáveis pela preservação e respeito à natureza. O programa Green Cork Escolas, visando a promoção da sustentabilidade divulga a cortiça como material totalmente reciclável e reutilizável. A recolha de rolhas de cortiça realizadas nesta atividade contribuem para o financiamento de iniciativas de reflorestação de árvores autóctones, entre elas o sobreiro.	Ensino Profissional; ANA MARIA LOPES MACHADO B C P MONTEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º TPI; 12.º PEAC; 11.º PTIG;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades com as famílias (festa de natal, dia da família e outras)	Na educação pré-escolar em particular, a colaboração dos pais e encarregados de educação no currículo é uma mais valia, porque as crianças associam as aprendizagens a situações afetivas relevantes. Desta maneira, convívios, comemorações, ou a simples vinda dos pais ao estabelecimento, para apresentarem uma atividade constituem vivências pedagógicas relevantes.	GR 100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pela freguesia para conhecimento do património local	Saídas pela freguesia para conhecimento do património local. Observação da transformação da natureza Recolha de elementos naturais Trabalhos agrícolas em casa de familiares das crianças	GR 100	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JI PED;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dia do eTwinning	Celebração do dia do eTwinning, divulgando o resultado dos trabalhos dos alunos no projeto "Rutas en Europa". Divulgar o resultado dos trabalhos dos alunos no projetos internacionais eTwinning. 1) "Rutas por Europa" Objetivo: explorar rotas, na sua dimensão histórica, literária e musical. 2) "AIMS, Artificial Intelligence in Making Students Skillful for their Future" Objetivo: explorar as potencialidades da IA vs STEM. Estes projetos envolvem escolas de Portugal, Espanha, Itália, Grécia e Chipre.	GR 350; Maria de Lurdes Henriques Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º C1; 11.º TPI; 11.º PTIG; 11.º PM; 11.º TDIE; 11.º TD; 10.º TPI; 10.º TDIE; 10.º PEAC; 10.º PM;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Conhecer a minha aldeia	Visitas ao meio local natural e social, com objetivo de conhecer, disfrutar e respeitar a natureza; conhecer s diferentes atividades económicas/agrícolas da aldeia; aprender a orientar-se/situar-se na sua comunidade e a localizar os diferentes espaços.	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Alunos (P3 JIESP;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Saídas pela freguesia	Saídas pela freguesia para conhecimento do património local. Caminhar e Observar a transformação da natureza Recolher de elementos naturais para observação, trabalhos e brincadeiras Conhecer trabalhos agrícolas em casa de familiares das crianças	GR 100; Susana da Conceição Carvalho Ferreira; ISABEL MARIA BORGES MARTINS	Alunos (P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Parlamento dos Jovens 2024/2025	Dinamização do Programa Parlamento dos Jovens - Novas Tecnologias - Oportunidades e desafios para os Jovens, em articulação com a Assembleia da República, Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca Escolar. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	EPS - Escola Promotora de Saúde; Cidadania e Desenvolvimento; Rosa Maria Sousa Gomes; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; Margarida Ivone Marinho da Mota Lopes; MAFALDA SOFIA ALVES FERNANDES DA SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Biblioteca com leituras	Promoção da leitura diária, de pelo menos 10 minutos, através do projeto: "Livro à mão"	Bibliotecas Escolares; MARIA DE LURDES CARVALHO BARREIRA; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 2; 2. 3; 2. 6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Parlamento dos Jovens (ensino básico) - Novas Tecnologias: oportunidades e desafios para os jovens	<p>Resumo da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto junto dos alunos; - Sensibilização para o tema em debate com a realização de uma sessão dirigida aos alunos; - Formação de listas por parte dos alunos; - Período de campanha eleitoral; - Realização do ato eleitoral; - Afixação dos resultados; - Realização da Sessão Escolar; - Participação na Sessão Distrital. <p>Finalidades/objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. <p>•Áreas de competências visadas: □A), B), C), D), E), F), G), I)</p>	GR 400; Marta Catarina Enes Morais Monteiro Dantas; FRANCISCO MOREIRA MARINHO; ANA MARGARIDA MENDES DIAS	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1;)	0,0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Expressa-te! (Milobs)	Projeto da Universidade do Minho para crianças e jovens até aos 18 anos que visa ouvir, saber o que os alunos pensam, e conhecer as suas histórias.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES	Alunos (4.º; 7.º;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		III RETO INTERCENTROS FLOTA ENTRE LIBROS	Concurso em que os alunos durante 15 dias publicam diariamente 200 palavras sendo o produto final um conto.	Bibliotecas Escolares; Clubes e Projetos do AECA; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; Maria de Lurdes Henriques Martins; Maria Ausenda Queiroga Pereira Coelho	Docentes; Alunos (12.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Apoio aos alunos no estudo	Apoio aos alunos para colmatar a falta de bases e outras dificuldades.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Rogério Brochado Francisco; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Maria Isabel Manso Rocha Peixoto; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Experiências matemáticas	Experiências matemáticas com recurso à calculadora gráfica, sensores, software matemático e outros.	GR 500; VIRGINIA MARIA CORREIA S. MONTEIRO DIAS; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO; Sandra Paula Ferreira Goncalves Soares Rodrigues; Rogério Brochado Francisco; Paula Alexandra Almeida Pereira Novais; Maria Teresa Oliveira Magalhães Araújo; MARIA SAMEIRO CUNHA MAGALHÃES; MARIA MATILDE COUTO VIEIRA CARVALHO; Maria Isabel Manso Rocha Peixoto; MARIA HELENA FARIA MENDONÇA FIGUEIREDO; MARIA ENGRACIA GONÇALVES FERNANDES; Margarida Isabel Alves Corsino Silva; JOAO JOSE FIUZA MANSO DANTAS; ISABEL MARIA CARDOSO CRUZ MOREIRA SOARES; HELENA MARIA CRUZ MARQUES FIGUEIREDO; DULCE MARIA MALHEIRO GONÇALVES VAZ; CLAUDIA MARIA DIEGUES ARAUJO; ANA PAULA SEIXAS MOURAO; Ana Cristina Pontedeira de Araújo Simões; AMÁLIA CONCEIÇÃO PARRA PINTO; ABILIO ALFREDO COSTA SILVA VITORINO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras e debates filosóficos	Leituras e debates filosóficos entre turmas do ensino secundário.	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Alunos (10.º;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Dinamização do Jornal de Parede	Exposição de trabalhos sobre conteúdos de CN , dos vários anos do 3º ciclo	GR 520	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Clube Pastelaria dos Lambões	Clube para experimentação e produção de produtos de pastelaria, destinado prioritariamente aos alunos da Ed. Especial, mas igualmente aberto ao tempo livre dos restantes alunos.	Clubes e Projetos do AECA; MARIA LUISA FIGUEIREDO AZEVEDO; MARGARIDA MARIA GRANJA FERNANDES; JOAQUIM MANUEL FERRAZ AZEVEDO MOTA	Alunos (6.º E; 8.º E;)	0 €	
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Matemática da ESCA - MatClub08	- Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	20 €	
nov; jan; abr	06-11; 15-01; 03-04	XLIII Olimpíadas de Matemática	Consiste na realização de provas escritas com problemas matemáticos, com graus de dificuldade adequada a cada ano. O concurso tem 3 fases. As Olimpíadas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o raciocínio Matemático, o treino na resolução de problemas e detetar vocações precoces nesta área do saber.	GR 230; GR 500	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 5.º C; 5.º B; 5.º A; 5.º D; 5.º G; 7.º B; 7.º D; 7.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E;)	30 €	
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SUPERTMATIK	Concurso online sobre vocabulário em Língua Espanhola, com várias etapas.	GR 350; Eloisa Cristiana Faria Gonçalves	Alunos (7.º C1; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F;)	0 €	
nov; jan; fev; abr; jun		A minha família vem ao jardim de infância	Um elemento da família vem ao jardim de infância participar numa atividade em colaboração com a educadora em datas significativas para a criança. Objetivo promover a participação e colaboração das famílias no processo educativo.	GR 100; CELESTE MANUELA FERNANDES BARBOSA	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JIESP;)	0 €	
nov; dez; jan; fev; mar; abr		Concursos de Leitura da Biblioteca	Promoção de 1 concurso de leitura por ano de escolaridade com recurso a meios digitais	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; Todas as turmas do 6.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 2; 2. 3; 2. 6
nov; dez		Storytelling digital	Apresentação do projeto Digital Stories tem como objetivo reduzir o abandono escolar precoce, prestando apoio aos professores que se deparam com dificuldades de aprendizagem dos seus alunos, colocando à sua disposição técnicas digitais com base num modelo multissensorial e nas técnicas de storytelling.	Bibliotecas Escolares; CRISTINA DE JESUS VINHAS MAIA GONÇALVES; ADELINA MARIA CARREIRO MOURA	Docentes; Alunos (7.º A1;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Vamos falar o mundo.	Sessões informais na biblioteca, de escuta ativa dos alunos estrangeiros.	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	0 €	
nov; jan; abr		XLIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Inscrição da escola: a escola foi inscrita no final de setembro através da plataforma das OPM. Prova escrita com 3 categorias: - Categoria júnior (6º e 7º ano) - Categoria A (8º e 9º ano) - Categoria B (10º, 11º e 12º ano) Fases das eliminatórias: - 1ª Fase (Elim. local) – 6 novembro 2024 - 2ª Fase (Elim. regional) – 15 janeiro de 2025 - 3ª Fase (Final Nacional) - de 3 a 6 de abril de 2025. Objetivos: - Explorar e desenvolver novos conceitos matemáticos. - Abordar determinados conteúdos programáticos de uma forma com recurso a tecnologias. - Motivar o interesse pela Matemática através de atividades lúdicas.	GR 500; Clubes e Projetos do AECA; TOME ANTONIO MENDES TORRES; TERESA DIAS AZEREDO	Alunos (8.º A1; 8.º B1; 8.º C1; 9.º A1; 9.º B1; 9.º C1; Todas as turmas do 11.º; 7.º A1; 7.º B1; 7.º C1; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º;)	20 €	
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		A ler mais e melhor: Vou levar-te comigo	Promoção e divulgação do empréstimo domiciliário como forma de criar hábitos de leitura.	Bibliotecas Escolares; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 6.º;)	200 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		"Quem sou eu?"	5 concursos sobre fatos e personagens históricos. Promoção de hábitos de leitura e pesquisa. Articulação da biblioteca com os professores de História e Geografia de Portugal.	Bibliotecas Escolares; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º;)	5 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		MIBE: Leituras partilhadas, leituras dialogadas.	Leituras partilhadas entre turmas	Bibliotecas Escolares; Cidadania e Desenvolvimento; MARIA GORETI MIRANDA MOTA	Alunos (7.º; 8.º; 10.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto Hypatiamat	Este projeto pretende contribuir para a promoção do sucesso escolar dos alunos a Matemática, através da utilização da plataforma digital Hypatiamat, e tem como objetivos: - Contribuir para despertar junto dos alunos o gosto pela Matemática e uma melhor compreensão da sua natureza; - Promover a qualidade de ensino/aprendizagem da Matemática mediante a utilização das novas tecnologias em sala de aula; - Promover o desenvolvimento de estratégias de cálculo mental.	GR 230; Carla da Conceição da Silva Paulo Pereira; ANA MARIA ROCHA PINTO ROLIM MARQUES	Alunos (Todas as turmas do 6.º;)	0 €	
dez; mar; mai		Leituras partilhadas	Uma vez por período, uma turma da EB1 de Sobreposta vai fazer a leitura/dramatização de uma história ao JI. Visa: Promover o gosto pelo livro e pela leitura e alargar as aprendizagens. Promover o sucesso educativo. Promover a articulação da EB1 com o JI.	GR 100; GR 110; Rosa Maria Antunes; MARIANA ALICE MACEDO COSTA PEREIRA VILHENA; Maria Armanda Magalhães; ISABEL MARIA BORGES MARTINS; Elsa Maria Padrão; Eduardo Augusto Calheiros Abranches Lemos e Menezes	Docentes; Alunos (2.º SOB2; 3.º SOB3; 4.º SOB1; 1.º SOB4; P3 JISOB1; P3 JISOB2;)	0 €	
dez; mar; jun		A ler mais e melhor: Se tu lesasses o que eu li!	Clube de leitura para promoção da leitura através de partilhas e sugestões.	Bibliotecas Escolares; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;)	0 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Três tempos com Capicua e Inês Malheiro: oficina de escrita e de música	Em 2025 o Theatro Circo junta-se à Culturgest e ao Teatro Viriato para um projeto a três tempos – um convite à artista e música Capicua para falar sobre os seus processos de escrita e composição musical. Mediado pela artista Inês Malheiro, este projeto surge com o propósito de criar uma experiência de criação colaborativa com um grupo de jovens dos 15 aos 18 anos. Com esta ação pretende-se criar uma plataforma para a expressão artística e o diálogo, destacando a importância da música como catalisadora de ligações significativas e transformadoras. O projeto multiplica-se pelas cidades de Lisboa, Viseu e Braga nas quais grupos de jovens participam numa experiência de cocriação semelhante. O processo criativo incluirá encontros semanais com a mediadora local, entre janeiro e maio de 2025, culminando numa apresentação conjunta em Braga.	Bibliotecas Escolares	Alunos (11.º; 12.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; mai	06-01; 07-01; 08-01; 09-01; 10-01; 05-05; 06-05; 07-05; 08-05; 09-05	Participação na Escola Ciência Viva (ECVB)	A Escola Ciência Viva (ECVB) tem como princípio a introdução às ciências e às diversas vertentes do método científico suporta-se nas Aprendizagens Essenciais (AE) do primeiro ciclo do Ensino Básico. A abordagem visa despertar a curiosidade pelo mundo que rodeia os alunos e desenvolver um conjunto de competências de diferentes áreas do saber. É objetivo do CCVB é que os alunos da ECVB tenham a oportunidade de experienciar e potenciar diferentes metodologias numa semana única em espaço museológico. Durante cinco dias os participantes contactam com atividades nas vertentes de: impressão 3D, de programação, de pensamento computacional, de engenharia, e exploram o mundo natural relacionando o visível e invisível. São desafiados a compreender a natureza e a trabalhar a vertente da sustentabilidade e da ecologia. Para além disso, usando os recursos existentes, na vertente da Astronomia, são desafiados a explorar o espaço de forma imersiva e a concretizar experiências em ambiente laboratorial.	GR 110; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (4.º SME4; 4.º SPE4;)	0 €	
jan; abr; mai		Olimpíadas Portuguesas da Biologia	A atividade consiste na realização de provas escritas com com graus de dificuldade adequadas a cada ano do ensino secundário. O concurso tem 3 fases. As Olimpíadas Portuguesas de Biologia visam estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento, relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania, promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente, estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos, estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia, aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior. Inscrição da escola: a escola foi inscrita no final de novembro através da plataforma das OPB e as provas desenvolvem-se em três eliminatórias.	GR 520	Alunos (10.º; 11.º; 12.º;)	10 €	
fev; mar; abr; mai		"Cartas de amor com Camões"	Elaboração de cartas de amor inspiradas na poesia camoniana.	Bibliotecas Escolares; MARIA ISABEL DE MOURA LEITÃO SANTOS; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (7.º; 8.º; 9.º;)	20 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
fev; mar; abr; mai		"Cartas de amor à moda de Camões"	Elaboração de cartas de amor inspiradas na poesia camoniana.	Bibliotecas Escolares; MARIA LUISA PEREIRA GONÇALVES; JOSÉ CARLOS PINTO DIAS	Alunos (5.º;)	20 €	1. 1; 1. 2; 1. 5; 2. 1; 2. 2; 2. 3; 2. 6
fev; mar; abr		DIA INTEGRAÇÃO- TRANSIÇÃO DO 1º CEB PARA O 2º CEB	O objetivo principal do "Dia de Integração" no Agrupamento de Escolas Carlos Amarante é proporcionar uma experiência de acolhimento e integração para os alunos no final do 1º CEB, promovendo não apenas o conhecimento do espaço escolar (EB23) como o de um ambiente de aprendizagem colaborativo e de respeito mútuo	GR 110; Clubes e Projetos do AECA; Maria Lurdes Magalhães Fontes	Alunos (Todas as turmas do 4.º;)	0 €	

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr; mai; jun		Projetos Erasmus - VET - Formação em Contexto de Trabalho/Job-Shadowing	<p>O projeto Erasmus+ 2024-1-PT01-KA121-VET-000227368, direcionado ao Ensino Profissional, destina-se a alunos e professores.</p> <p>No presente ano letivo, a candidatura aprovada envolve as seguintes vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª vertente - permite que alguns alunos dos Cursos Profissionais realizem a Formação em Contexto de Trabalho (estágio) num país da União Europeia (UE). Este ano irão 8 alunos do 12º ano, dos Cursos Profissionais de Programador de Informática e Eletrónica, Automação e Comando. Vão realizar o estágio em Valência – Espanha, em empresas locais, durante de 2 meses e meio. • 2ª vertente - permitirá levar alguns professores do ensino profissional a partilhar a sua experiência com outros colegas de países da UE. No momento ainda não existem data e local definitivos para a realização da mobilidade. É a terceira vez que concretizamos esta partilha no âmbito de projetos Erasmus. <p>O projeto Erasmus+ VET assegura todas as condições financeiras associadas à concretização dos objetivos traçados na candidatura.</p>	Clubes e Projetos do AECA; ZÉLIA GONÇALVES COSTA; Paulo Alberto Freitas Maia; Marta Maria Ferreira Vieira Alves; MARIA LUZ VIANA SANTOS CUNHA MIRANDA; MARIA GRAÇA MOURA ESTEVES	Docentes; Alunos (12.º TPI; 12.º PEAC;)	0 €	
mar		Pontos de Encontro	<p>Pretende-se aproximar os alunos do contexto empresarial, apresentando-lhes o que as empresas têm para oferecer e o que requerem, promovendo a consciencialização dos alunos para a realidade futura e fomentando a motivação intrínseca para alavancar a melhoria das aprendizagens realizadas nas diferentes disciplinas através da constatação das diferentes saídas profissionais que a conclusão do curso permite.</p> <p>Para isso, solicita-se a presença de gestores de empresas ou de recursos humanos das empresas nas quais os alunos irão estagiar, comunicando-lhes a visão das empresas e apresentando-lhes o mercado em que atuam.</p>	Ensino Profissional; José Pedro Gonçalves Miranda; José Manuel Barbosa Pontes	Alunos (10.º PEAC;)	0 €	

Visão global do PAA

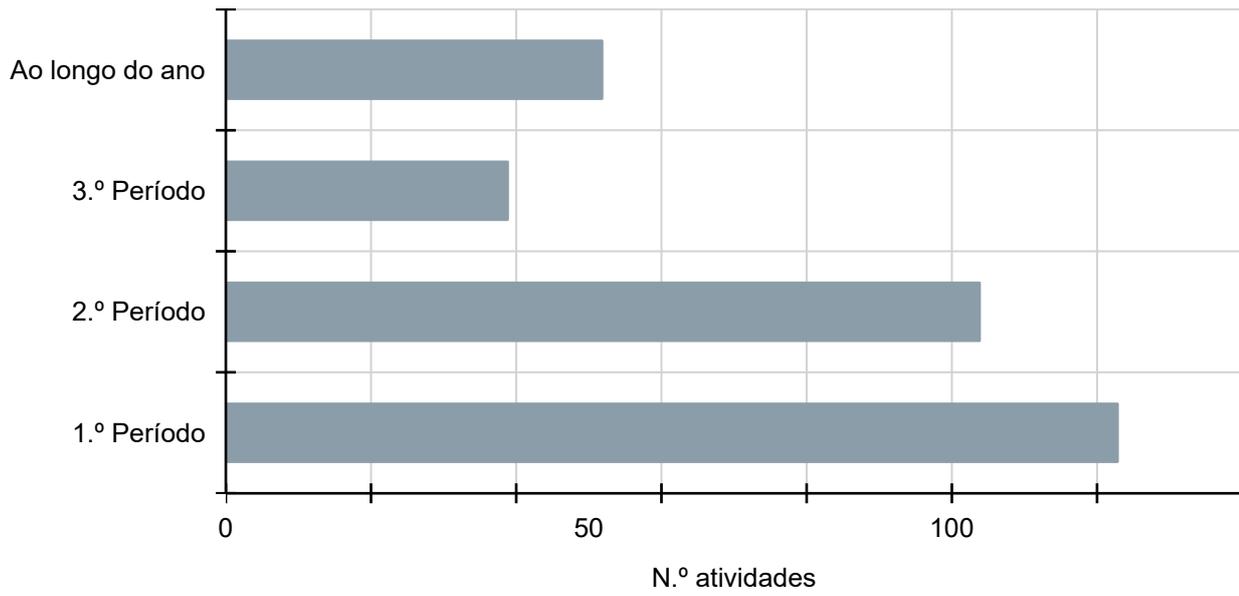
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra/Teatro	70	22,01
Conferência/Palestra/Debate	33	10,38
Formação	9	2,83
Formação de pessoal docente	2	0,63
Formação de pessoal não docente	1	0,31
Projeto/clube interno	21	6,6
Projeto em parceria com entidade externa	48	15,09
Dia/Semana da escola/agrupamento	10	3,14
Visita de estudo	67	21,07
Concurso	11	3,46
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	6	1,89
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	0,94
Atividade desportiva	9	2,83
Convívio/Comemoração	27	8,49
Outro	1	0,31
Total	318	99,98

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
ESCOLA COMO ESPAÇO DE CONHECIMENTO E DE ARTE	11	4,44
Promotora de uma educação integral	37	14,92
Promotora de sucesso académico	25	10,08
Promotora de uma avaliação para a aprendizagem	4	1,61
Capacitadora dos diferentes atores educativos	1	0,40
Criadora de uma cultura académica de partilha e de colaboração de conhecimento extensível a toda a comunidade escolar	22	8,87
Promotora de articulação curricular	8	3,23
ESCOLA COMO ESPAÇO DE CIDADANIA	11	4,44
Promotora dos valores de uma educação inclusiva e equitativa	24	9,68
Promotora dos valores da cidadania	33	13,31
Promotora do bem-estar social, físico e emocional de toda a comunidade escolar	31	12,50
Promotora da educação que decorre ao longo da vida	11	4,44
Criadora de condições de participação democrática para toda a comunidade educativa	1	0,40
Promotora de parcerias	16	6,45
Promotora de momentos de partilha de conhecimentos e de experiências	13	5,24
Total	248	100,01

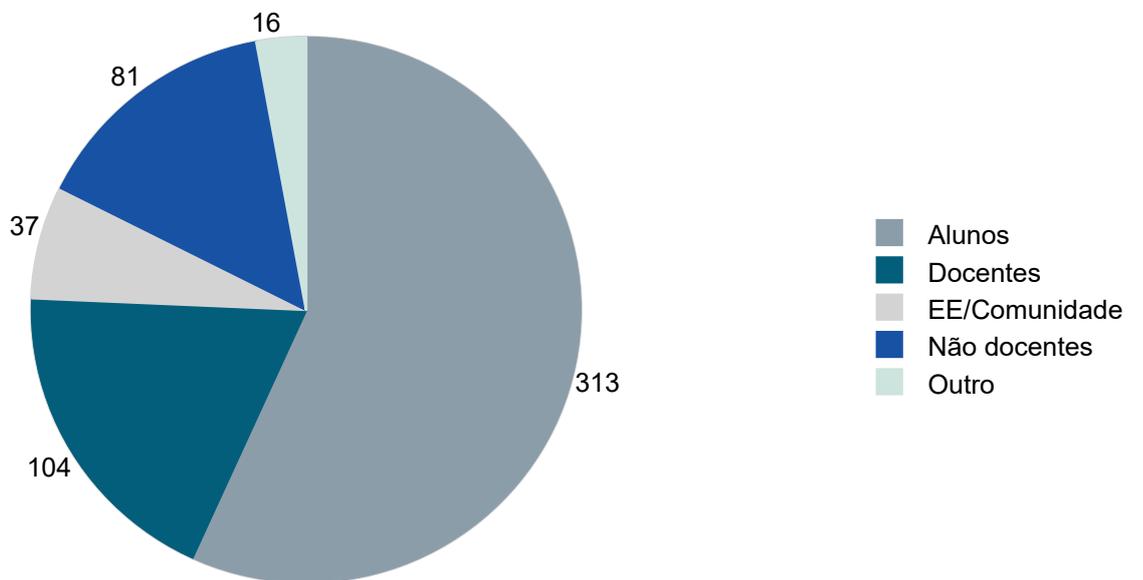
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Autonomia e Flexibilidade Curricular	2	0,35
Bibliotecas Escolares	36	6,37
Cidadania e Desenvolvimento	7	1,24
Conselho do 2º ano de escolaridade	1	0,18
Conselho do 4º ano de escolaridade	5	0,88
Cursos Profissionais	18	3,19
Departamento de ciências exatas e naturais do ensino básico	16	2,83
Departamento de ciências experimentais do ensino secundário	20	3,54
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino básico	8	1,42
Departamento de ciências sociais e humanas do ensino secundário	13	2,30
Departamento de educação especial	3	0,53
Departamento de expressões do ensino secundário	16	2,83
Departamento de línguas do ensino básico	17	3,01
Departamento de línguas do ensino secundário	11	1,95
Departamento de matemática do ensino secundário	14	2,48
Departamento de tecnologias do ensino secundário	13	2,30
Departamento de tecnologias e expressões do ensino básico	4	0,71
Departamento do pré-escolar	60	10,62
Departamento do primeiro ciclo	73	12,92
Desporto Escolar	5	0,88
EB de Gualtar	6	1,06
EB1 de Espinho	10	1,77
EB1 de Gualtar	12	2,12
EB1 de Pedralva	7	1,24
EB1 de S. Mamede	10	1,77
EB1 de S. Pedro	13	2,30
EB1 de Sobreposta	15	2,65
ECO Escolas - EB de Gualtar	24	4,25
EPS - Escola Promotora Saúde / PES - Projeto de Educação para a Saúde	13	2,30
ES Carlos Amarante	7	1,24
Jl de Espinho	17	3,01
Jl de Gualtar	20	3,54
Jl de Pedralva	15	2,65
Jl de S. Mamede	11	1,95
Jl de S. Pedro	15	2,65
Jl de Sobreposta	10	1,77
Outra situação	1	0,18
Projetos e Programas do AECA	13	2,30
SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	4	0,71
Total	565	99,99

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	63	7,54
1.º	62	7,43
2.º	66	7,90
3.º	76	9,10
4.º	81	9,70
5.º	52	6,23
6.º	42	5,03
7.º	72	8,62
8.º	65	7,78
9.º	62	7,43
10.º	61	7,31
11.º	72	8,62
12.º	59	7,07
EFA	2	0,24
Total	835	100,00

Calendarização

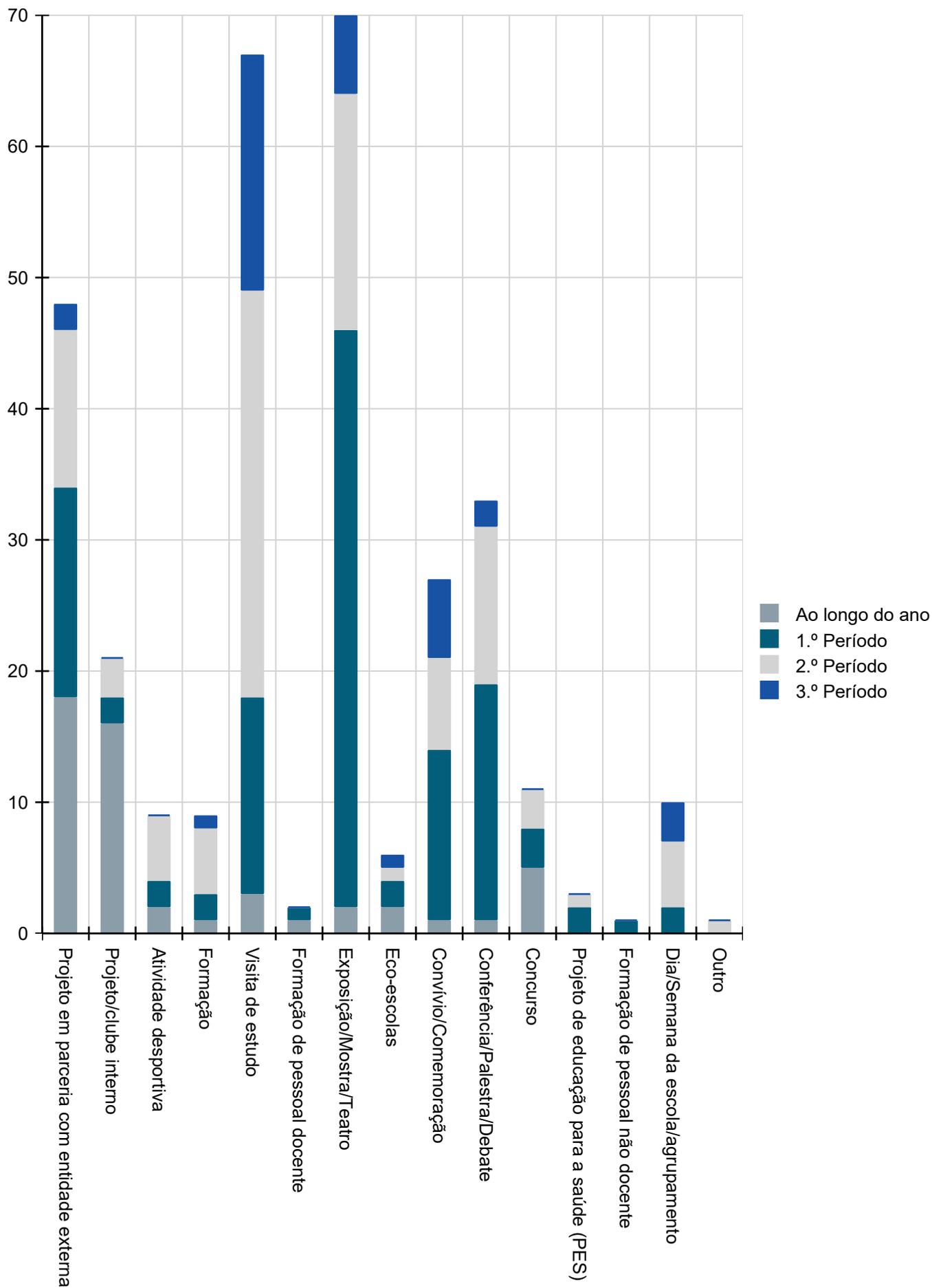


Público-alvo

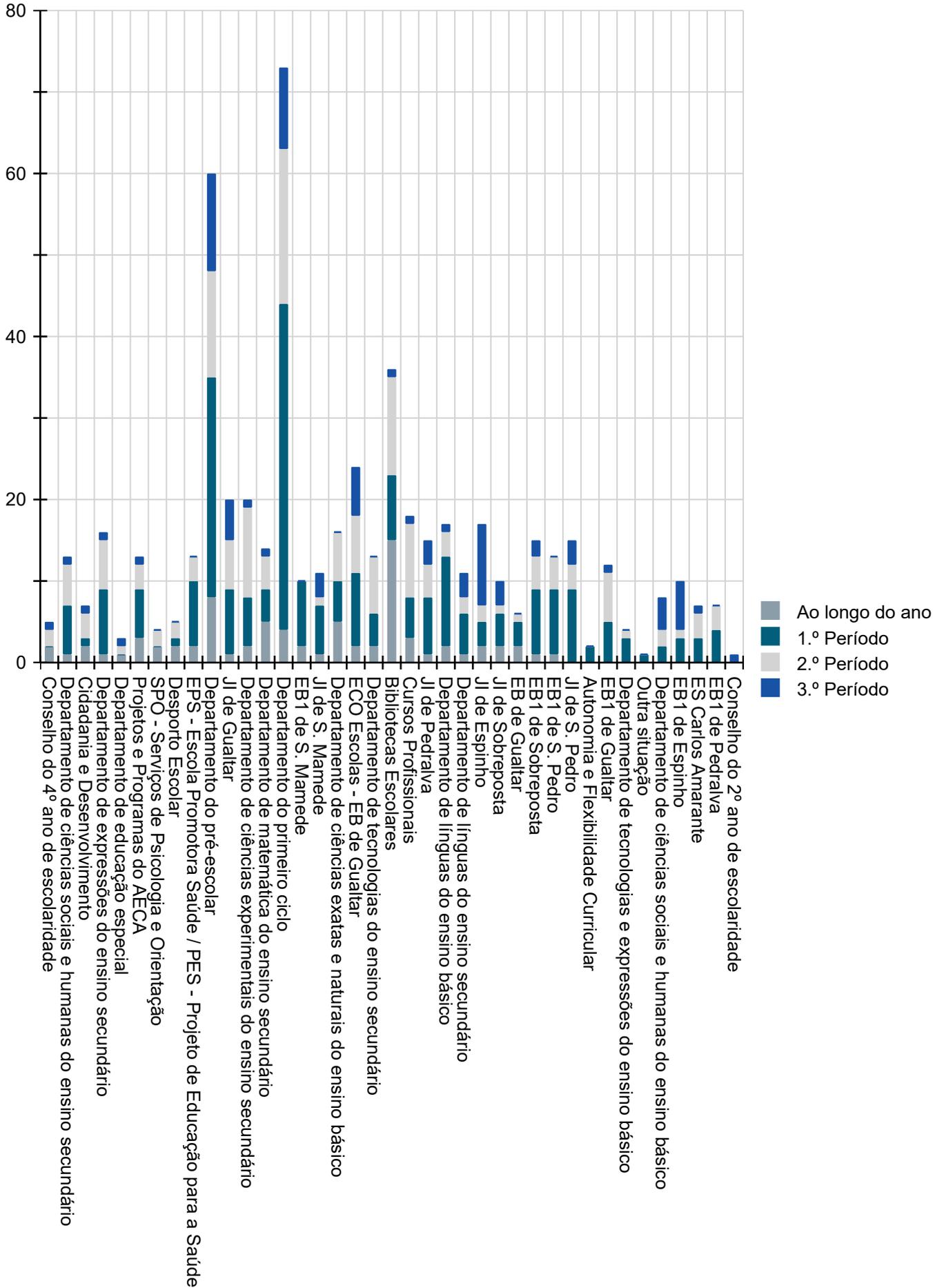


Distribuição ao longo do tempo

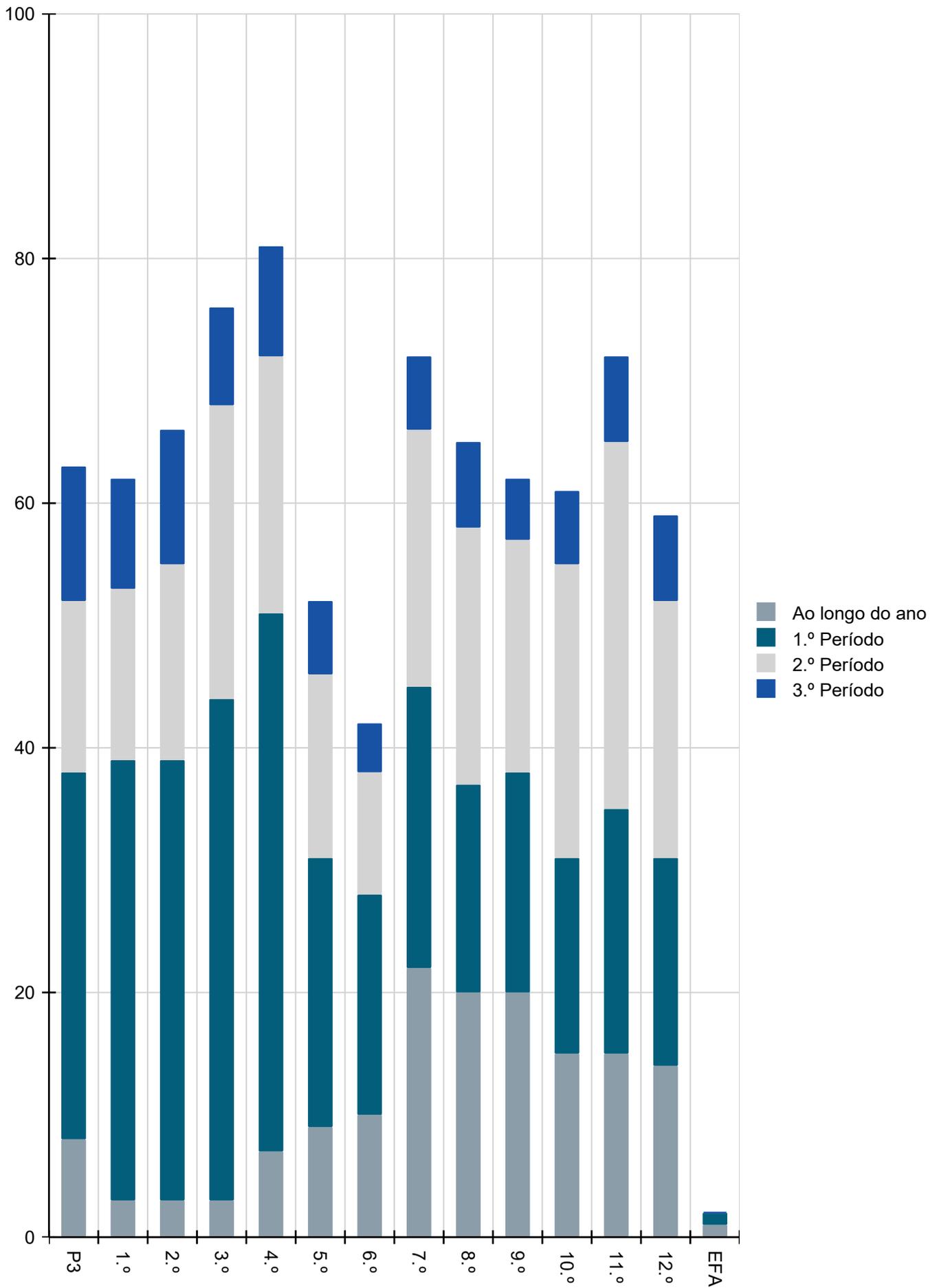
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

